***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

***ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК***

 ***В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

***Смоленск, 2017г.***

***Организация-разработчик: ОГБПОУ «СмолАПО»***

***Разработчики: Григорьева С.Ю., Королева И.А., преподаватели общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин***

Рассмотрено на заседании кафедры ТДСН иС

Протокол № 04 от «27» февраля2017 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.С. Туркина

Рассмотрено научно-методическим советом ОГБПОУ Смоленская академия профессионального образования

Протокол № 6 от «28» февраля 2017 г.

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ДРУГИХ ООП**
 |  |

***1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин. Учебная дисциплина связана с учебными дисциплинами общепрофессионального и профессионального циклов.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

 Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия(текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

**В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся осваивает элементы компетенций:**

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках учебнойдисциплины.

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке |
|  |  |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы**  | 230 |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | \* |
| лабораторные работы (если предусмотрено) | \* |
| практические занятия (если предусмотрено) | 166 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | \* |
| контрольная работа | \* |
| *Самостоятельная работа*  | 62 |
| *Зачетное занятие*  | 2 |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме** *(указать)**Дифференцированный зачет* |

***2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование разделов и тем*** | ***Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*** |  | ***Объем часов*** | ***Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** |  |
| ***Тема 1.* *Техническое образование*** | ***Содержание учебного материала***Техническое учебное заведение, высококвалифицированный специалист, металлообработка, станки | ***Уровень освоения*** | ***12*** | ***ОК-2*** |
| 1. Правила чтения текстов профессиональной направленности и особенности произношения
 | ***[[1]](#footnote-2)*** |
| 1. Правила построения предложений на профессиональные темы
 |  |
| 3.Профессиональная лексика по теме; основные общеупотребительные глаголы  | ***2*** |
| ***Тематика практических занятий*** ***1. Моя будущая профессия*** | ***2*** |
| ***2. Процесс обучения в колледже.*** | ***4*** |
| ***3.Техническое образование*** | ***2*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся*** Составление монологического высказывания по теме «Моя будущая профессия».Изучающее чтение.  | ***4*** |
| ***Тема 2.* Строение металлов** | ***Содержание учебного материала*** Решетка, шестигранник, гексоганальная плотноупакованная решетка, объемно центрированная решетка, кубическая гранецентрированная решетка. | ***Уровень освоени*** | ***22*** | ***ОК-2*** |
| *1.* Правила чтения текстов профессиональной направленности | ***2*** |
| *2*.Правила построения сложных предложений на профессиональные темы | ***2*** |
| 3.Профессиональна лексика по теме; основные общеупотребительные глаголы  | ***2*** |
| ***Тематика практических занятий и лабораторных работ*** | ***\**** |
| ***1. Общая характеристика металлов*** | ***4*** |
| ***2. Структура металлов*** | ***4*** |
| ***3. Цветные металлы: алюминий*** | ***2*** |
| ***4. Цветные металлы: медь*** | ***2*** |
| ***5. Сплавы*** | ***2*** |
|  |  |
| ***Самостоятельная работа обучающихся*** Изучающее чтение. Подготовка монологического высказывания по темам «Алюминий», «Медь». Реферирование текста. | ***8*** |
| ***Тема 3.* Свойства металлов** | ***Содержание учебного материала*** Электропроводимость, теплопроводность, коррозиеустойчивость, сплавы, сопротивляемость, стойкость, плотность, литье, пористость, негерметичность. | ***Уровень освоения*** | ***20*** | ***ОК-2,ОК-4*** |
| 1. Понимание текста на профессиональные темы. | ***2*** |
| 2.Ведение диалога – расспроса на профессиональные темы.3.Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональный деятельности. | ***2*** |
| ***Тематика практических занятий и лабораторных работ*** | ***\**** |
| ***1. Агрегатное состояние*** | ***4*** |
| ***2. Основные методы определения свойств металлов и сплавов*** | ***6*** |
| ***3. Разрушение металлов. Коррозия*** | ***6*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся*** Поисковое чтение. Реферирование текста | ***4*** |
| ***Тема 4.* Металлообработка- 1** | ***Содержание учебного материала*** Обработка резанием, технология обработки давлением, холодная обработка давлением, эксплуатационные свойства. | ***Уровень освоения*** | ***24*** | ***ОК-2*** |
| 1. Понимать тексты на базовые и профессиональные темы. | ***2*** |
| 2.Принимать участие в диалоге- обмене мнениями.3. Профессиональная лексика по теме; основные общеупотребительные глаголы .  | ***2*** |
| ***Тематика практических занятий и лабораторных работ*** | ***\**** |
| ***1. Металлообработка без снятия стружки*** | ***6*** |
| ***2 .Роль и область применения холодной обработки давлением*** | ***6*** |
| ***3. Роль и область применения холодной обработки давлением*** | *6* |
| ***Самостоятельная работа обучающихся*** Ознакомительное чтение. Составление диалога-обмена мнениями. Реферирование текста. | ***6*** |
| ***Тема 5.* Металлообработка-2** | ***Содержание учебного материала*** Обработка резанием, сверление, долбление, шлифование, штамповка, обтачивание, фрезерование, строгание. | ***Уровень освоения*** | ***30*** | ***ОК-2,ОК-4*** |
| 1. Правила построения предложений на профессиональные темы. | ***2*** |
| 2.Вести диалог-расспрос3. Лексический минимум, относящийся к описанию средств и процессов профессиональный деятельности. | ***2*** |
| ***Тематика практических занятий и лабораторных работ*** | ***\**** |
| ***1. Обработка резанием*** | ***6*** |
| ***2. Виды обработки со снятием стружки*** | ***6*** |
| ***3. Металлообрабатывающие станки.*** | ***4*** |
| ***4. Работа на производстве*** | ***6*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся*** Поисковое чтение. Составление диалога-расспроса. Реферирование текста. | ***8*** |
| ***Тема 6.* Термообработка** | ***Содержание учебного материала*** Температура нормализации, мелкозернистая структура, расплавление, окисная пленка, индикатор температуры. | ***Уровень освоения*** | ***26*** | ***ОК-1,ОК-2*** |
| *1.* Правила чтения текстов профессиональной направленности и особенности произношения. | ***2*** |
| 2. Кратко обосновывать и объяснять свои действия.3. Профессиональна лексика по теме; основные общеупотребительные глаголы.  | ***2*** |
| ***Тематика практических занятий и лабораторных работ*** | ***\**** |
| ***1. Влияние термообработки на свойства металлов*** | ***6*** |
| ***2. Закаливание.*** | ***4*** |
| ***3. Термическое улучшение*** | ***6*** |
| ***4. Накаливание*** | ***4*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся*** Изучающее чтение. Реферирование текста. Подготовка сообщения по теме «Накаливание». | ***6*** |
| ***Тема 7.* Сварка** | ***Содержание учебного материала***Сварка, метод соединения, сварка давлением, сварка плавлением, кислородная резка, сварка наплавкой, сварщик.  | ***Уровень освоения*** | ***28*** | ***ОК-1, ОК-2*** |
| *1.* Правила чтения текстов профессиональной направленности и особенности произношения. | ***2*** |
| 2.Писать простые связные сообщения на профессиональные темы.3. Вести диалог в соответствии с заданной ситуацией. | ***2*** |
| ***Тематика практических занятий и лабораторных работ*** | ***\**** |
| ***1. Основные понятия сварочного процесса*** | ***4*** |
| ***2. Техническое значение сварки.*** | ***4*** |
| ***3. Виды дуговой сварки.*** | ***4*** |
| ***4. Процесс дуговой сварки.*** | ***4*** |
| ***5. Исследования в области сварочных технологий.*** | ***4*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся***Подготовка монологического высказывания по теме «Основные понятия сварочного процесса». Реферирование текста. Подготовка диалога-расспроса. | ***8*** |
| ***Тема 8.* Чугун** | ***Содержание учебного материала*** Серый литейный чугун, железная руда, плавильная печь. | ***Уровень освоения*** | ***14*** | ***ОК-2,ОК-10*** |
| 1. Понимать тексты на базовые и профессиональные темы. | ***2*** |
| 2. Лексический минимум, относящийся к описанию процессов профессиональный деятельности. | ***2*** |
| ***Тематика практических занятий и лабораторных работ*** |  |
| ***1. Железная руда*** | ***2*** |
| ***2. Обогащение железной руды*** | ***4*** |
| ***3. Процессы в плавильной печи*** | ***4*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся*** Поисковое чтение. Реферирование текста. | ***4*** |
| ***Тема 9.* Сталь** | ***Содержание учебного материала*** Ставка примесей, углеродистая сталь, нержавеющая сталь, способность к деформации, высоколегированная сталь, конструкционная сталь, инструментальная сталь. | ***Уровень освоения*** | ***18*** | ***ОК-2, ОК-4*** |
| ***1.*** Понимать тексты на профессиональные темы. | ***2*** |
| 2.Лексический минимум, относящийся к описанию предметов профессиональный деятельности.3.Вести диалог – расспрос. | ***2*** |
| ***Тематика практических занятий и лабораторных работ*** | ***\**** |
| ***1. Классификация сталей*** | ***4*** |
| ***2. Литьё и прокат стали*** | ***4*** |
| ***3. Применение сталей*** | ***4*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся*** Поисковое чтение. Подготовка диалога-расспроса.Подготовка монологического высказывания по теме «Применение сталей». | ***6*** |
| ***Тема 10.* Химическая промышленность** | Содержание учебного материала Синтетическая краска, красильное дело, искусственные материалы, пластмасса | ***Уровень освоения*** | *16* | ***ОК-2*** |
| 1. Понимать смысл произнесенных высказываний на профессиональные темы. | ***2*** |
| 2. Понимать тексты на профессиональные темы.3. Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов в профессиональный деятельности. | ***2*** |
| ***Тематика практических занятий и лабораторных работ*** | ***\**** |
| ***1. Возникновение и развитие химического производства*** | ***4*** |
| ***2. Искусственные материалы*** | ***2*** |
| ***3. Особенности химического производства.*** | ***2*** |
| ***4. Новейшие достижения в области химии.*** | ***2*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся*** Поисковое чтение. Подготовка диалога-рассуждения по теме «Искусственные материалы». Реферирование текста. | ***6*** |
| ***Тема 11.* Применение сталей в строительном деле** | ***Содержание учебного материала*** Волокно, жаростойкость, коррозионная стойкость, теплоизоляционная способность, деформируемость | ***Уровень освоения*** | ***12*** | ***ОК-2,ОК-3, ОК-4*** |
| ***1.*** Изучающее чтение. Обобщить информацию, полученную из текста, сделать выводы. | ***2*** |
| 2.Профессиональна лексика по теме; основные общеупотребительные глаголы.3. Ведение диалога обмена –мнениями с элементами дискуссии.  | ***2*** |
| ***Тематика практических занятий и лабораторных работ*** | ***\**** |
| ***1. История применения*** | ***4*** |
| ***2. Производство и классификация.*** | ***2*** |
| ***3. Стали и строительное дело.*** | ***2*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся*** Изучающее чтение. Реферирование текста | ***4*** |
| ***Тема 12.* Техническая безопасность** | ***Содержание учебного материала*** Охрана здоровья, условия труда, сфера деятельности, условия труда, профилактика, издержки производства. | ***Уровень освоения*** | ***8*** | ***ОК-2,ОК-10*** |
| ***1.*** Строить простые высказывании о профессиональной деятельности.  | ***2*** |
| 2.Писать простые связные сообщения на профессиональные темы. | ***2*** |
| ***Тематика практических занятий и лабораторных работ*** | ***\**** |
| ***1. Техническая безопасность*** | ***4*** |
| ***2. Охрана труда на производстве*** | ***2*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся*** Изучающее чтение. Подготовка сообщения по теме « Охрана труда на производстве». | ***2*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Всего*** | ***230*** |  |

***3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ***

***3.1. Материально-техническое обеспечение***

**Лингафонная лаборатория**

Перечень основного оборудования:

- компьютер;

- лингафонные столы;

- аудиогарнитура (наушники с микрофоном);

- аудиозаписи;

- учебная доска;

- компьютерные словари;

- таблицы-фолии, соответствующие основным разделам грамматического материала, представленного в программе иностранного языка

***3.2. Информационное обеспечение обучения***

***Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы***

***Основные источники (печатные издания):***

1.Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник для СПО / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – М.,2011.

2.Агабекян И.П. Английский язык: учебник для СПО. – М., 2015

3.Миляева Н.Н. Немецкий язык: учебник и практикум для СПО / Н.Н. Миляева, Н.В. Кукина. - М., 2016

1. Кравченко А.П. Немецкий для колледжей: учебное пособие для СПО. – М,, 2015

 ***(электронные издания):***

*1. А.Ф. Зиновьева, Н.Н. Миляева, Н.В. Кукина Немецкий язык, Практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2016*

***Дополнительные источники (печатные издания)***

1. *Завьялова В. Ильина Л. Практический курс немецкого языка. Для начинающих. М.: Лист Нью, 2013г.*
2. *Т.Камянова, Практический курс немецкого языка, ООО Дом славянской книги, Москва, 2014*
3. *Н.В. Басова Немецкий язык для технических вузов, Ростов на Дону, Феникс. 2009*
4. *В.Я. Бондарева, Л.В. Синельщикова, Н.В. Хайрова Немецкий язык для технических вузов, Ростов на Дону, Феникс. 2009*
5. Сборник аутентичных текстов по дисциплине Иностранный язык. Составитель: Чувакова С.И. 2013.
6. 2. Сборник аутентичных текстов для студентов технического профиля. Составитель Е.К. Володина.2013
7. ***КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Формы и методы оценки*** |
| общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | Построение устных и письменных высказываний на профессиональные и повседневные темы; | Устный и письменный опрос;Тестирование; |
| переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; | уровень перевода профессионального текста | Устный и письменный опрос;Выполнение упражнений. |
| лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности. | Владение лексическим и грамматическим минимумом для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. | Устный и письменный опрос;Тестирование;Выполнение упражнений |

1. *Здесь и далее места, в которых необходимо указать уровень освоения помечены «\*\*»* [↑](#footnote-ref-2)