ВВЕДЕНИЕ

Высокая степень обобщенности содержания курса обществознания выдвигает на первое место условную наглядность, прежде всего, схематическую и символическую, к которым относятся таблицы и схемы. Их применение при изучении обществознания делает трудный материал более доступным для восприятия учащимися, способствует повышению их интереса к освоению данного курса, создает необходимые предпосылки для самостоятельной деятельности школьников. Использование таблиц и схем в образовательном процессе позволяет выявить самые существенные признаки изучаемого объекта и сознательно отвлечься от второстепенных характеристик, чтобы его главные черты могли быть изображены визуально и раскрывали, хотя и схематично, самую суть рассматриваемого объекта.

К тому же у учащихся юношеского возраста уже отчетливо проявляется способность к абстрактному, понятийному мышлению, что повышает востребованность таблиц и схем, связанных с раскрытием и углублением обществоведческих понятий разной степени сложности и обобщенности.

В настоящей работе представлены варианты таблиц и схем, адекватные обязательному минимуму содержания обществоведческого образования средней школы. Материал пособия изложен в соответствии со структурой его основных компонентов. Таблицы и схемы раскрывают самые значимые вопросы курса обществознания, которые, с одной стороны, представляют сложность в освоении учащимися, а с другой, – включаются в экзаменационные материалы вступительных испытаний в вузы.

Пособие позволит учителю отобрать на урок те виды условной наглядности, которые по его усмотрению сделают учебный процесс более результативными, а выпускникам – более эффективно подготовиться к текущей, промежуточной и итоговой аттестации и вступительным испытаниям в вузы по курсу обществознания.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СПОСОБ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО БЫТИЯ

Взгляды на происхождение человека

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Религиозная теория | Теория палеовизита | Естественнонаучные (материалистические) теории | |
| Ч. Дарвин (1809-1882) – английский естествоиспытатель, создатель эволюционной теории | Ф. Энгельс (1820-1895) – социальный мыслитель, политический деятель, один из основоположников марксизма |
| Божественное происхождение человека. Душа – источник человеческого в человеке | Человек – создание пришельцев из космоса, которые, посетив Землю, оставили на ней человеческие существа | Человек как биологический вид имеет естественное, природное происхождение и генетически связан с высшими млекопитающими | Главная причина появления человека – труд. Под влиянием труда сформировались специфические качества человека: сознание, язык, творческие способности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Антропогенез |  | Социогенез |
| процесс становления и развития человека |  | процесс становления и развития общества |
|  |  |  |
|  | **Антропосоциогенез** |  |
|  | длился более 3-х млн. лет |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **биологическое существо** |  | **социальное существо** |
| Человек принадлежит к высшим млекопитающим, образуя особый вид Homo sapiens. Биологическая природа человека проявляется в его анатомии, физиологии: он обладает кровеносной, мышечной, нервной и другими системами. Его биологические свойства жестко не запрограммированы, что дает возможность приспосабливаться к различным условиям существования |  | Неразрывно связан с обществом. Человек становится человеком, лишь вступив в общественные отношения, в общение с другими. Социальная сущность человека проявляется через такие свойства, как способность и готовность к общественно полезному труду, сознание и разум, свобода и ответственность и др. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория "бытие" применяется для отражения факта существования всего сущего | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Основные формы бытия | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| бытие процессов природы |  | бытие человека |  | бытие духовное |  | социальное бытие |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| индивидуальный аспект | | |  | личностный аспект | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| жизнь человека, имеющая продолжительность | |  |  | индивид становится личностью | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| природные данные; общественно-исторические условия существования | |  | предпосылки |  | Культура | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Человек |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Индивид – единичный представитель человеческого рода, отдельно взятый человек безотносительно к его реальным антропологическим и социальным особенностям |  | Индивидуальность – неповторимое своеобразие проявлений человека, подчеркивающая неповторимость, многосторонность и гармоничность, естественность и непринужденность его деятельности |  | Личность – человеческий индивид, являющийся субъектом сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует в общественной жизни |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Социализация – осуществляющийся на протяжении всей жизни индивидов процесс воздействия на них общества и его структур, в результате которого люди накапливают социальный опыт жизнедеятельности в конкретном обществе, становятся личностями | | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мировоззрение – система взглядов на объективный мир и место человека в нем, на отношение человека к окружающей его действительности и самому себе, а также обусловленные этими взглядами основные жизненные позиции людей, их убеждения, идеалы, принципы познания и деятельности, ценностные ориентиры | | |
|  |  |  |
| основные типы |  | роль мировоззрения в деятельности людей |
|  |  |  |
| обыденное (житейское) – возникает в жизни человека в процессе его личной практической деятельности |  | дает человеку ориентиры для всей его практической и теоретической деятельности, позволяет ему сформулировать цели, которые он намерен достичь в процессе своей деятельности |
|  |  |  |
| религиозное – основой которого являются религиозные учения |  | дает людям понимание того, как достичь намеченных ориентиров и целей, вооружает их методами познания и деятельности |
|  |  |  |
| научное – включает в себя научную картину мира, обобщенные итоги достижений человеческого познания |  | позволяет человеку находить истинные ценности жизни и культуры |
|  |  |  |
| гуманистическое – наиболее перспективно для деятельности людей, стремящихся осуществить развитие общества по пути научно-технического, социального и экологического прогресса |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Структура деятельности | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Цель – это осознанный образ предвосхищаемого результата, на достижение которого направлена деятельность | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Средства достижения | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | результат | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Мотивы |  | Деятельность – это вид активности, направленный на такое изменение внешней среды и самого человека, в результате которой получается нечто новое | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Признаки | | |  | Основные виды | | |
| – Человек (или субъект) с его целями, ценностями, знаниями и навыками.  – Операции целесообразной деятельности.  – Объекты, на которые направлена деятельность субъекта в процессе этих операций. | | |  | – Игра – превращает в цель сам процесс, но не его результат.  – Общение – такой вид деятельности, при котором происходит обмен идеями, эмоциями и материальными предметами (коммуникация).  – Труд – разновидность социальной деятельности человека, направленной на преобразование среды его существования. | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| материальная деятельность |  | духовная деятельность |  | управленческая деятельность |  | социальная деятельность |
|  |  |  |  |  |  |  |
| создание необходимых для удовлетворения потребностей людей вещей, материальных ценностей |  | создание идей, образов, научных, художественных, нравственных ценностей |  | обеспечение согласованности и упорядоченности различных сфер общественной жизни, регулирование связей между людьми, их деятельностью и общественными отношениями |  | воспроизводство, сохранение полноценной, здоровой жизни, стимулирование активности человека |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мотивы деятельности – (от франц. – то, что побуждает) – это побуждения к деятельности, связанные с удовлетворением потребностей | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| потребность – это переживаемая и осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания организма человека и развития его личности |  | социальные установки – общая ориентация человека на определенный социальный объект, выражающая предопределенность действовать определенным образом относительно этого объекта |  | убеждения – это устойчивые взгляды на мир, идеалы и принципы, а также стремление воплотить их в жизнь через свои действия и поступки |  | интересы – причина действий индивидов, социальных общностей, определяющая их социальное поведение |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| виды потребностей человека |  | биологические |  | социальные |  | идеальные |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | переживание нужды в дыхании, питании, воде, движении, самосохранении и т.д. |  | переживание нужды во взаимоотношениях с другими людьми, в самореализации, самоутверждении |  | переживание нужды в познании окружающего мира, осознании своего места в нем, смысле и предназначении своего существования |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Самореализация – реализация личностью своих внутренних возможностей и способностей | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Основные модели | | |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| нигилистическая |  | карьеристская |  | потребительская |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поведение – процесс взаимодействия человека с окружающей средой | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
| произвольное |  | непроизвольное |
|  |  |  |
| наличие целей, осознание возможности их достижения, знание путей, ведущих к цели |  | биологические рефлексы, не имеет сознательного плана, реализуется на основе неосознанных побуждений |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сознательная деятельность человека | | |
|  |  |  |
| Свобода – это способность человека к активной творческой деятельности в соответствии со своими устремлениями, желаниями, намерениями, идеалами и ценностями |  | Ответственность – это социально-философское и социологическое понятие, характеризующее объективный, исторически конкретный вид взаимоотношений между личностью, коллективом, обществом с точки зрения сознательного осуществления предъявляемых к ним взаимных требований |
|  |  |  |
|  |  | виды |
|  |  | – историческая; – политическая; – юридическая; – нравственная и т.п.; – индивидуальная (персональная); – групповая; – коллективная |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Познание – это активное отражение или воспроизведение действительности в сознании человека, то есть обусловленный, прежде всего, практикой процесс приобретения и развития знания, его постоянное углубление, расширение и совершенствование | | | |
|  |  | |  |
|  | Рациональное (от лат. ratio – разум) познание (абстрактное или логическое мышление) | | |
|  |  | | |
|  |  | | |
|  |  | умозаключение (вывод) – мысленная связь нескольких суждений и выделение из них нового суждения | |
|  |  | суждение – это мысль, утверждающая или отрицающая что-либо о предмете, явлении, процессе | |
| Чувственное познание |  | понятие – это мысль, утверждающая общие и существенные свойства предмета, явления, процесса | |
|  |  |  |
| представление – актуализирует образ объекта познания, запечатленный в памяти, а, следовательно, когда-то воздействовавший на органы чувств | | |  |
| восприятие – это отражение целостной картины объекта познания (чувственно-конкретный образ) | | |  |
| ощущение – это отражение отдельных свойств предмета, явления, процесса | | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Эмпиризм (от греч. эмпирия – опыт) | |  | Рационализм | |
| Единственным источником всех наших знаний является чувственный опыт | |  | Наши знания могут быть получены только с помощью ума, без опоры на чувства | |
|  | |  |  | |
|  | | форма сопряжения |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | Интуиция – способность непосредственного или прямого постижения истины в результате "озарения", "наития", "прозрения" | | |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Истина – процесс адекватного (верного, правильного) отражения действительности в сознании человека | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | |  | | | | |
| Объективная истина | | | Абсолютная истина | | | | Относительная истина | | | | |
| Отражает реальное положение вещей, окружающий мир, как он существует вне и независимо от нашего сознания | | | Полное, исчерпывающее, точное знание, не опровергаемое последующим развитием науки | | | | Знание, характеризующее ограниченность и несовершенство наших представлений о действительности. Зависит от реальных исторических условий (точность или совершенство средств наблюдения или измерения, эксперимент) | | | | |
|  | | |  | | | |  | | | | |
|  | | | возможные критерии | | | |  | | | | |
|  |  |  |  | |  |  |  |  | | | |
|  |  |  |  | |  |  |  |  | | | |
| чувственный опыт |  | разум |  | практика – материальная предметно-чувственная деятельность человека (материальное производство, накопленный опыт, научный эксперимент) | | | | |  | теория | |
|  |  |  |  |  |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Формы знания | | |  |
|  | |  |  | |
| Научное – объективное, истинное знание | |  | Ненаучное – разрозненное, несистематизированное знание, которое находится в противоречии с существующей научной картиной мира | |
|  | |  |  | |
| Донаучное – прототип, предпосылочная база научного знания | |  | Паранаучное – несовместимое с имеющимся научным знанием | |
|  | |  |  | |
| Лженаучное – знание, сознательно использующее домыслы и предрассудки | |  | Антинаучное – знание утопично и сознательно искажающее представления о действительности | |
|  | |  |  | |
| Обыденно-практическое – знание, доставляющее элементарные сведения о природе и окружающей действительности, основой которых выступал опыт повседневной жизни | |  | Личностное – знание, являющее достоянием отдельной личности | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Эксперимент, сравнение, наблюдение |  | Непротиворечивость, доказательность, проверяемость, системность |  | Выражает объективные факты, выявление в результате экспериментов и наблюдений, как правило, со стороны их очевидных связей |
| эмпирические |  | признаки |  | эмпирический |
|  |  |  |  |  |
| методы |  | Научное познание – это процесс получения объективного, истинного знания |  | Уровни |
|  |  |  |  |  |
| теоретические |  | формы |  | теоретический |
| анализ, синтез, обобщение, формализация |  | вопрос, проблема, гипотеза, теория, концепция |  | выявление фундаментальных закономерностей, которые иногда идут вразрез с чувственными восприятиями, обнаружение за видимыми проявлениями скрытых, внутренних связей и отношений. Этот уровень составляют идеи, концепции, идеальные объекты. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Социальное познание | | | | |  |
|  |  |  | | |  |  |
| Особенности |  |  | | |  | Принципы |
|  |  |  | | |  |  |
| субъект и объект познания – общество – совпадают | |  | | | рассматривать социальную действительность в развитии | |
|  |  |  | | |  |  |
| сложность изучаемого объекта | |  | | | изучать общественные явления в их многообразных связях, во взаимозависимости | |
|  |  |  | | |  |  |
| возможность наблюдения и эксперимента ограничены | |  | | | выявлять общее и особенное | |
|  |  |  | | |  |  |
|  | главный источник знаний | | | | |  |
|  |  |  | | |  |  |
| социальная действительность |  | исторический опыт | | |  | общественная практика |
|  |  |  | | |  |  |
|  | основа знаний об обществе | | | | |  |
|  |  |  | | |  |  |
|  | социальный факт | | | | |  |
|  |  |  | | |  |  |
| объективный факт |  |  | | |  | научный факт |
|  |  |  | | |  |  |
| событие, имевшее место в определенное время, при определенных условиях | | |  | знание о событии, которое описано с учетом специфики социальной ситуации, в которой оно имело место | | |
|  |  |  | | |  |  |
|  |  | виды | | |  |  |
|  |  |  | | |  |  |
| действия, поступки людей, отдельных индивидов или больших социальных групп |  | продукты человеческой деятельности (материальные и духовные) | | |  | словесные (вербальные) действия: мнения, суждения, оценки |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Методы социального прогнозирования | | |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| моделирование |  | экспертиза |  | экстраполяция |
| создание реальных или мыслительных моделей социальной реальности и изучение возможных тенденций их развития |  | получение мнений экспертов по определенным проблемам, их анализ для выявления наиболее вероятных вариантов развития |  | изучение части или явления в целом и распространение выводов по одной части на другие части или на будущее |
|  |  |  |  |  |

ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧНАЯ СИСТЕМА

в узком  
смысле  
слова

в широком  
смысле  
слова

в широком  
смысле  
слова

в узком  
смысле  
слова

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| круг людей, объединенных общностью цели, интересов, происхождения (например, дворянское общество, общество нумизматов) |  | отдельное конкретное общество (например, современное российское общество) |  | исторический этап в развитии человечества (например, феодальное общество) |  | человечество в целом |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | это обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального мира, которая включает в себя | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | способы взаимодействия людей | |  |  | формы объединения людей | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | природно-географическая среда | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | весь окружающий нас мир в бесконечном разнообразии его форм и проявлений | | |
|  |  | (в этом значении синоним понятия "Вселенная") | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Общественные отношения – многообразные формы взаимодействия людей, а также связи, возникающие между различными социальными группами (или внутри них) | | | | | |  |
|  | |  |  | |  |  |  |  |
| материальные отношения | | |  | |  |  | духовные (идеальные) отношения | |
|  | |  |  | |  |  |  |  |
| возникают и складываются непосредственно в ходе практической деятельности человека вне его сознания и независимо от него | | | | |  | формируются, предварительно "проходя через сознание" людей, определяются их духовными ценностями | | |
|  | |  |  | |  |  |  |  |
|  | |  |  | |  |  |  |  |
| производственные отношения | |  | экологические отношения | |  | моральные отношения |  | политические отношения |
|  | |  |  | |  |  |  |  |
|  | |  |  | |  | правовые отношения |  | художественные отношения |
|  | отношения по детопроизводству | | |  |  |  |  |  |
|  | |  |  | |  | философские отношения |  | религиозные отношения |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Духовная сфера** удовлетворяет потребность человека в самореализации, самоутверждении, в возрастании добра, истины и красоты, в нравственном совершенствовании | |  | **Экономическая сфера** служит удовлетворению материальных потребностей человека | |
|  | |  |  | |
|  | общество | | |  |
|  | |  |  | |
| **Политическая сфера** направлена на удовлетворении потребности человека в организованности, взаимодействии, дисциплине, мире, законе и порядке | |  | **Социальная сфера** удовлетворяет потребность человека в контактах, в общении с другими людьми, в той или иной форме общности | |
|  | |  |  | |
| Основание для разграничения сфер | | | | |
|  | | | | |
| базовые потребности человека | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Французские просветители |  | Религиозные течения |
| История – непрерывное обновление, совершенствование всех сторон жизни общества |  | Преобладание регресса во многих сферах жизни общества |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Платон, Аристотель, Дж. Вико, О. Шпенглер, А. Тойнби |  | Современные исследователи |
| Движение по определенным ступеням в рамках замкнутого цикла, т.е. теория исторического круговорота |  | Положительные изменения в одних сферах общества могут сочетаться с застоем и регрессом в других, т.е. вывод о противоречивости прогресса |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Прогресс (от лат. progressus – движение вперед, успех) – направление развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от простого к более сложному, движение вперед к более совершенному | | |  | Регресс (обратное движение) – это такой тип развития, для которого характерен переход от высшего к низшему, процессы деградации, понижение уровня организации, утраты способности к выполнению тех или иных функций | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| развитие человеческого разума |  | совершенствование нравственности людей |  | прогресс науки и техники |  | развитие производительных сил, включая самого человека |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | возрастание степени свободы, которую общество может предоставлять человеку | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Общественное развитие – это процесс, который может носить реформистский или революционный характер | | | | | |  | |
|  | |  |  | |  |  |  |  | |
|  | |  |  | |  |  |  |  | |
| реформа | | |  | |  |  | революция | | |
|  | |  |  | |  |  |  |  | |
|  | |  |  | |  |  |  |  | |
| это какая-либо степень усовершенствования в какой-либо сфере жизни, проводимого одновременно, через ряд постепенных преобразований, не затрагивающих фундаментальные основы (системы, явления, структуры) | | | | |  |  | коренное, качественное изменение в основах каких-либо явлений природы, общества и познания | | |
|  | |  |  | |  |  |  |  | |
|  | |  |  | |  |  |  |  | |
|  | виды | | |  |  |  |  | виды |  |
|  | |  |  | |  |  |  |  | |
|  | |  |  | |  |  |  |  | |
| прогрессивные | |  | регрессивные (реакционные) | |  | кратковременные |  | долговременные | |
|  | |  |  | |  | (Февральская революция 1917 . в России) |  | (неолитическая революция – 3 тыс. лет; промышленная революция XVIII-XIX вв.) | |
|  | |  |  | |  |  |  |  | |

Сравнительная характеристика

разных типов общества

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип общества | Доиндустриальное (традиционное) | Индустриальное | Постиндустриальное (информационное) |
| Основной фактор производства | земля | капитал | знания |
| Основной продукт производства | пища | промышленные изделия | услуги |
| Характерные черты производства | ручной труд | широкое применение механизмов, технологий | автоматизация производства, компьютеризация общества |
| Характер труда | индивидуальный труд | преимущественно стандартная  деятельность | резкое повышение творческого начала в труде |
| Занятость населения | сельское хозяйство – около 75% | сельское хозяйство – около 10% промышленность – 85% | сельское хозяйство – до 3%, промышленность – около 33%, услуги – около 66% |
| Основной вид экспорта | сырье | продукты производства | услуги |
| Политика в области образования | борьба с неграмотностью | подготовка специалистов | непрерывное образование |
| Продолжительность жизни | 40-50 лет | свыше 70 лет | свыше 70 лет |
| Воздействие человека на природу | локальное, неконтролируемое | глобальное, неконтролируемое | глобальное, контролируемое |
| Взаимодействие с другими странами | несущественное | тесная взаимосвязь | открытость общества |

Стадии экономического роста

американского социолога У. Ростоу (род. в 1916 г.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Общество высокого "массового" потребления |
|  |  |  | "Стадия зрелости" (индустриальное общество") |  |
| "Стадия сдвига" | значительный рост сферы услуг, производства товаров потребления и превращение их в основной сектор экономики |
| "Переходное общество" |  |  |
| промышленные революции и следующие за ними социально-экономиче­ские и политические преобразования |
| Традиционное общество |  | развитие НТР; рост значения городов и численности городского населения; распространение новейших технологий |
|  | рост сельскохозяйственного производства; появление нового вида деятельности – предпринимательство; складывание централизованных государств; усиление национального самосознания |
| аграрные общества с довольно примитивной техникой; преобладание сельского хозяйства в экономике; сословно-классовая структура; власть крупных земельных собственников |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общественно-экономическая формация – это общество, находящееся на определенной ступени исторического развития, взятое в единстве всех его сторон, с присущим ему способом производства, экономическим строем и возвышающейся над ним надстройкой | | | | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | | Структура |  | |
|  | |  |  | |
|  |  |  |  |  |
|  | Надстройка – это совокупность идеологических отношений, взглядов и учреждений (философия, религия, мораль, государство, право, политика и др.), возникающая на основе определенного экономического базиса, органически связанная с ним и активно воздействующая на него | | |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | способ |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Базис – экономический строй (совокупность производственных отношений) | | |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Производительные силы – средства производства и люди, обладающие производственным опытом, навыками к труду | | |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | производства |  |  |
|  |  |  |  |  |

Общественно-экономические формации

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | |  | |
| первичная  архаичная | | вторичная экономическая | | | третичная | |
|  |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | | коммунистическая  1) социализм  2) коммунизм |
|  |  | |  | капиталистическая | |
|  |  | | феодальная |  | |
|  | рабовладельческая | |  |  | |
| первобытно- общинная |  | |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| как определенная стадия в развитии локальных культур (например,  О. Шпенглер) |  | как синоним культуры (например, А. Тойнби) |  | как ступень исторического развития (Л. Морган, Ф. Энгельс, О. Тоффлер) |  | как уровень (ступень) развития того или иного региона либо отдельного этноса |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Направления в теории цивилизации | | | | |  | |
|  |  |  |  | | |  | |
| стадиальный подход | |  |  | локальный подход | | | |
|  |  |  |  | | |  | |
| Цивилизация – единый процесс, проходящий через определенные стадии | |  |  | Локальная цивилизация – большая социокультурная общность, которая существует длительное время, имеет относительно устойчивые пространственные границы, вырабатывает специфические формы экономической, социально-политической, духовной жизни и осуществляет свой, индивидуальный путь исторического развития | | | |
|  |  | постиндустриальная (информационная) |
|  | индустриальная (машинная; техногенная) | переход совершается в наши дни |
| доиндустриальная (аграрная, традиционная) |
| сер. XIX в. – посл. треть ХХ в. |  |
| IV-III тыс. до н.э. – 60-80-е гг. XVIII в. |  |  |  | |  |  | |
|  |  |  |  | | структура | |  |
|  |  |  |  | | |  | |
|  |  |  |  | | |  | |
|  |  |  | Культурно-психологическая подсистема (культура как область норм, ценностей, обеспечивающая взаимодействие людей) | | | | |
|  |  |  | Политическая подсистема (обычаи и нормы, право, власть и общество, партии, движения и т.д.) | | | | |
|  |  |  | Экономическая подсистема (производство, потребление, обмен продуктами и услугами, технологиями, система коммуникаций, принципы регулирования и т.д.) | | | | |
|  |  |  | Биосоциальная подсистема (семья, родственные связи, половозрастные отношения; гигиена, питание, жилье, одежда, труд, досуг и т.д.) | | | | |

Характерные черты локальной и мировой цивилизации

|  |  |
| --- | --- |
| Локальная цивилизация | Мировая цивилизация |
| Большие исторически сложившиеся общности, которые занимают определенную территорию и имеют свои особенности социально-экономического и культурного развития | Этап в истории человечества, характеризующийся определенным уровнем потребностей, способностей, знаний, навыков и интересов человека, технологическим и экономическим способами производства, строем политических и общественных отношений, уровнем развития духовного воспроизводства |
| Создается на основе одного господствующего и, в крайнем случае, немногих этносов | Создается на основе множества этносов |
| Включает регионы со сравнительно одинаковым уровнем хозяйственного развития | Включает регионы, находящиеся на всех ступенях социально-экономической эволюции |
| Имеет приверженцев одной религии | Имеет приверженцев всех религий земного шара |
| Носители – представители, как правило, одной расы | Носители – представители всех рас |
| Состоит из людей, связанных общей исторической судьбой, общим культурным наследием | Включает все население Земли с огромным разнообразием исторических судеб и культуры |

Западная и восточная цивилизации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Линии сравнения | Западная цивилизация | Восточная цивилизация |
| 1. Особенности восприятия мира | Рациональное, противоречивое восприятие – "фаустовско-гамлетовское" | Эмоциональное, целостное восприятие (икебана, вера в бесконечную цепь смертей и возрождений) |
| 2. Отношение к природе | Стремление подчинить себе природу. Человек – венец природы и все создано для его пользы. Для возмещения несовершенства человека создается и используется техника | Стремление быть в гармонии с природой. Человек – органическая часть природы (боевые искусства, медицина построена на изучении законов природы). Усовершенствование своей души и тела |
| 3. Соотношение личности и общества | Приоритет свободной личности, обладающей гражданскими правами. Ценности индивидуальной свободы | Приоритет системы подчинения личности (подданных) обществу (государству). Господство традиций коллективизма |
| 4. Отношения власти | Принцип разделения властей. Сословно-представительные структуры. Парламентаризм | Политический монизм. Восточная деспотия (неограниченная власть, обожествление монарха) |
| 5. Отношения собственности | Господство частной собственности | Преобладание государственной и общинной собственности. Принцип власти – собственности (власть рождает собственность, а утративший власть становится, как и все, бесправным) |
| 6. Отношение к прогрессу | Стремление к прогрессу, постоянное изменение форм деятельности, использование новаций. Развитие общества носит постепенный, поступательный характер | Стремление к воспроизводству самих себя, поддержанию традиционного образа жизни. Развитие общества носит циклический характер |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Результаты контактов между цивилизациями | | | | |  |
|  | |  |  |  |  | |
|  | |  |  |  |  | |
| Взаимное обогащение или слияние на началах относительного равенства | |  | Уничтожение и полное поглощение одной из двух цивилизаций другой (византийская цивилизация исламской в XV в.) |  | Длительное существование на одной территории двух цивилизаций (Малая Азия и Северная Африка в первые века ислама) | |
|  | |  |  |  |  | |
|  | |  |  |  |  | |
| Навязывание более мощной цивилизацией отдельных компонентов другой цивилизации (европейская и восточная цивилизации в новое и новейшее время) | |  | Раздробление единой цивилизации на части, которые ранее могли уже существовать как локальные (распад эллинской цивилизации) |  | Полное уничтожение цивилизации, сопровождающееся уничтожением племен и народов – ее носителей (этруски в древности, ацтекской, инкской и других локальных цивилизаций в доколумбовой Южной и Северной Америке) | |
|  | |  |  |  |  | |
|  | |  |  |  |  | |
| Разрушение старой и возникновение новой цивилизации (крушение греко-римской и формирование европейской цивилизации в I столетии н.э.) | |  | Образование трансплантированных цивилизаций (латиноамериканская и североамериканская) |  | Возникновение локальных вариантов континентальной цивилизации (французской, германской в пределах европейской) | |

Формационный и цивилизационный подходы  
к анализу общественного развития

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Линии сравнения | Формационный подход | Цивилизационный подход |
| 1. Соотношение объективных и субъективных факторов общественного развития | Объективные закономерности развития носят всеобщий характер. Хотя общественные законы прокладывают себе путь через деятельность людей, они непреложны | Человек – единственный творец истории, стоит в центре прошлого и настоящего. Общественно-историческое познание – это познание человека через формы и продукты его трудовой, социальной, политической и другой деятельности |
| 2. Соотношение материальных и духовных сфер жизни общества | Материальные факторы (прежде всего производство) играют решающую роль в развитии общества | Ценностные установки, мировоззрение играют в развитии общества не меньшую роль, чем материальные факторы, а в ряде случаев могут стать определяющими |
| 3. Направленность исторического развития. Понятие "прогресс" | Общество движется от более низкой к более высокой ступени развития. Главные критерии прогресса связаны с совершенствованием производственных отношений | Каждая цивилизация неповторима, каждая вносит свой оттенок в "палитру" человеческого многообразия. Прогресс относителен, он может охватывать отдельные сферы общества: экономику, технологии. Применительно к духовной культуре это понятие можно использовать очень ограниченно |

Сравнение формационного и цивилизационного

подходов к анализу общественного развития

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подход | Достоинства (по мнению сторонников) | Недостатки (по мнению критиков) |
| Формационный | Он позволяет:  – увидеть то общее, что было в историческом развитии различных народов;  – представить историю человеческого общества как единый процесс;  – установить определенные закономерности исторического развития общества;  – предложить определенную периодизацию всемирной истории и истории отдельных стран | – многие народы не проходили в своем развитии через все и даже через большинство формаций;  – большинство процессов политического, духовного, идейного, культурного порядка не могут быть без искажений и упрощений объяснены с чисто экономических позиций;  – последовательное применение формационного подхода неизбежно отодвигает на задний план роль человеческого фактора, человеческую деятельность;  – недостаточное внимание уделяется своеобразию, уникальности, неповторимости отдельных обществ и народов |
| Цивилизационный | – позволяет глубоко изучить историю конкретных обществ и народов во всем их многообразии и специфике;  – ориентирует на изучение тех сторон общественной жизни, которые обычно выпадают из поля зрения сторонников формационного подхода (ценности, национальные особенности, духовная жизнь, психология и др.);  –ставит в центр исследования человеческую деятельность и человека | – при своем последовательном применении ведет к тому, что становится невозможным взгляд на всемирную историю как единый процесс исторического развития человечества в целом;  – создает возможность полного отрицания единства человеческой истории, изоляции целых народов и обществ;  – сводит к минимуму возможности исследования закономерностей исторического развития человеческого общества |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  | Причины | | |  |  | | |
|  | | |  |  | | |  |  | | |
| Всемирная общность людей, целостность современного мира  противоречия, конфликты, проблемы из локальных становятся общемировыми | | | |  | | | Активно-преобразующей деятельности человека не всегда соответствует уровень общественной организации, политического мышления и экологического сознания | | | |
|  | | |  |  | | |  |  | | |
|  | | Глобальные проблемы (от лат. globusterrae – земной шар) – совокупность проблем человечества, которые встали перед ним во второй половине ХХ века и от решения которых зависит существование цивилизации | | | | | | |  | |
|  | | |  |  | | |  |  | | |
|  | | |  |  | | |  |  | | |
| интерсоциальные проблемы | | |  | проблемы, возникающие в результате взаимоотношения общества и природы | | |  | проблемы, возникшие в системе отношений человека и общества | | |
|  | | |  |  | | |  |  | | |
|  | | |  |  | | |  |  | | |
| предотвращение мировой ядерной катастрофы и создание оптимальных условий для социального прогресса всех народов; предотвращение отсталости развивающихся стран | | |  | обеспечение человечества необходимыми ресурсами (сырьем, продовольствием, энергией); предотвращение загрязнения окружающей среды | | |  | преодоление отрицательных воздействий НТР; демографическая проблема; проблема здоровья человека и др. | | |
|  | | |  |  | | |  |  | | |
|  | | |  |  | | |  |  | | |
|  | | | Общие черты | | | | |  | | |
|  | | |  |  | | |  |  | | |
|  | | |  |  | | |  |  | | |
| затрагивают жизнедеятельность всего человечества | | |  | проявляются как объективный фактор развития общества | | |  | настоятельно требуют решения | | |
|  | | |  |  | | |  |  | | |
|  | | |  |  | | |  |  | | |
|  | предполагают международное сотрудничество различных стран | | | |  | от их решения зависит дальнейшая судьба человеческой цивилизации | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Главные (приоритетные) глобальные проблемы | | | | |  |
|  | | |  |  | | |
| проблема мира и разоружения, предотвращения новой мировой войны | | |  | преодоление отсталости развивающихся стран | | |
|  | | |  |  | | |
| экологическая | | |  | демографическая | | |
|  | | |  |  | | |
| энергетическая | | |  | сырьевая | | |
|  | | |  |  | | |
| продовольственная | | |  | использования Мирового океана | | |
|  | | |  |  | | |
|  | | мирового освоения космоса | | |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Основные направления разрешения глобальных проблем | | |  |
|  | |  |  | |
| Формирование нового планетарного сознания. Воспитание человека на принципах гуманизма. Широкое информирование людей о глобальных проблемах | |  | Вывод международного сотрудничества на новый качественный уровень | |
|  | |  |  | |
| Всеобъемлющее изучение причин и противоречий, условий, приводящих к возникновению и обострению проблем | |  | Наблюдения и контроль за глобальными процессами на планете. Получение объективной информации от каждой страны и международных исследований необходимо для прогнозирования и принятия решений | |
|  | |  |  | |
| Концентрация усилий всех стран по решению глобальных проблем. Необходимо сотрудничество в создании новейших экологических технологий, общего мирового центра по изучению глобальных проблем, единого фонда средств и ресурсов, обмене информаций | |  | Четкая международная система прогнозирования | |

ДУХОВНАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Подходы к пониманию культуры как явления общественной жизни | | | | |  |
|  | |  |  |  |  | |
|  | |  |  |  |  | |
| Технологический | |  | Деятельностный |  | Ценностный | |
| Культура – совокупность всех достижений в развитии материальной и духовной жизни общества | |  | Культура – осуществляемая в сферах материальной и духовной жизни общества творческая деятельность |  | Культура – практическая реализация общечеловеческих ценностей в делах и отношениях людей | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Культура (от лат. возделывание, обрабатывание) | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  |  | | | | | | |  |  | | | |
|  | | | |  |  | | | | | | |  |  | | | |
|  | | | в широком смысле слова | | |  | | | | | в узком смысле слова | | | |  | |
|  | | | |  |  | | | | | | |  |  | | | |
|  | исторически обусловленный динамический комплекс постоянно обновляющихся во всех сферах общественной жизни форм, принципов, способов и результатов активной творческой деятельности людей | | | | | | |  | процесс активной творческой деятельности, в ходе которой создаются, распределяются и потребляются духовные ценности | | | | | | |  | |
|  | | | |  |  | | | | | | |  |  | | | |
|  | | | |  |  | | | | | | |  |  | | | |
|  | | материальная культура | | |  | | | | | | | духовная культура | |  | | |
|  | | | |  |  | | | | | | |  |  | | | |
|  | | | |  |  | | | | | | |  |  | | | |
| связана с производством и освоением предметов и явлений материального мира, с изменением физической природы человека | | | | | | |  | | | совокупность духовных ценностей и творческой деятельности по их производству, освоению и применению | | | | | | |
|  | | | |  |  | | | | | | |  |  | | | |
|  | | | |  | Функции | | | | | | |  |  | | | |
|  | | | |  |  | | | | | | |  |  | | | |
| познавательная – | | | | целостное представление о народе, стране, эпохе | | | | | | | | | | | | |
| оценочная – | | | | отбор ценностей, обогащение традиций | | | | | | | | | | | | |
| регулятивная – (нормативная) | | | | система норм и требований общества ко всем его членам во всех областях жизни и деятельности (нормы морали, права, поведения) | | | | | | | | | | | | |
| информативная – | | | | передача и обмен знаниями, ценностями и опытом предшествующих поколений | | | | | | | | | | | | |
| коммуникативная – | | | | способность сохранять, передавать и тиражировать культурные ценности; развитие и совершенствование личности через общение | | | | | | | | | | | | |
| социализации – | | | | усвоение индивидом системы знаний, норм, ценностей, приучение к социальным ролям, нормативному поведению, стремление к самосовершенствованию | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  |  | | | | | | |  |  | | | |

Формы и разновидности культуры

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| русская; украинская; французская и др. | |  |  | | |  | национальная – мировая; светская – религиозная; западная – восточная | |
| Культура | | |
|  | | |
|  | |  |  | | |  |  | |
|  | |  |  | | |  |  | |
|  | |  |  | | |  |  | |
| элитарная | |  | народная | | |  | массовая | |
|  | |  |  | | |  |  | |
|  | |  |  | | |  |  | |
| создается привилегированной частью общества, либо по ее заказу профессиональными творцами | |  | создается анонимными творцами, не имеющими профессиональной подготовки (мифы, легенды, эпосы, сказки, песни, танцы) | | |  | концертная и эстрадная музыка, поп-культура, китч без различия классов, наций, уровня материального состояния, стандартизация культуры | |
|  | |  |  | | |  |  | |
|  | субкультура | | |  | контркультура | | |  |
|  |  | | |  |  | | |  |
|  |  | | |  |  | | |  |
|  | часть общей культуры, система ценностей, присущих большой социальной группе (молодежная, женская, профессиональная, криминальная) | | |  | направление развития современной культуры, противостоящей духовной атмосфере современного общества | | |  |
|  | |  |  | | |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Искусство – это специфическая форма общественного сознания и человеческой деятельности, представляющая собой отражение действительности в художественных образах | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | предмет искусства | | |  | форма бытия искусства | | |  |
|  | человек, его отношения с окружающим миром и другими индивидами, а также жизнь людей в определенных исторических условиях | | |  | художественное произведение | | |  |
|  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | виды искусства | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | архитектура (зодчество) | |  |  |  | театр | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | живопись | |  |  |  | цирк | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | скульптура | |  |  |  | балет | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | декоративно-прикладное искусство | |  |  |  | кино | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | литература | |  |  |  | фотоискусство | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | музыка | |  |  |  | эстрада | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | специфика искусства как формы художественного познания | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| образное и наглядное | |  | специфические способы воспроизведения окружающей действительности, средства, при помощи которых происходит создание художественных образов (слово; звук; цвет и т.д.) | | |  | большая роль в процессе познания воображения и фантазии познающего субъекта | |
|  | |
|  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Функции искусства | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| общественно-преобразующая – оказывая идейно-эстетическое воздействие на людей, включает их в направленную деятельность по преобразованию общества | | |  | утешительно-компенсаторная – восстановление в сфере духа гармонии, утраченной человеком в реальной действительности. Своей гармонией искусство способствует сохранению и восстановлению психического равновесия личности | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| художественно-концептуальная – свойство искусства анализировать состояние окружающего мира | | |  | предвосхищения – способность искусства предвосхищать будущее | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| воспитательная – роль искусства в формировании личности, чувств и мыслей людей | | |  | внушающая – воздействие искусства на подсознание людей, на человеческую психику | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| эстетическая – способность искусства формировать эстетические вкусы и потребности человека | | |  | гедонистическая – показывает особый, духовный характер искусства, призванного доставлять людям удовольствие | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | познавательно-эвристическая – отражает познавательную роль искусства и выражается в его способности к отражению и освоению тех сторон жизни, которые труднодоступны науке | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Религии современного мира | | | | | | | |  | Ранние религии | | | |
| – родоплеменные примитивные верования, сохранившиеся по сей день  – национально-государственные религии, составляющие основу религиозной жизни отдельных наций (например, иудаизм, индуизм, конфуцианство и др.); | | | | | | | |  | – магия (колдовство);  – тотемизм (от индийского тотем – его род) – поклонение животному или растению как своему мифическому предку и защитнику;  – фетишизм (от фр. заколдованная вещь, идол, талисман) – поклонение неодушевленным предметам, наделенным сверхъестественными свойствами;  – анимизм (от лат. душа) – вера в духов и душу или всеобщую одухотворенность природы | | | |
|  |
| – мировые религии | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| христианство (I в. н.э. в Палестине) | | буддизм (VI-V вв. до н.э. в Индии) | | | | ислам (VIII в. н.э. в Аравии) | |
|  |
|  | | |  |  | | | |  |  | |  |  |
| Религия – это мировоззрение и мироощущение, а также соответствующее поведение, основанное на вере в существование бога или богов, сверхъестественного (слово "религия" производно от латинского religio "благочестие, набожность, святыня") | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  |  | | | |  |  | |  |  |
|  | | |  | Основные функции | | | | | | |  |  |
|  | | |  |  | | | |  |  | |  |  |
|  | | |  |  | | | |  |  | |  |  |
| мировоззренче­ская | | |  | регулятивная | | | |  | терапевтическая | |  | культуротрансли­рующая |
| Любая религия есть определенное мировоззрение, т.е. взгляд на мир как единое целое. Обладая мировоззрением, человек осознает свое предназначение и место в мира | | |  | Религия определенным образом упорядочивает помыслы, стремления людей, их деятельность | | | |  | Религия восполняет ограниченность, зависимость, бессилие людей в плане как перестройки сознания, так и изменения объективных условий существования | |  | Религия способствует развитию определенных основ культуры – письменности, искусства, обеспечивает сохранение и развитие ценностей религиозной культуры, осуществляет передачу накопленного наследия от поколения к поколению |
|  | | |  |  | | | |  |  | |  |  |
|  | коммуникативная | | | |  | | интегрирующая | | |  | легитимизирующая | |
|  | "Богообщение" – высший вид общения, оно происходит в культовой деятельности, общение верующих друг с другом | | | |  | | религия направляет объединения людей, их поведение, деятельность, мысли, чувства, стремления, усилия социальных групп и институтов в целях сохранения стабильности общества, устойчивости личности, общего вероисповедания | | |  | религия узаконивает некоторые общественные порядки, институты, отношения, нормы с т.з. высшего требования – максимы, на основе которого дается оценка определенных явлений и формируется определенное отношение к ним | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наука | | |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| как особая система знаний |  | как особый вид деятельности |  | как особая система общественных организаций, учреждений, вырабатывающих, хранящих, распространяющих и внедряющих знания (НИИ, вузы, академические институты, Академия наук РФ) |
|  |
|  |
| система научных исследований |
|  |
| опытно-конструкторские изыскания и др. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Виды | |  | Общекультурные характеристики | |
| – естественные – гуманитарные; **социальные**  – фундаментальные – прикладные и т.д. | |  | – рациональность; – критичность; – индивидуальность; – коммуникабельность | |
|  |  |  |  |  |
|  |  | функции |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| культурно-мировоззренческая |  | познавательно-объяснительная |  | прогностическая |
|  |  |  |  |  |
| Формирует мировоззрение, научные представления – часть общего образования, культуры |  | Наука стала фактором производственного процесса, развитие техники все больше зависит от успехов научных исследований |  | Данные науки используются для разработки планов и программ социального и экономического развития, для управления культурными процессами и т.п. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образование – один из способов становления личности путем получения людьми знаний, приобретения умений и навыков развития умственно-познавательных и творческих способностей через систему таких социальных институтов как семья, школа, средства массовой информации | | | | | | |
|  |  |  | | |  |  |
|  |  |  | | |  |  |
| Система образования | | |  | Основные тенденции в развитии образования | | |
| – дошкольные образовательные учреждения;  – общеобразовательные школы (гимназии);  – профессионально-технические учебные заведения (лицеи, колледжи);  – духовные учебные заведения (семинарии, духовные академии, теологические факультеты);  – университеты, колледжи, технические школы;  – подготовка научных и научно-педагогических кадров;  – повышение квалификации и переподготовка кадров;  – самостоятельное образование граждан | | |  | – демократизация образования – во многих странах ликвидирована неграмотность, массовое распространение получили среднее и высшее образование;  – рост продолжительности образования;  – непрерывность образования – работник должен быть способен к быстрым переключениям на новые или смежные виды работ;  – гуманизация образования – внимание к личности учащегося, его запросам, интересам, индивидуальным особенностям;  – гуманитаризация образования – повышение роли гуманитарных дисциплин в учебном процессе;  – интернационализация образования – интеграция образовательных систем;  – компьютеризация образования – использование новых современных технологий обучения | | |
|  |  |  | | |  |  |
|  |  | функции | | |  |  |
|  |  |  | | |  |  |
|  |  |  | | |  |  |
| экономическая |  | социальная | | |  | культурная |
|  |  |  | | |  |  |
| формирование социально-профессиональной структуры общества |  | социализация личности | | |  | использование ранее накопленной культуры в целях воспитания индивида |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мораль – специфическая сфера культуры, в которой концентрируются и обобщаются высокие идеалы и строгие нормы поведения, регулирующие поведение и сознание человека в различных областях общественной жизни – труде, быте, политике, науке, семейных, личных, государственных и межгосударственных отношениях | | | | | | | | |
|  | | |  |  | |  |  | |
|  | Моральные требования и представления | | |  | |  |  | |
|  | | |  |  | |  |  | |
|  | | |  |  | |  |  | |
| нормы поведения | | моральные качества | | нравственные принципы | морально-психологические механизмы | | высшие моральные ценности |  |
| ("не лги"; "не укради"; "не убий"; "почитай старших"  и т.д.) | | (доброжелательность; справедливость; мудрость и т.д.) | | (коллективизм – индивидуализм; эгоизм – альтруизм и т.д.) | (долг, совесть) | | (смысл жизни; свобода; счастье) |  |
|  | | |  |  | |  |  | |
|  | | |  |  | |  |  | |
|  | | |  |  | |  | Функции | |
|  | | |  |  | |  |  | |
|  | | |  |  | |  |  | |
|  | | | регулирует поведение человека во всех сферах общественной жизни, поддерживая и санкционируя определенные общественные устои, строй жизни, общение людей | | |  | утверждение человеческого в человеке | |
|  | |
|  | | |  |  | |  |  | |
|  | | |  |  | |  |  | |
|  | | |  |  | |  |  | |

ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | Источник власти | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | авторитет, сила, закон, богатство, знание, харизма и др. | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | |  |  | | | |  |  | | |  | |  | | | |
| Субъект власти | | |  | Функции власти | | | |  | Средства власти | | |  | | Объект власти | | | |
| государство, парламент, политический лидер, политические партии и др. | | |  | господство, руководство, управление, координация, организация, контроль | | | |  | принуждение, насилие, убеждение, поощрение, право, традиции и др. | | |  | | человек, масса, социальные слои и группы, и др. | | | |
|  | | |  |  | | | |  |  | | |  | |  | | | |
|  | | |  |  | | | |  |  | | |  | |  | | | |
|  | Власть – это организованная сила, обеспечивающая способность определенной социальной общности – рода, класса, народа – подчинять своей воле людей, используя разные методы, в то числе и принуждение | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | |  |  | | | |  |  | | |  | |  | | | |
|  | |  |  | | |  |  | | |  |  | | | |  |  | | |
|  | |  |  | | Виды власти | | | | | | | |  | |  |  | | |
|  | |  |  | | |  |  | | |  |  | | | |  |  | | |
|  | |  |  | | |  |  | | |  |  | | | |  |  | | |
| Политическая | |  | Экономическая | | |  | Принудительная | | |  | Социальная | | | |  | Культурно-информационная | | |
|  | |  |  | | |  |  | | |  |  | | | |  |  | | |
|  | |  |  | | |  |  | | |  |  | | | |  |  | | |
| Способность и умение реализовать функцию общественного управления | |  | Контроль над экономическими ресурсами, собственность на различного рода материальные ценности | | |  | Контроль над людьми с помощью применения или угрозы применения физической силы | | |  | Контроль над распределением статусов, должностей, льгот и привилегий | | | |  | Контроль над людьми с помощью информации и средств ее распространения | | |
|  | |  |  | | |  |  | | |  |  | | | |  |  | | |
|  | |  |  | | |  |  | | |  |  | | | |  |  | | |
|  | | Основные принципы устойчивости власти | | | | | | | | | | | | | |  | | |
|  | |  |  | | |  |  | | |  |  | | | |  |  | | |
|  | |  |  | | |  |  | | |  |  | | | |  |  | | |
|  | | легитимность | | | | |  | | | результативность | | | | | |  | | |
|  | |  |  | | |  |  | | |  |  | | | |  |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Цель разделения властей | | | | | | |  |
|  | предотвратить возвышение одной из властей над другими, утверждение авторитаризма и диктаторского режима в обществе, предусмотреть систему "сдержек и противовесов", направленную на то, чтобы свести к минимуму возможные ошибки в управлении | | | | | | |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
|  | Теория разделения властей (Дж. Локк, Ш. Монтескье, А. Гамильтон,  Д. Мэдисон) | | | | | | |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
|  |  | Основные положения | | | | |  |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
| законодательная, исполнительная, судебная власти предоставляются различным людям и органам согласно конституции |  | все власти равны и автономны, ни одна из них не может быть устранена любой другой | |  | никакая власть не может пользоваться правами, предоставленными конституцией другой власти | |  | судебная власть действует независимо от политического влияния, судьи пользуются правом длительного пребывания в должности |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
|  |  | Разделение властей и их функции | | | | |  |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
| Законодательная (парламент) | |  | Исполнительная (правительство) | | |  | Судебная (судьи всех уровней) | |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
| представляет интересы граждан, издает законы | |  | управляет государственными делами | | |  | следит за соблюдением законов органами власти | |
|  |  |  | |  |  | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | | |  |  |
|  |  |  | | |  |  |
| Политические организации как институты власти (органы государственной власти, политические партии, общественно-политические движения и организации) | |  | | | Политические отношения | |
|  |  |  | | |  |  |
|  |  |  | | |  |  |
|  | Политическая система общества – это система институтов, в рамках которых происходит политическая жизнь общества и осуществляется государственная власть | | | | |  |
|  |  |  | | |  |  |
| Политические взгляды, идеи | |  | | | Политические и правовые нормы и ценности | |
|  |  |  | | |  |  |
|  |  | Политическая культура | | |  |  |
|  |  |  | | |  |  |
|  |  |  | | |  |  |
|  | Функции политической системы | | | | |  |
|  |  |  | | |  |  |
| определение целей, задач, путей развития общества, конкретных программ деятельности | | |  | организация деятельности общества на выполнение целей, задач, программ | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| распределение материальных и духовных ценностей в соответствии с интересами социальных общностей | | |  | согласование интересов государства и социальных общностей | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| формирование политического сознания народных масс или манипулирование ими | | |  | утверждение данного политического строя, обеспечение внутренней и внешней безопасности | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | законотворчество | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Политическая организация общества – совокупность создаваемых людьми государственно-правовых и массово-политических учреждений, выражающих и защищающих интересы определенных социально-политических сил общества, реализующих их цели по использованию государственной власти в системе управления социальными процессами | | | | |  |
|  | |  |  |  |  | |
|  | | Структура | | |  | |
|  | |  |  |  |  | |
| Государство (система государственных органов) | |  | Политические партии |  | Общественно-политические движения и организации | |
|  | |  |  |  |  | |
|  | |  |  |  |  | |
|  | |  |  |  |  | |
|  | |  |  |  |  | |
|  | |  |  |  |  | |
|  | |  |  |  |  | |
| Теологическая | | |  | Патриархальная (Р. Филмер) | | |
| государство сотворено Богом; правитель подчинен Божественной воле | | |  | Государство выросло из семьи; подданные относятся к монарху как дети к отцу | | |
|  | |  |  |  |  | |
|  | |  |  |  |  | |
|  | | Основные теории происхождения государства | | |  | |
|  | |  |  |  |  | |
|  | |  |  |  |  | |
| Классовая (К. Маркс,  В.И. Ленин) | |  | Договорная (Г. Гроций,  Ж.-Ж. Руссо, Дж. Локк) |  | Теория насилия (Е. Дюринг,  Л. Гумплович) | |
| Государство – продукт классовой борьбы, орудие в руках господствующих классов | |  | Государство – продукт договора между людьми о защите их естественных прав |  | Государство создается в процессе завоевания для подчинения побежденных | |
|  | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Государство – политико-территориальная суверенная организация публичной власти, располагающая специальным аппаратом в целях осуществления управленческо-обеспечительной, охранительной функций и способная делать свои веления обязательными для населения всей страны | | | | | | | |
|  |  |  | | |  |  | |
| Признаки государства | |  | | | Функции государства | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Территориальная организация власти (институт гражданства, государственная граница) | | |  | 1. Политическая → государство оказывается главным носителем политической власти, обеспечивая условия деятельности политических и общественных институтов | | | внутренние |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Публичный характер власти (несовпадение государства и общества, особый аппарат власти и управления) | | |  | 2. Экономическая → государство регулирует экономические отношения и структурные изменения в экономике (национализация, приватизация и др.) | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Суверенный характер власти (верховенство государства внутри страны и его независимость во внешних отношениях) | | |  | 3. Социальная → осуществление государством программы развития образования и здравоохранения, социального обеспечения и поддержки культуры | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Принудительный характер власти (применение насилия в целях исполнения принимаемых государством решений) | | |  | 4. Идеологическая → воспитание членов общества, формирование гражданских и патриотических ценностей через систему государственного образования и официальные каналы средств массовой информации | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Исключительные права на взимание налогов и сборов с населения, денежную эмиссию | | |  | 1. Участие в решении глобальных проблем | | | внешние |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Обязательность членства в государстве | | |  | 2. Обеспечение национальной безопасности | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 7. Претензия на представительство общества как целого и защиту общих интересов и общего блага | | |  | 3. Развитие взаимовыгодного сотрудничества | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 4. Отстаивание государственных интересов в международных отношениях | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Механизм (аппарат) государства – это система государственных органов, при помощи которых осуществляются задачи и функции государства | | | | | | | |
|  |  |  | | |  |  | |
| Принципы организации и деятельности | |  | | | Состав | | |
| – принцип представительства интересов граждан во всех звеньях государственного аппарата | | |  |  |  |  |  |
|  |  | государственные органы – это составные части механизма государства (физические лица или организации), наделенные государственно-властными полномочиями и участвующие в осуществлении функций государства | | |
|  |  |
| – принцип разделения властей, который исключает возможность произвола со стороны государственных органов и должностных лиц | | |
| – принцип демократизма, позволяющий учитывать интересы большинства граждан государства | | |  |  |  |  |  |
|  |  | Признаки | | |
| – принцип законности, означающий обязательность соблюдения законов во всех звеньях государственного аппарата | | |  |  |  |  |  |
|  |  | – представляют собой самостоятельные элементы государственного аппарата | | |
| – принцип гласности, обеспечивающий открытость деятельности государственных органов | | |  |  |  |  |  |
|  |  | – наделены властными полномочиями, в том числе возможностью применения принуждения | | |
| – принцип профессионализма и компетентности государственных служащих, гарантирующий высокий уровень решения вопросов государственной жизни | | |  |  |  |  |  |
|  |  | – образуются и действуют на основе правовых актов, которые определяют их компетенцию | | |
| – принцип федерализма (в федеральных государствах), обеспечивающий разграничение предметов ведения между федерацией и ее субъектами | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Форма государства – указывает, как организованы и функционируют государство и право | | | | | | | | | | | | |  |
|  | |  | |  | | | |  |  | | |  |  | |
|  | |  | |  | | | |  |  | | |  |  | |
| Форма правления | | | | | |  | Форма государственного устройства | | |  | Политический режим | | | |
| определяет, кому принадлежит власть, т.е. это способ организации верховной государственной власти | | | | | |  | определяет соотношение государства в целом и его отдельных частей | | |  | совокупность методов и способов осуществления в стране государственной власти и управления | | | |
|  | |  | |  | | | |  |  | | |  |  | |
|  | |  | |  | | | |  |  | | |  |  | |
|  | |  | |  | | | |  |  | | |  |  | |
|  | |  | |  | | | |  |  | | |  |  | |
| монархия | |  | | республика | | | |  | унитарное  государство федеративное государство конфедеративное государство | | |  | тоталитарный  авторитарный  демократический | |
|  | |  | | | |
|  | |  | |  | | | |  |  | | |  |  | |
|  | |  | |  | | | |  |  | | |  |  | |
| абсолютная  (Саудовская Аравия, Катар, Оман) | | |  | | президентская (США, Аргентина, Бразилия) | | | | | | | | | | |
|  | | полупрезидентская (смешанная) (Австрия, Франция, Россия) | | | | | | | | | | |
| дуалистическая (Иордания, Кувейт,  Марокко) | | |
|  | | парламентская (Италия, Германия, Швейцария, Индия) | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | |
| парламентарная (Великобритания, Швеция, Норвегия) | | |
|  | | |

Виды монархии и их признаки

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Линии сравнения | Абсолютная | Дуалистическая | Парламентарная |
| 1. Принадлежность законодательной власти | монарху | разделена между монархом и парламентом | парламенту |
| 2. Осуществление исполнительной власти | монарх | | формально – монарх, фактически – правительство |
| 3. Назначение главы правительства | монарх | | формально – монарх, но с учетом парламентских выборов |
| 4. Ответственность правительства | перед монархом | | перед парламентом |
| 5. Право роспуска парламента | – (парламент) | у монарха (неограниченное) | у монарха (по рекомендации правительства) |
| 6. Право veto монарха на решения парламента | – | абсолютное veto | предусмотрено, но не используется |
| 7. Чрезвычайно-указное законодательство монарха | неограниченное (указ монарха имеет силу закона) | только в период между сессиями парламента | предусмотрено, но не используется |
| 8. Современные страны | Саудовская Аравия, Оман | Иордания, Кувейт | Великобритания, Япония, Испания |

Виды республик и их признаки

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Линии сравнения | Президентская | Полупрезидентская (смешанная) | Парламентская |
| 1. Порядок избрания президента | Избирается всенародным голосованием (внепарламентский путь) | | Избирается на заседании парламента |
| 2. Порядок образования правительства | Президент формирует правительство при определенном парламентском контроле | Правительство формируется президентом из лидеров победившей на выборах в парламент партии и должно получить вотум доверия парламента | Правительство формируется парламентом из лидеров победившей на выборах партии |
| 3. Ответственность правительства | Перед президентом. Парламент не может выразить вотум недоверия правительству | Двойная ответственность переел парламентом и частично перед президентом. Президент не ответственен за действия правительства. Вотум недоверия парламента правительству невозможен | Перед парламентом. Парламент может внести вотум недоверия правительству в целом или одному из его членов, что влечет за собой отставку правительства |
| 4. Право роспуска парламента у президента | Отсутствует | Президент имеет право роспуска парламента | |
| 5. Наличие поста премьер-министра | Отсутствует | Существует пост премьер-министра | |
| 6. Объем полномочий президента | Полномочия президента: он не только глава государства, но и глава исполнительной власти | Президент – глава государства. Полномочия в осуществлении исполнительной власти разделены между президентом и правительством | Президентские полномочия номинальны, любые действия он совершает по рекомендации правительства, которое несет за них ответственность |
| 7. Современные государства | США, страны Латинской Америки | Франция, Россия, Австрия | Италия, Индия, ФРГ, Швейцария |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Формы территориально-политического устройства | | |  |
|  | |  |  |  |  |
| Унитарное государство | |  | Федеративное государство |  | Конфедеративное государство |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
| единая политически однородная организация, состоящая из административно-территориаль­ных единиц, не обладающих собственной государственностью | | | устойчивый союз государств, самостоятельных в пределах распределенных между ними и центром полномочий, имеющих собственные законодательные, исполнительные и судебные органы и, как правило, конституцию, а часто и право на двойное гражданство | | постоянный союз самостоятельных государств для осуществления совместных конкретных целей. Ее члены полностью сохраняют государственный суверенитет и передают союзу решение ограниченного числа вопросов, чаще всего в оборонной области, в области внешней политики, транспорта и связи, денежной системы |
| централизованные государства  (Великобритания, Швеция, Дания) | децентрализованные государства (Франция, Италия,  Испания) | | США, Германия, Мексика, Бразилия, Швейцария, Россия | | США (1776-1787) Швейцария (до 1848) Германия (1815-1867) |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
| представляется достаточно широкая самостоятельность (самоуправление) местным, низовым органам управления. Но средние уровни управления не обладают значительной автономией | крупные регионы пользуются широкой автономией и даже располагают собственными парламентами и правительствами, административно-управленческими структурами. В области налогообложения их компетентность сильно ограничена | |  |  |  |

Политические режимы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Линии сравнения | Виды режимов | | |
| Демократический | Тоталитарный | Авторитарный |
| 1. Формы | Непосредственная и представительная демократия | Итальянский фашизм, немецкий национал-социализм, советский социализм | От буржуазных, социалистических до военно-диктаторских, например, военный режим Пиночета в Чили, теократический режим аятоллы Хомейни в Иране, гражданских диктатур, например, в странах арабского Востока |
| 2. Социальная база | Опора на большинство населения, которое сознательно поддерживает демократические ценности | Опора на массовые движения люмпенизированных слоев населения | Опора на традиционные социальные институты – бюрократию, армию, церковь |
| 3. Государственное устройство | Правовое государство, построенное на основе разделения и взаимного контроля властей, ориентация на удовлетворение потребностей населения | "Всеобщее государство", осуществляющее тотальный (полный) контроль всех сторон частной и общественной жизни | Традиционное государство, поддерживающее общественный порядок путем жесткого контроля определенных секторов общественной жизни |
| 4. Партийная система | Многопартийность | Государство одной партии | Правящая партия огосударствлена |
| 5. Оппозиция | Действует легально | Отрицается | Ее деятельность ограничена жесткими рамками |
| 6. Правовой принцип | Разрешено все, что не запрещено законом | Запрещено все, что не разрешено законом | Все, что касается политической деятельности, строго регламентировано властью |
| 7. Права человека | Большой объем прав и свобод граждан, которые не только провозглашаются, но и гарантируются фактически. Закон защищает права и свободы граждан | Права граждан лишь декларируются, люди совершенно беззащитны перед произволом властей. Закон защищает не личность, а государство | Права и свободы граждан существенно ограничены, особенно в политической сфере. Закон преимущественно стоит на защите интересов государства, а не личности |
| 8. Экономика | Смешанная экономика, доминирует частный сектор; государственное регулирование частного предпринимательства носит косвенный характер | Централизованная экономика, государственное планирование с милитаристской направленностью. Жесткая производственная дисциплина | Обширный государственный сектор может уживаться с рыночной экономикой |
| 9. Идеология | Политический плюрализм | Существует единственная обязательная официальная идеология | Доминирует официальная идеология, но допускается наличие других идейных течений |
| 10. Карательные органы | Строго подчиняются закону | Пронизывают все сферы государства, осуществляют политический сыск, репрессии, фактически бесконтрольны | Важный элемент государственного аппарата |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Избирательная система – особый политический институт, связанный с организацией выборов политических деятелей способом проведения голосования и определения его результатов, а также с распределением мандатов между партиями | | | | | | |  |
|  | | |  |  | | |  |  | |
|  | | |  |  | | |  |  | |
| Мажоритарная система | | | | |  | Пропорциональная система | | | |
| способ определения результатов голосования, при котором для получения мандата требуется собрать установленное законом большинство голосов | | | | |  | способ определения результатов голосования, в основу которого положен принцип распределения мест пропорционально полученному каждой партией количеству голосов | | | |
|  | | |  |  | | |  |  | |
|  | разновидности | | |  | | |  |  | |
|  | | |  |  | | |  |  | |
|  | | |  |  | | |  |  | |
| абсолютного большинства | | |  | относительного большинства | | |  |  | |
| (избранным считается кандидат, набравший абсолютное большинство голосов, т.е. 50%+1 голос) | | |  | (побеждает кандидат, набравший голосов больше, чем каждый из его соперников в отдельности) | | |  |  | |
|  | | |  |  | | |  |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Объединение различных интересов происходит до выборов в парламент |  | Объединение различных интересов происходит после выборов |
|  |  |  |
| Действует на основе создания коалиций групп интересов, стимулирует существование двухпартийной или двухкоалиционной системы |  | Различные партии, в том числе и малочисленные, имеют возможность быть представленными в парламенте, не входя в какие-либо коалиции |
|  |  |  |
| Применяется в США, Индии, Японии |  | Применяется в Италии, Израиле и др. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Политическая идеология – систематизированная совокупность идейных воззрений, выражающих коренные интересы различных социальных групп по поводу власти, ее завоевывания, защиты и использования, на основе которых складываются политические отношения и функционируют политические институты | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Виды политической идеологии | | |  |
|  |  |  |  |  |
| Либерализм | Консерватизм | Социал- демократизм | Коммунизм | Фашизм |
| – Абсолютная ценность человеческой личности  – Ограничение объема и сфер деятельности государства  – Свобода частной собственности  – Политическое равенство всех людей  – Общество изменяется при помощи реформ | – Главные ценности: государство, церковь, семья, частная собственность  – Укрепление устоев государства  – Против государственного капитализма  – Обществу присуще неравенство  – Общество изменяется эволюционно | – Свобода личности, социально-экономическое равенство, справедливость  – Отказ от классовой борьбы  – Эволюционное развитие общества в сторону социализма | – Превосходство рабочего класса над другими социальными группами и установление его диктатуры  – Пролетарский интернационализм  – Классовая борьба  – Уничтожение частной собственности  – Революционный переход к социализму | – Расовое превосходство  – Социализация производства  –Подчинение интересов личности интересам государства |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Социальная база |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Мелкая и средняя буржуазия, торговцы, интеллигенция, рабочие | Крупная промышленная и финансовая буржуазия, интеллигенция, верующие, зажиточные слои крестьянства | Мелкая и часть средней буржуазии, пролетариат, часть крестьянства | Люмпенизированные элементы, часть рабочих и крестьян | Люмпенизированные слои, часть рабочих и крестьян, интеллигенция и буржуазия |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Политическая партия – это организация единомышленников, представляющая интересы граждан, социальных групп и классов, ставящая своей целью их реализацию путем завоевания государственной власти или участия в ее осуществлении | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Классификация | | |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| по участию в осуществлении власти |  | по характеру членства |  | по шкале  политического спектра |
|  |  |  |  |  |
| правящие – это те партии, которые находятся у власти |  | кадровые партии –  – немногочисленны; – в них свободное членство; – опираются на профессиональных политиков и финансовую элиту; – в них только те члены, которые голосуют на выборах за данную партию; – проводят деятельность только в период выборов |  | левые партии –  – за реформы; – за вытеснение частного сектора; – социальная защита трудящихся; – радикально-революционные методы действия |
|  |  |  |
| оппозиционные – это те партии, которые не находятся у власти и имеют главную задачу – завоевать власть |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | массовые партии –  – многочисленны; – в них преобладает воспитательная функция; – отличаются тесной связью между членами партии; – в них есть жесткая дисциплина; – есть первичные парторганизации; – их деятельность проводится систематически |  | центристские партии –  – компромисс; – сотрудничество |
|  |
| правые партии –  – за сильное государство; – охрана частной собственности; – за стабильность; – отрицательное отношение к революции |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Борьба за власть  в государстве  и влияние на политику государства |  | Участие  в осуществлении  власти |  | Участие в формировании  органов власти |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Политическое воспитание |  |  |  | Формирование  общественного  мнения |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Подготовка кадров политиков |  |  |  | Выражение интересов социальных групп |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Партийная система – это совокупность легально действующих партий и отношений между ними | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Альтернативная |  | Неальтернативная |
|  |  |  |
| 1. Существует, по крайней мере, одна оппозиционная легальная партия, которая может прийти к власти законным путем (Япония) |  | 1. Не существует реальной возможности для прихода к власти оппозиции (Саудовская Аравия, Катар, Бруней) |
| 2. Двухпартийная система (США, Великобритания) |  | 2. Однопартийная система (КНДР, Куба) |
| 3. Многопартийная система (ФРГ, Италия, Франция и др.) |  | 3. Существует много партий, ведущих борьбу за власть, но власть реально принадлежит надпартийной силе (армия, церковь) (Чили 80-х гг. ХХ в.) |
|  |  |  |

Мыслители о сущности гражданского общества

|  |  |
| --- | --- |
| Мыслитель | Основные идеи |
| Т. Гоббс, английский философ | Гражданское общество – это союз индивидуальностей, коллектив, в котором все его члены обретают высшие человеческие качества. Государство превалирует над гражданским обществом |
| Дж. Локк, английский философ | Гражданское общество – это общество политическое, т.е. общественная сфера, в которой государство имеет свои интересы |
| Ш.Л. Монтескье, французский философ | Гражданское общество – это общество вражды людей друг с другом, которые для прекращения этой вражды преобразуются в государство |
| Т. Пейн, американский просветитель | Чем совершеннее гражданское общество, тем более оно саморегулируется и тем менее нуждается в регулировании со стороны государства. Гражданское общество – благо, а государство – неизбежное зло |
| Г. Гегель, немецкий философ | Гражданское общество – сфера реализации особенных частных целей и интересов отдельной личности. Подлинной свободы в гражданском обществе нет, так как в нем постоянно присутствует противоречие между частными интересами и властью, носящее всеобщий характер. Само гражданское общество не в состоянии справиться со своими проблемами. Приоритет принадлежит государству, которое способно интегрировать разрозненные интересы в цельное общество граждан |
| К. Маркс,  Ф. Энгельс, немецкий социологи, политические деятели | Гражданское общество – сфера материальной, экономической жизни и деятельности людей. Именно оно является первичным по отношению к государству, гражданская жизнь как сумма разнообразных интересов скрепляет государство |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Предпосылки гражданского общества | | | | |  | |
|  | |  |  |  |  |  |  | |
| Экономические | |  | Социальные |  | Политико- правовые |  | Культурные | |
| Частная собственность, многоукладная экономика, свободный рынок и конкуренция | |  | Большой удельный вес в обществе среднего класса |  | Юридическое равенство граждан, полное обеспечение прав и их защита, децентрализация власти, политический плюрализм |  | Обеспечение прав человека на информацию, высокий образовательный уровень населения, свобода совести | |
|  | |  |  |  |  |  |  | |
|  | Гражданское общество – это сфера самопроявления свободных граждан и добровольно сформировавшихся ассоциаций и организаций, огражденных соответствующими законами от прямого вмешательства и произвольной регламентации со стороны государственной власти | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Структура | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Политические партии и лоббистские организации (комитеты, комиссии, советы), создаваемые при законодательных и правительственных органах | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Общественно-политические организации и движения (экологические, антивоенные, правозащитные) | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Союзы предпринимателей, ассоциации потребителей, благотворительные фонды, кооперативы, арендные коллективы, акционерные общества | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Научные и культурные организации, спортивные общества | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Муниципальные коммуны и другие органы самоуправления по месту жительства и работы, ассоциации избирателей, политические клубы | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Независимые средства массовой информации | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Церковь | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Семья | | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | В мировой науке выделяют четыре подхода к гражданскому обществу | | | | | |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |
| как противопоставление дикости (анархии) |  | как противоположность церкви (религиозным обществам) |  | как комплекс общественных отношений, противоположных государству | |  | как конкретный феномен западной цивилизации |
|  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |
|  | Гражданское общество | | | | | |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |
| Этапы формирования | | |  | Функции | | | |
|  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |
| I. (XVI-XVII вв.) – складывание экономических и политических предпосылок его существования, переворот в общественной идеологии (появление буржуазной этики)  II. (XVIII- конец XIX вв.) – формирование гражданского общества в наиболее развитых странах Европы и США в виде капитализма свободной конкуренции  III. (XX в.) – превращение среднего класса в основную социальную группу, процесс становления правового государства | | |  |  | Независимо от государства располагает средствами и санкциями, с помощью которых можно заставить человека соблюдать общепринятые нормы, обеспечивающие социализацию и воспитание граждан | | |
|  | | |
| Защищает граждан и их объединения, интересы и потребности от незаконного вмешательства в их жизнь государства и его органов, защищает права и свободы личности, определяет границы политики | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Способствует формированию органов государства, демократическому и гуманистическому развитию всей политической системы | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Гражданское общество  
и государство

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Органы местного самоуправления – это органы демократической самоорганизации граждан | | |
|  |  |  |
| Муниципальное образование (город, район, село) | | |
| Население управляет посредством:  – схода, то есть общего собрания жителей;  – референдума;  – прямых выборов органов самоуправления | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Представительный орган |  | Выборный орган |
| Выборное собрание (дума, муниципальный комитет и т.п.) |  | Глава муниципального образования – мэр, староста, глава администрации и т.д. |
|  |  |  |
|  |  | Назначаемый главой муниципального образования аппарат управления – администрация |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Главная цель |  | |  | | Правовое государство – это тип государства, деятельность которого реально ограничена правом, имеют место реальное разделение властей, гарантии свободы личности и контроль над властью со стороны общества | | | | | | | | | |
| обеспечить гарантии прав и свобод граждан во всех сферах |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | | Признаки | | | | | |  | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | | – Верховенство права и закона во всех сферах жизни общества, в то числе и над самим государством. Деятельность государства ограничена рамками права | | | | | | | | | | | |
|  | | – Существует реальное разделение властей | | | | | | | | | | | |
|  | | – Взаимная ответственность личности и государства | | | | | | | | | | | |
|  | | – Реальность прав и свобод человека и гражданина, их правовая и социальная защищенность. Признание их высшей ценностью | | | | | | | | | | | |
|  | | – Равенство всех перед законом | | | | | | | | | | | |
|  | | – Политический и идеологический плюрализм, выражающийся в существовании различных партий, течений, организаций, действующих в рамках конституции, наличии различных идеологических концепций и взглядов | | | | | | | | | | | |
|  | | – Стабильность законности и правопорядка в обществе | | | | | | | | | | | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | | Пути формирования | | | | | | | | | |  | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Превращение закона в решающее средство управления всеми сторонами жизни общества, для чего необходимо изменение соотношения закона с подзаконными актами в пользу первого | |  | | Достижение такого состояния общества, при котором соблюдение закона было бы выгоднее его нарушения, что предполагает высокий уровень правовой культуры населения | |  | | Превращение правоохранительных органов в рабочий механизм, активно содействующий становлению правопорядка | |  | | Децентрализация управления, разграничение функций центральных структур власти и органов местного самоуправления, расширение компетенций последних | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Социальное государство – это государство, стремящееся к обеспечению каждому гражданину достойных условий существования, социальной защищенности, соучастия в управлении производством, самореализации личности | | | | |  |
|  | |  |  |  |  | |
|  | |  |  |  |  | |
| Основывается на: | | |  | Обеспечивает | | |
|  | |  |  |  |  | |
| – достаточно высоком уровне экономического развития | | |  | – движение к утверждению в обществе социальной справедливости | | |
|  | |  |  |  |  | |
| – демократизме политической системы | | |  | – ослабление социального неравенства | | |
|  | |  |  |  |  | |
| – компромиссе основных политических сил относительно целей и путей развития общества | | |  | – предоставление каждому человеку работы или иного источника существования | | |
|  | |  |  |  |  | |
| – развитии системы социального партнерства | | |  | – сохранение мира и согласия в обществе | | |
|  | |  |  |  |  | |
| – повышении роли государства в системе планирования и регулирования социально-экономических процессов | | |  | – формирование благоприятной для человека жизненной среды | | |
|  | |  |  |  |  | |
|  | |  |  |  |  | |
|  | | Принципы социального государства | | |  | |
|  | |  |  |  |  | |
|  | |  |  |  |  | |
| Социальная справедливость | |  | Социальный мир |  | Гражданское согласие | |
|  | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| В широком смысле слова | | | | |  | В узком смысле слова | | |
| форма устройства и функционирования любой организации, основанной на принципах равного права входящих в нее лиц, принятия решений большинством голосов, юридической выборности и подотчетности органов управления избравшему их общему собранию, конференции, съезду | | | | |  | форма государственного политического устройства, которой присущи определенные признаки | | |
|  | |  |  | |  |  |  |  |
|  | |  |  | |  |  |  |  |
|  | Демократия | | |  |  |  |  |  |
|  | |  |  | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| непосредственная (прямая) | |  | партиципационная (демократия участия) |  | представительная (репрезентативная) |
|  |  |  |  |  |  |
| непосредственное участие масс в формировании органов государственной власти, решении вопросов государственной политики, общественно-политической жизни | |  | участие низов населения в выборах, принятии решений, в политическом процессе, контроле за выполнением решений при активной роли государства |  | опосредованное участие людей в политике через парламент как высший представительный орган власти в государстве |
|  |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выборы |  | Референдум |  | – принцип большинства  – право меньшинства на оппозицию  – свобода, равенство  – принцип разделения властей  – многопартийность  – равенство в избирательных правах | | | Принципы |
| комплекс мер, связанных с формированием руководящих органов государства, партий, организаций |  | всенародное голосование (опрос) по общественным вопросам государственной, политической жизни |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Политическая культура – это уровень развития в данном обществе политических отношений, системы демократии и политического просвещения | | | | | | | | |  |
|  | | |  |  | | |  |  | | |
|  | | |  |  | | |  |  | | |
| Знания и представления о политике | | |  | Политические ценностные ориентации (убеждения, предпочтения) | | |  | Способы практических политических действий | | |
|  | | |  |  | | |  |  | | |
|  | | |  |  | | |  |  | | |
|  | | Политическое сознание | | |  | Политическое поведение | | |  | |
|  | | |  |  | | |  |  | | |
|  | | |  |  | | |  |  | | |
|  | | |  | Функции | | |  |  | | |
|  | | |  |  | | |  |  | | |
|  | | |  |  | | |  |  | | |
| – идентификация, которая раскрывает постоянную потребность человека в понимании своей групповой принадлежности и в стремлении определить приемлемые для себя способы участия в выражении и отстаивании интересов данной общности;  – ориентация, характеризующая стремление человека к смысловому отображению политических явлений, пониманию общественных возможностей при реализации прав и свобод в конкретной политической системе;  – адаптация, выражающая потребность человека в приспособлении к изменяющейся политической жизни;  – социализация, характеризующая обретение человеком определенных навыков и свойств, позволяющих реализовать в той или иной системе власти свои гражданские права, политические функции и интересы;  – интеграция (дезинтеграция), обеспечивающая различным группам возможность сосуществовать в рамках определенной политической системы, сохраняя целостность государства и его взаимоотношений с обществом в целом;  – коммуникация, связанная с взаимодействием всех субъектов и институтов власти на базе использования общепринятых понятий, символов, стереотипов и других средств информации и языка общения | | | | | | | | | | |

Типы политической культуры

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Патриархальный тип | Подданнический тип | Активистский тип |
| – Ценностные отношения к политике основаны на ценностях клана, племени, рода, узкой социальной группы.  – Человек маловосприимчив к глобальной политической культуре, не выполняет конкретных политических ролей (например, избирателя).  – Свойственен для молодых независимых государств, отстающих в своем политическом развитии | – Человек ориентируется на официальные государственные ценности, ожидает от политической системы либо наказания, либо предоставления благ.  – Человек пассивен и отстраненно относится к политической системе | – Человек хорошо знаком с государственными органами власти, партиями и т.п.  – Стремится влиять на политику страны с помощью законных средств (выборов, демонстраций и т.д.).  – Активно, сознательно участвует в политических процесса общества |

Структура государственной власти

в Российской Федерации

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | Государственный аппарат (федеральный уровень) | | | | | | | | | | | | | |  | | |
|  | | |  |  | | | | | |  |  | | | |  | |  | | |
|  | | |  |  | | | | Президент РФ | | | | | | | | |  | | |
|  | | |  |  | | | |  | |  |  | | | |  | |  | | |
|  | | |  |  | | | | Государственный совет – совещательный орган при Президенте РФ | | | | | | | | |  | | |
|  | | |  |  | | | |  | |  |  | | | |  | |  | | |
| Органы законодательной власти | | | | | |  | | Органы исполнительной  власти | | | |  | | Органы судебной власти | | | |  | Прокуратура | | |
|  | | |  |  | | | |  | |  |  |  | | |  | |  | | |
|  | Федеральное собрание | | | |  | | | Правительство | | | |  | | |  | |  | | |
|  | | |  |  | | | |  | |  |  |  | | |  | |  | | |
| Совет Федерации | |  | Государственная Дума | | | |  | | Председатель | | | |  | | | Конституционный суд России | | | | |
|  | | |  |  | | | |  | |  |  |  | | |  | |  | | |
|  | | |  |  | | | | Зам. председателя | | | |  | | | Верховный суд  России | | | | |
|  | | |  |  | | | |  | |  |  |  | | |  | |  | | |
|  | | |  |  | | | | Министры | | | |  | | | Высший Арбитражный суд России | | | | |

ПРАВОВАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Право – система общеобязательных норм (правил) поведения, установленных или санкционированных государством и обеспеченных его принудительной  силой | | | | | | | |
|  | | |  |  | | | |
|  | признаки |  |  |  | функции |  | |
|  | | |  |  | | | |
| – относится к государственным властным явлениям;  – имеет общий обязательный характер;  – регулирует общественные отношения;  – отражает уровень и потребности развития общественных отношений;  – принимается строго определенными государственными органами;  – обеспечивается системой охранительных мер | | |  | являясь универсальным регулятором общественных отношений, закрепляет основы существующего строя | | |  |
|  |  | | |  |
|  | устанавливая права и обязанности конкретных лиц, организаций, вносит определенный порядок в общество и государство | | |  |
|  |  | | |  |
|  | обязывает совершать активные положительные действия, способствует развитию общественных отношений | | |  |
|  | | |
|  |  | | |  |
|  | | |  | играет воспитательную роль, развивая в людях чувства справедливости, добра, гуманности | | |  |
|  | | |  |  | | |  |
|  | | |  | критерий правомерного и неправомерного поведения людей, является основанием применения мер государственного принуждения к нарушителям правопорядка | | |  |
|  | | |  |  | | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Система права – это внутренняя структура права, которая выражается в единстве и согласованности составляющих его норм и одновременной дифференциации на отрасли и институты | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Отрасль права |  | Институт права |  | Подотрасль права |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| совокупность правовых норм, регулирующих однородную сферу общественных отношений, составляющих предмет правового регулирования |  | совокупность правовых норм, регулирующих какой-либо конкретный вид однородных общественных отношений |  | совокупность родственных институтов какой-либо отрасли права |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| конституционное право; уголовное право; финансовое право и др. |  | в трудовом праве – институт охраны труда; в конституционном – институт гражданства; в гражданском – институт купли-продажи и т.д. |  | в гражданском праве подотрасль "обязательственное право" объединяет ряд правовых институтов – таких, как институт поставки, мены, подряда и др. |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отрасль права характеризуется: | | | | | |
| предметом правового регулирования, то есть общественными отношениями, образующими в силу их специфики особые системы связи между юридическими нормами | | | методом правового регулирования – различными способами правового воздействия государства на общественные отношения | | |
|  | |  | |  | |
|  | Основные отрасли системы Российского права | | | |  |
|  | |  | |  | |
| Конституционное (государственное) право – закрепляет форму правления, форму национально-государственного устройства, права и обязанности граждан, избирательное право и избирательную систему, порядок формирования, функции и взаимоотношения высших органов государственной власти | |  | | Гражданское право – отрасль права, регулирующая имущественные отношения в обществе, а также связанные с ними личные неимущественные отношения. К гражданскому праву относятся право собственности, обязательственные отношения, возникающие из договоров, и наследственное право | |
|  | |  | |  | |
| Административное право регулирует общественные отношения, возникающие в процессе организационной и исполнительно-распорядительной деятельности должностных лиц и органов государственного управления (соблюдение правил дорожного движения, противопожарных и санитарных правил и т.д.) | |  | | Уголовное право – отрасль права, состоящая из юридических норм, определяющих, какие общественно опасные деяния считаются преступными и какие наказания могут за них назначаться | |
|  | |  | |  | |
| Семейное право регулирует брачно-семейные отношения: условия и порядок вступления в брак, прекращения брака, права и обязанности супругов, родителей и детей и т.д. | |  | | Уголовно-процессуальное право – отрасль права, включающая юридические нормы, которые регулируют основания и порядок производства по уголовным делам | |
|  | |  | |  | |
| Финансовое право – совокупность юридических норм, регулирующих отношения, которые складываются в процессе финансовой деятельности государства, т.е. формирование и исполнение государственного и местного бюджетов | |  | | Гражданское процессуальное право – отрасль права, состоящая из норм, регулирующих порядок судопроизводства по гражданским делам | |
| Трудовое право – это отрасль права, которая регулирует трудовые отношения: заключение, изменение и расторжение трудовых договоров, рабочее время и время отдыха и т.п. | |  | |  | |
|  | |  | |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Норма права – это общеобязательное формально-определенное правило поведения, установленное и обеспеченное обществом и государством, закрепленное и опубликованное в официальных актах, направленное на регулирование общественных прав и обязанностей их участников | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Структура нормы права | | |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| гипотеза |  | диспозиция |  | санкция |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| это условия, при которых должная правовая норма исполняется |  | это само правило |  | это те неблагоприятные последствия, которые наступают в результате нарушения диспозиции |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Изложены в нормативно-правовых актах, например, в законах | | |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | виды |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| управомочивающие |  | обязывающие |  | запрещающие |
|  |  |  |  |  |
| представляющие гражданам возможность действовать соответствующим образом |  | требующие должного поведения |  | устанавливающие запреты на совершение определенных действий |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Источники права – это внешние официально-документальные формы выражения и закрепления норм права, исходящие от государства | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Виды источников права | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| правовой обычай |  | юридический прецедент |  | нормативно- правовой акт |  | нормативный договор |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| правило, которое вошло в привычку народа и выполнение которого обеспечивается государственным принуждением |  | придание нормативного характера решению суда по конкретному делу |  | властное предписание органов государства, устанавливающее, изменяющее и отменяющее нормы права |  | правовой акт, основанный на взаимном волеизъявлении сторон, которым образуется правовая норма |

Иерархия нормативно-правовых актов в Российской Федерации

|  |
| --- |
| Конституция Российской Федерации\* |
| Федеральные законы |
| Указы Президента Российской Федерации |
| Постановления Правительства Российской Федерации |
| Нормативные акты министерств и ведомств |

\* Одобрена всенародным референдумом 12 декабря 1993 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Основные признаки нормативно-правового акта | | | | |  |
|  | | |  |  |  |  | |
|  | издается компетентными органами государства | | | | |  | |
|  |  | |  |  |  |  | |
|  | обладает юридической силой, охраняется и обеспечивается государством | | | | | | |
|  |  | |  |  |  |  | |
|  | имеет вид письменного документа | | | | |  | |
|  |  | |  |  |  |  | |
|  | носит легитимный характер | | | | |  | |
|  |  | |  |  |  |  | |
|  | содержит нормы права | | | | |  | |
|  |  | |  |  |  |  | |
|  | характеризуется неконкретностью адресата, т.е. отсутствием индивидуально-определенного адресата | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Нормативно-правовые акты | | | | | | | | | | |
|  | |  |  | |  |  | |  |  | |
|  | Законы | | |  |  |  | Подзаконные акты | | |  |
|  | |  |  | |  |  | |  |  | |
| акты высшей юридической силы, изданные высшим органом власти в установленном порядке | | | | |  | нормативно-правовые акты различных органов исполнительной власти | | | | |
|  | |  |  | |  |  | |  |  | |
| Конституция (от лат. устанавливаю) РФ – основной закон государства, определяющий, как устроено общество и государство, как образуются органы государства, каковы права и обязанности граждан, герб, гимн, флаг российского государства | | | | |  | Указы Президента РФ; Постановления Правительства РФ, ведомственные, нормативно-правовые акты (приказы, инструкции), нормативно-правовые акты органов исполнительной власти на местах | | | | |
|  | |  |  | |  |  | |  |  | |
| Федеральные конституционные законы | | | | |  |  | | | | |
|  | |  |  | |  |  | |  |  | |
| Федеральные законы – это акты текущего законодательства, распространяющие свое действие на всю территорию РФ и посвященные различным сторонам социально-экономической, политической и духовной жизни общества | | | | |  |  | |  |  | |
|  | |  |  | |  |  | |  |  | |
| Законы субъектов Федерации (республик, краев, областей, автономных областей, автономных округов и городов федерального значения) | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Конституция – это единый, обладающий особыми юридическими свойствами правовой акт, посредством которого народ учреждает основные принципы устройства общества и государства, закрепляет правовой статус человека и гражданина | | | | |
|  | |  |  | |
| Отличия от других правовых актов | | | | |
| Верховенство Конституции, которая имеет высшую юридическую силу | |  | Конституция является ядром системы права, так как принципы и положения играют решающую роль для текущего законодательства | |
|  | |  |  | |
|  | виды | | |  |
|  | |  |  | |
| народно-суверенная (договорная) | |  | октроированная, т.е. дарованная своему народу монархом или президентом | |
|  | |  |  | |
| Конституция США 1787 г. Первая российская Конституция 1918 г. | |  | Конституция Японии 1889 г. | |
|  | |  |  | |
| Писаная | |  | Неписаная | |
| существует в виде единого документа | |  | существует в виде большого числа парламентских законов, судебных прецедентов и обычаев | |
|  | |  |  | |
| США, Франция, Россия | |  | Великобритания | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Структура Конституции Российской Федерации 1993 г. | | | | | | | | |
|  |  | |  |  |  | | | |
| Преамбула |  | | Раздел I | |  | | Раздел II | |
|  |  | |  |  |  | | | |
| провозглашается, что народ России принимает данную Конституцию; закрепляются демократические и гуманистические ценности; определяется место России в современном мире |  | Главы:  – Основы конституционного строя.  – Права и свободы человека и гражданина.  – Федеративное устройство.  – Президент РФ.  – Федеральное собрание.  – Правительство РФ.  – Судебная власть.  – Местное самоуправление.  – Конституционные поправки и пересмотр Конституции. | | | |  | | Заключительные и переходные положения | |
|  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Линии сравнения | Публичное право | Частное право |
| Интересы | Общественные, государственные | Личные |
| Предмет правового регулирования | Неимущественные отношения | Имущественные и неимущественные отношения |
| Метод правового регулирования | Соподчиненность и координация действий участников правовых отношений | Соподчиненность и координация действий участников правовых отношений |
| Состав участников | Отношения государственных органов между собой и частных лиц с государством | Отношения частных лиц между собой |
| Состав отраслей права | Состоит из отраслей конституционного, административного, уголовного права и др. | Состоит из отраслей гражданского, предпринимательского, трудового, семейного права |
| Сущность | Это нормы, закрепляющие порядок деятельности органов государственной власти и управления | Это упорядоченная совокупность юридических норм, охраняющих и регулирующих отношения частных лиц |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Права человека – это социальные возможности, обеспечивающие человеку определенный стандарт жизни. Как правило, под правами человека понимаются естественные, неотчуждаемые права, принадлежащие человеку от рождения | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Гражданские (личные) права | Политические права | Экономические права | Социальные права | Культурные права |
| Права, принадлежащие человеку как био-социальному существу | Права, обеспечивающие возможность участия граждан в политической жизни страны | Узаконенные возможности свободного распоряжения средствами производства, рабочей силой, предметами потребления | Права на благосостояние и достойный уровень жизни | Права, обеспечивающие духовное развитие и самореализацию личности |
| Право на жизнь; на свободу и личную неприкосновенность; на честь и достоинство; на гражданство; на равенство перед законом и судом; на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых и иных сообщений и др. | Право избирать и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления; свобода слова, совести, мирных собраний; создания союзов и объединений; право направлять личные и коллективные обращения в органы власти | Право быть собственником; право наследования; право на труд; свободный выбор профессии и рода занятий; на отдых; на защиту от безработицы и др. | Право на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца; право на жилище; право на образование; право на медицинскую помощь и др. | Право на участие в культурной жизни, на доступ культурным ценностям; свобода творчества; право на культурную самобытность |
| Ст. 19-25; 45-54; 60; 62 | Ст. 28-33; 63 | Ст. 34-37 | Ст. 38-43 | Ст. 26 и 44 |
|  |  |  |  |  |
| Конституция Российской Федерации 1993 г. | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всеобщая декларация прав человека (1948 г.) | | |  |
|  |  |  |  |  |
| Декларация прав ребенка (1959 г.) | |  | Конвенция о правах ребенка | |
|  |  |  |  |  |
|  | Основные международные документы о правах человека | | |  |
|  |  |  |  |  |
| Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.) |  | Международный пакт о гражданских и политических правах (1966 г.) |  | Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него (1948 г.) |
|  |  |  |  |  |
| Европейская конвенция по защите прав человека и основных свобод (1950 г.) |  |  |  | Американская конвенция прав человека (1969 г.) |
|  |  | Региональные системы защиты прав человека |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Африканский устав прав людей и народов (1986 г.) |  |  |  | Каирская декларация прав человека в исламе (1990 г.) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Правоотношения – отношения между людьми, урегулированные нормами права | | | | |
|  | |  |  | |
|  | Субъекты правоотношений | | |  |
|  | |  |  |  |
| физические лица | |  | юридические лица | |
|  | |  |  | |
| это граждане данного государства, иностранцы или лица без гражданства | |  | это предприятия, организации, государственные органы и муниципальные образования | |
|  | |  |  | |
|  | Для участия в правоотношениях субъектам необходимо иметь: | | |  |
|  | |  |  | |
| правоспособность | |  | дееспособность | |
|  | |  |  | |
| это способность обладать правами и нести юридические обязанности | |  | это способность своими действиями осуществлять права и исполнять юридические обязанности | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| общественная опасность |  | противоправность | | |  | виновность | |  | наказуемость |
|  |  |  | | |  |  | |  |  |
|  |  |  | | |  |  | |  |  |
|  |  | признаки | | | | | |  |  |
|  |  |  | | |  |  | |  |  |
|  |  |  | | |  |  | |  |  |
| Правонарушение – общественно опасное виновное деяние (действие или бездействие), противоречащее нормам права и наносящее вред обществу | | | | | | | | | |
|  |  |  | | |  |  | |  |  |
|  |  |  | | |  |  | |  |  |
| преступления | |  | | |  |  | | проступки | |
| общественно опасные виновные деяния, предусмотренные уголовным законодательством | |  | | |  |  | | виновные противоправные деяния, имеющие меньшую степень опасности по сравнению с преступлением | |
|  |  |  | | |  |  | |  |  |
|  | | |  |  | | |  |  | | |
| административный проступок | | |  | дисциплинарный проступок | | |  | гражданское правонарушение | | |
|  | | |  |  | | |  |  | | |
|  | | |  |  | | |  |  | | |
| деяние, наносящее ущерб отношениям, складывающимся в сфере государственного управления | | |  | нарушение трудовой, служебной, воинской, учебной дисциплины, противоправное виновное неисполнение своих трудовых обязанностей, нарушающее правила внутреннего распорядка | | |  | правонарушение, совершенное в сфере имущественных и таких неимущественных отношений, которые представляют для человека ценность, например, достоинство | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| законность | | |  | целесообразность и индивидуализация наказания | | |
|  | | |  |  | | |
| справедливость | | |  | ответственность за вину | | |
|  | | |  |  | | |
| неотвратимость наказания | | |  | недопустимость удвоения наказания | | |
|  | | |  |  | | |
|  | | |  |  | | |
|  | | принципы | | |  | |
|  | |  |  |  |  | |
| Юридическая ответственность – это применение мер государственного принуждения к нарушителю за совершение противоправного деяния | | | | | | |
|  | |  |  |  |  | |
|  | | виды | | |  | |
|  | |  |  |  |  | |
| административная | | |  | гражданско-правовая | | |
| ответственность за административные проступки, предусмотренные административным законодательством | | |  | наступает за нарушение договорных обязательств имущественного характера или за причинение имущественного внедоговорного вреда | | |
|  | | |  |  | | |
| дисциплинарная | | |  | материальная | | |
| применяется за нарушение трудовой, учебной, воинской, служебной дисциплины | | |  | наступает за ущерб, причиненный предприятию, организации, учреждению рабочими и служащими при исполнении ими своих трудовых обязанностей | | |
|  | | |  |  | | |
|  | уголовная | | | | |  |
|  | применяется только за преступления и является наиболее жесткой формой государственного принуждения, направленной преимущественно на личность виновного | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Судебная власть – это специфическая независимая ветвь государственной власти, осуществляемая путем гласного, состязательного рассмотрения и разрешения в судебных заседаниях споров о праве | | | | | |
|  |  |  | |  |  |
|  |  | ветви | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
| конституционная |  | общая | |  | арбитражная |
|  |  |  | |  |  |
|  | Судебная власть  в Российской Федерации | | | |  |
|  |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
| Конституционный суд РФ |  | Верховный суд РФ  Высший судебный орган по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам | | | |
| Проверяет конституционность закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле по жалобам на нарушение конституционного права |  |
|  |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
| Конституционные суды республик в составе РФ, уставные суды субъектов Федерации |  | общие суды | военные суды |  | Арбитражные суды округов |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  | Арбитражные апелляционные суды |
|  |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  | Арбитражные суды субъектов Федерации |
|  |  |  | |  |  |

Структура правовой культуры

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| правоотношения |  | |  |  | | творчество и применение норм права | | |
|  |  | |  |  | |  | | |
|  |  | |  |  | |  | | |
| правовое поведение |  | | Правовая культура – это уровень развития всей правовой жизни общества |  | | создание и функционирование правовых учреждений | | |
|  |  | |  |  | |  | | |
|  |  | |  |  | |  | | |
|  |  | | правосознание |  | |  | | |
|  |  | |  |  | |  | | |
|  |  | |  |  | | |  | | |
| правовая теория (идеология) |  |  | | |  | | | социально-правовая психология (правовые чувства, настроения, привычки, психологический склад) | | |
|  |  | |  |  |  | |  | | |
|  |  | |  |  | |  | | |
| правовая культура общества |  | |  |  | | правовая культура личности | | |
| условия обеспечения свободы и безопасности личности, прав человека, гарант его правовой защищенности |  | |  |  | | обеспечивает правомерную деятельность человека, отвечающую общественным интересам и потребностям | | |
|  |  | |  |  | |  | | |
|  |  | |  |  | |  | | |
|  |  | |  |  | |  | | |
|  |  | |  |  | |  | | |

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Экономика – (от греч. управление хозяйством) | | | | | | |  |
|  | |  |  |  |  |  |  | |
|  | |  |  |  |  |  |  | |
| это наука, изучающая национальные хозяйства в цело, условия и элементы производства | | | |  | это сфера производительной деятельности человека, обеспечивающая его жизнь | | | |
|  | |  |  |  |  |  |  | |
|  | |  |  |  |  |  |  | |
|  | |  | Экономика как система  общественного производства | | |  |  | |
|  | |  |  |  |  |  |  | |
|  | |  |  |  |  |  |  | |
| Материальное производство | | | |  | Нематериальное производство | | | |
| изготавливает вещественные блага в отраслях промышленности, сельского хозяйства, строительства и т.д. | | | |  | создает духовные и нравственные ценности | | | |
|  | |  |  |  |  |  |  | |
|  | |  |  |  |  |  |  | |
| Производство материальных благ | |  | Производство материальных услуг (транспорт, торговля, коммунальное и бытовое обслуживание) |  | Производство нематериальных услуг (образование, здравоохранение и т.д.) |  | Производство нематериальных благ | |
|  | |  |  |  |  |  |  | |
|  | |  |  |  |  |  |  | |
|  | |  | Сфера услуг | | |  |  | |
|  | |  |  |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Экономическая система – установленная и действующая совокупность принципов, правил, законов, определяющих форму и содержание основных экономических отношений, возникающих в процессе производства, распределения, обмена и потребления экономического продукта | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Основные типы экономических систем | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Линии сравнения | Традиционная | Централизованная | Рыночная |
| **Что** надо производить? | Продукты сельского хозяйства, охоты, рыболовства. Производится мало продуктов и услуг. Что производить, определяется обычаями и традициями, которые меняются медленно | Определяется группами профессионалов: инженеров, экономистов, специалистов по компьютерам, представителями промышленности – "плановиками" | Определяют сами потребители. Производители производят то, что хотят потребители, т.е. то, что может быть куплено |
| **Как** производить? | Производят так и тем, как и что производили предки | Определяется планом | Определяют сами производители |
| **Кто** получает товары и услуги? | Большинство людей существуют на грани выживания. Добавочный продукт достается вождям или собственникам земли, оставшаяся его часть распределяется согласно обычаям | "Плановики", направляемые политическими лидерами, определяют, кто и сколько будет получать товаров и услуг | Потребители получат столько, сколько хотят, производители – прибыль |
| Определение | Способ организации экономической жизни, базирующийся на отсталой технологии, широком распространении ручного труда, многоукладности экономики | Способ организации экономической жизни, при котором капитал и земля, практически все экономические ресурсы находятся в собственности государства | Способ организации экономической жизни, при котором капитал и земля находятся в частной собственности отдельных лиц |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Смешанная экономика – способ организации экономической жизни, при котором земля и капитал находятся в частной собственности, а распределение ограниченных ресурсов осуществляется как рынками, так и при значительном участии государства | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Рыночная сфера |  | Государственная сфера |
| Экономика  Сфера натурального хозяйства  Производители – потребители |  |  |
|  |  |  |
| Потребители |  | Производители |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Свободный обмен |  | Государственный план, программы, распределение |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Производители |  | Потребители |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Собственность – это система экономических и правовых отношений между людьми по поводу владения, распоряжения и использования жизненных благ | | | | | | |
|  |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  |
|  | Типы собственности\* | | | | |  |
|  |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  |
| общая  собственность |  | | частная  собственность |  | | смешанная собственность |
|  |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  |
| Формы собственности | | | | | | |
|  |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  |
| – первобытно-родовая; |  | – трудящихся крестьян; | |  | – акционерные общества; | |
| – семейная; |  | – рабовладельцев; | |  | – кооперативы; | |
| – государственная; |  | – феодалов; | |  | – хозяйственные объединения; | |
| – коллективная |  | – единоличных капиталистов | |  | – совместные предприятия | |

Правоотношения собственности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Право |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| владение  фактическое обладание данным имуществом, закрепленное юридически |  | распоряжение  возможность изменять состояние, назначение, принадлежность имущества, продавать его, дарить, менять |  | пользование  процесс извлечения полезных свойств из данного имущества |
|  |  |  |  |  |

\* Приводится одна из многих существующих классификаций типов и форм собственности

|  |  |
| --- | --- |
| Субъекты собственности | Объекты собственности |
| – Человек.  – Семья.  – Трудовой коллектив предприятия.  – Социальная группа.  – Население территории.  – Органы управления всех уровней.  – Народ страны. | – Земля, земельные участки, площади, угодья.  – Деньги, валюта, ценные бумаги.  – Материально-имущественные ценности.  – Природные богатства.  – Драгоценности.  – Здания социально-культурного назначения.  – Основные производственные фонды.  – Рабочая сила.  – Духовные, интеллектуальные, информационные ресурсы и продукты. |

Контрольный пакет акций (51%) у трудового коллектива

Преобразование предприятия в акционерное общество с последующей продажей акций

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| продажа  на аукционе |  | продажа на конкурсе | |  | инвестиционный конкурс | |  | коммерческий конкурс |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
| купля-продажа предприятия | | | | | | | | |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  | формы приватизации | | | |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
| Приватизация – часть процесса разгосударствления собственности на средства производства и передача ее в собственность частным и акционерным компаниям, отдельным физическим лицам и трудовым коллективам, т.е. трансформация государственной собственности в иные формы собственности | | | | | | | | |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
|  | Способы приватизации | | | | | | |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
| акционирование | |  | продажа государственного имущества по конкурсу | | |  | аукционная продажа | |
|  |  |  | |  |  | |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Капитал | | |  |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
| как вещь | |  | как отношения собственности | |
| денежные средства, затрачиваемые предпринимателями для приобретения факторов производства с целью получения прибыли (дохода предпринимателя), а также может рассматриваться как совокупность используемых в производстве оборудования, зданий и сооружений | |  | общественные отношения между работодателями и наемными работниками в области производства, распределения, обмена и потребления материальных, духовных, культурных благ (товаров и услуг) | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
| основной капитал | |  | оборотный капитал | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
| здания, станки, оборудование; используется в течение ряда лет; переносит свою стоимость на продукт по частям; затраты возмещаются постепенно | |  | сырье, материалы, энергетические ресурсы; расходуется за один цикл; входит во вновь созданный продукт целиком; затраты возмещаются после реализации продукции | |
|  | |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | Факторы производства – ресурсы, используемые людьми для создания жизненных благ, необходимых для существования и развития человеческого общества | | | | |  | | | |
|  | | |  |  | | |  |  | | | |
|  | | |  | взаимодействие | | |  |  | | | |
| Человеческий фактор | | | |  | | | Вещественный или материальный фактор | | | | |
|  | | |  | технология | | |  |  | | | |
|  | | |  |  | | |  |  | | | |
| рабочая сила – способность человека к труду, совокупность его физических и умственных сил, применяемых в процессе производства | | | |  | | | средства производства – совокупность предметов труда (т.е. того, из чего производятся материальные блага) и средств труда (т.е. того, чем или с помощью чего они производятся) | | | | |
|  | | |  |  | | |  |  | | | |
|  | | |  | природные ресурсы | | |  | произведенные ресурсы | | | |
|  | | |  | пахотные земли, леса, полезные ископаемые и т.д. | | |  | капитал; оборудование; здания и сооружения; разного рода полуфабрикаты и т.д. | | | |
|  | | |  |  | | |  |  | | | |
| Производство – это процесс создания полезного продукта, предназначенного для удовлетворения потребностей человека | | | | | | | | | | | |
|  | | |  |  | | |  |  | | | |
|  | | | Важные факторы современного производства: | | | | |  | | | |
|  | | |  |  | | |  |  | | | |
|  | – наука (комплекс проблем, сопряженный с взаимоотношениями человека с природой и окружающей средой в процессе производства); | | | | | | | | | |  |
|  | – экологический фактор (комплекс проблем, сопряженный с взаимоотношениями человека с природой и окружающей средой в процессе производства); | | | | | | | | | |  |
|  | – энергетический фактор; | | | | | | | | | |  |
|  |  | | | | | | | | | |  |
|  | – инфраструктура – совокупность тех отраслей и сфер деятельности, которые создают общие условия для функционирования производства | | | | | | | | | |  |
|  | | |  |  | | |  |  | | | |
|  | | производственная  инфраструктура | | |  | социальная  инфраструктура | | | |  | |
|  | | (транспорт; связь; материально-техническое снабжение и др.) | | |  | (жилищное и бытовое хозяйство; торговля; служба быта; здравоохранение, образование и др.) | | | |  | |
|  | | |  |  | | |  |  | | | |
|  | | – предпринимательская способность или предприимчивость | | | | | | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Пути повышения эффективности производства | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Снижение издержек | | | |  |  |  | Рост доходов | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| снизить цену |  | снизить сопутствующие расходы (доставка, установка) |  | снизить риск изготовления некачественного продукта |  | улучшить качество и повысить за счет этого цену |  | наладить выпуск новой продукции |  | увеличить количество продаваемых товаров |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Товар – продукт труда, произведенный для продажи на рынке | | |
|  |  |  |
|  | Признаки товара |  |
| он должен быть предназначен для обмена | он должен удовлетворять потребность человека | он должен обладать способностью обмениваться на другой товар |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Товарное производство – способ организации экономической жизни общества, при котором люди специализируются в определенных видах деятельности, чтобы производить товары или услуги для обмена друг с другом и получать от этого выгоду | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | Виды |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Линии сравнения | Простое товарное | Товарное производство централизованной экономики | Товарное производство рыночной экономики |
| Цель | Удовлетворение человеческих потребностей | Получение прибыли | |
| Кому принадлежат средства производства? | Основному производителю | Государству | Владельцу средств производства |
| Кто трудится? | Владелец средств производства | Наемный труженик | |
| Кому принадлежат результаты труда? | Владельцу средств производства, основному производителю | Государству | Владельцу средств производства, совладельцам, труженикам данного производства |
| Что общего у различных видов товарного производства? | Производство товаров | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Условия возникновения рынка | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| общественное  разделение труда |  | экономическая  обособленность  производителей |  | самостоятельность производителя |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Рынок – совокупность всех отношений, а также форм и организаций сотрудничества людей друг с другом, касающихся купли-продажи товаров и услуг | | | | |
| Признаки рынка | | | | |
| нерегулируемое предложение | | нерегулируемый спрос | | нерегулируемая цена |
| производитель сам решает, что, как, сколько и для кого производить | | потребитель сам определяет, что, где, как и сколько покупать | | цены определяются на рынке, зависят от спроса и предложения |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| виды |  |  |  | функции |
|  |  |  |  |  |
| с т.з. действующего законодательства |  | – легальный (законный); – нелегальный (теневой) |  | информационная |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | посредническая |
| по товарам и услугам |  | – потребительских товаров и услуг; |  |  |
|  |  | – средств производства; |  | регулирующая |
|  |  | – рабочей силы; |  |  |
|  |  | – инвестиций, т.е. долгосрочных вложений; |  | санирующая |
|  |  | – иностранных валют |  |  |
|  |  | – ценных бумаг; |  | ценообразующая |
|  |  | – научно-технических разработок и инноваций; |  |  |
|  |  | – информации |  |  |
|  |  |  |  |  |
| по пространственному признаку |  | – мировой;  – региональный;  – национальный;  – местный |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | делимость | | |  | узнаваемость | | |  |
|  | способность делиться на части | | |  | легко узнаваемы, тяжелы  в подделке | | |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
| стабильность |  | портативность | |  | износостойкость | |  | однородность |
| более или менее одинаковая стоимость денег сегодня и завтра |  | малы, легки, удобны | |  | имеют продолжительность жизни | |  | равные количества денег имеют равную стоимость |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
|  |  | качества денег | | | | |  |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
|  | Деньги – это особый товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента при обмене товаров | | | | | | |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
|  |  | Функции денег\* | | | | |  |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
| средства обращения | | |  |  |  | мера стоимость | | |
| в денежной экономике каждый может продать то, что у него есть любому, а затем использовать вырученные деньги для покупки необходимого | | |  |  |  | деньги дают возможность выразить стоимость чего-либо в терминах, которые каждому понятны | | |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
|  |  | средство платежа | | | | |  |  |
|  |  | деньги позволяют человеку использовать стоимость того, что продали сегодня для покупки чего-либо в будущем | | | | |  |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |

\*Некоторые экономисты (К. Маркс и его последователи), наряду с указанными функциями денег выделяют еще три: средство обращения, средство накопления сокровищ, мировые деньги.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Денежная масса | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Наличные денежные средства | | |  | Безналичные денежные средства | | |
| Форма осуществления денежных платежей и расчетов, при которой денежные знаки физически переходят от покупателя к продавцу при расчете за товар или при осуществлении иных платежей | | |  | Форма осуществления денежных платежей и расчетов, при которой физической передачи денежных знаков не происходит, осуществляются соответствующие записи в специальных документах | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Бумажные деньги |  | Разменная монета |  | Чековые вклады | | |
|  |  |  |  | записи в бухгалтерской книге | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| казначейские билеты |  | банковские билеты |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | Причины | | |  |  | |
|  | |  |  | | |  |  | |
|  | |  |  | | |  |  | |
| инфляционный спрос | | |  | | | рост издержек | | |
| В наличии много денег, но малое количество товаров → спрос растет быстрее предложения → рост цен | | |  | | | Цены в силу повышения затрат на производство растут. Рост заработной платы, опережающий рост производительности труда | | |
|  | |  |  | | |  |  | |
|  | |  |  | | |  |  | |
|  | Инфляция – процесс повышения общего уровня цен в стране | | | | | | |  |
|  | |  |  | | |  |  | |
|  | |  |  | | |  |  | |
|  | |  | виды | | |  |  | |
|  | |  |  | | |  |  | |
|  | |  |  | | |  |  | |
| умеренная  (ползучая инфляция) | |  | галопирующая  инфляция | | |  | гиперинфляция | |
|  | |  |  | | |  |  | |
|  | |  |  | | |  |  | |
| цены поднимаются в умеренном темпе и постепенно (на 10% в год) | |  | быстрый рост цен (примерно 100-150% в год) | | |  | сверхвысокий рост цен (до 1000% в год) | |
|  | |  |  | | |  |  | |
|  | |  |  | | |  |  | |
|  | |  | Последствия | | |  |  | |
|  | |  |  | | |  |  | |
|  | |  |  | | |  |  | |
| перераспределение доходов в обществе в пользу отдельных лиц или структур | | | |  | разрушение нормальных социально-экономических отношений | | | |
|  | |  |  | | |  |  | |
|  | |  |  | | |  |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| Страдают от инфляции | Приобретают от инфляции |
| Вкладчики  Кредиторы  Люди с фиксированным доходом  Сфера предпринимательства | Люди, которые с легкостью могут увеличить свой доход  Заемщики  Государство |

|  |  |
| --- | --- |
| Законы товарного производства | Сущность закона |
| Закон стоимости | Основной закон товарного производства. Выражает причинно-следственные связи между общественным трудом, стоимостью и ценами |
| Закон спроса | Определяет связь между ценами и количеством товаров и услуг, которые будут куплены при каждой цене. При прочих равных условиях по низкой цене удается продать больше товаров, чем по высокой |
| Закон предложения | Характеризует количественную взаимосвязь предложения и рыночной цены. Выражает функциональную зависимость: количество предлагаемых товаров зависит от цены на них |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Монополия (от греч. monos – один, единственный и polo – продаю) – исключительное право на осуществление какого-либо вида деятельности, предоставляемое определенному лицу, группе лиц или государству | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
| естественные монополии |  | искусственные монополии |
|  |  |  |
|  |  |  |
| право на владение целыми отраслями инфраструктуры (например, железные дороги), либо на не воспроизводимые элементы производства (например, редкие полезные ископаемые) |  | объединение нескольких предприятий, создаваемых для получения сверхприбыли |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Формы монополий и их основные признаки | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Формы монополий | Признаки |
| Картель | Соглашение о ценах, распределении рынков, производственных и сбытовых квотах |
| Синдикат | Объединение, в котором участники сохраняют производственную, но теряют торговую самостоятельность |
| Трест | Полное объединение предприятий с потерей и торговой, и производственной самостоятельности |
| Концерн | Объединение предприятий разных отраслей, торговых фирм, банков на основе общей финансовой зависимости |
| Консорциум | Объединение монополий |
| Конгломерат | Гигантский промышленный комплекс со значительной децентрализацией управления |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Конкуренция (позднелат. – concurentia, от concurrere – сталкиваться) – состязание, соревнование между производителями (продавцами) товаров за лучшие результаты, в общем случае – между любыми экономическими субъектами, борьба за рынки сбыта, товаров с целью получения более высоких доходов | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Типы конкуренций,  основанные на частной собственности | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| простых товаропроизводителей |  | единичных капиталов |  | монополий |  | национальных капиталов |  | интернациональных капиталов |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Как "война всех против всех" | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | конкуренция среди продавцов |  | конкуренция среди покупателей |  | конкуренция между продавцами и покупателями |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Модели рынка

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Чистая (свободная конкуренция) | Чистая монополия | Монополистическая конкуренция | Олигополия |
| Существует множество мелких фирм, предлагающих на рынок однородную продукцию.  Нет ограничений на доступ той или другой фирмы к информации о состоянии рынка, о ценах на товары (услуги), ресурсы, о затратах и т.д.  Нет ограничений на вступление новых фирм в отрасль, вход и выход из отрасли свободен.  Продавец не может осуществить контроль над ценами, конкурентная фирма не может установить рыночную цену. | Отрасль, состоящая из одной фирмы. Она является единственным продавцом данной продукции, который уникален. Монополист диктует цену. Фирма осуществляет контроль над ценой, т.к. контролирует все предложения.  Для вступления других фирм в отрасль существуют значительные барьеры. | Большое количество мелких фирм предлагает разнородную продукцию. Ограниченный контроль над рыночными ценами. Вход и выход с рынка свободен. Каждая фирма стремится сделать свой товар уникальным. Но товары взаимозаменяемы. Экономическое соперничество основано не только на цене, но и на неценовой конкуренции. | Существование на рынке малого числа крупных фирм, которые контролируют его основную часть. Продукция может быть как однородной, так и разнородной. Вступление новых фирм в отрасль затруднено. Взаимозависимость фирм в принятии решения о ценах на свою продукцию. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предпринимательство – способ хозяйствования, утвердившийся в экономике развитых стран в результате многовековой эволюции | | | | |
|  |  |  |  |  |
| виды |  |  |  | функции |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| индивидуальное |  | коллективное |  | ресурсная – соединение естественных, инвестиционных, трудовых ресурсов в единое целое |
| любая созидательная деятельность одного человека и его семьи |  | некоторое дело, которым занят целый коллектив |
|  |  |  |  |  |
|  |  | мелкий бизнес (до 50 чел.) |  | организационная – использование своих способностей для получения высокого дохода |
|  |
| средний бизнес (до 500 чел.) |
|  |  |  |  |  |
|  |  | крупный бизнес (до нескольких тысяч чел.) |  | творческая – связана с новаторством в предпринимательской деятельности |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Средства государственного регулирования экономики | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Административные | | | |  | Экономические | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | меры |  |  |  | денежно- кредитные |  | бюджетная политика |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| запрета |  | разрешения |  | принуждения |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Государственный бюджет (от англ. кошелек) – это баланс доходов и расходов органов власти | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Доходная часть | | |  | Расходная часть | | |
| показывает, откуда поступают денежные средства для финансирования всех сфер жизни общества | | |  | показывает, на какие цели направляются аккумулированные государством средства | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Источники | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Налоги |  | Государственные займы (ценные бумаги, казначейские векселя и др.) |  | Эмиссия (дополнительный выпуск) бумажных и кредитных денег |  | Займы у международных организаций |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Банк – это финансовое предприятие, которое:  – накапливает и хранит денежные средства;  – проводит денежные операции и расчеты;  – контролирует движение денежных средств;  – предоставляет кредиты;  – выпускает в обращение деньги и ценные бумаги. | | | | |
|  | |  |  | |
|  | Банковская система | | |  |
|  |  |  |  |  |
| Центральный государственный банк | |  | Коммерческие банки | |
| проводит государственную политику в области эмиссии, кредита, денежного обращения | |  | выполняют финансово-кредитные операции на коммерческих началах | |
|  | |  |  | |
| Инвестиционные банки | |  | Сберегательные банки | |
| специализируются на финансировании и долгосрочном кредитовании, вкладывая капитал в промышленность, строительство и др. отрасли, а также в ценные бумаги | |  | привлекают и хранят свободные денежные средства, денежные сбережения населения, выплачивая вкладчикам фиксированный процент, возрастающий с увеличением срока хранения | |
|  | |  |  | |
| Ипотечные банки | |  | Инновационные банки | |
| предоставляют ссуды под имущественный залог, чаще всего под недвижимое имущество | |  | кредитуют инновации, т.е. обеспечивают освоение нововведений, внедрение научно-технических достижений | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кредит – предоставление лицу (или организации), нуждающемуся в деньгах, права осуществлять свои расходы за счет банка при условии гарантированного возмещения банку израсходованных сумм и внесения платы за пользование банковскими средствами | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Принципы кредитования | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| срочность |  | платность |  | возвратность |  | гарантированность |
|  |  |  |  |  |  |  |
| банк предоставляет заемщику деньги на определенный срок |  | банк предоставляет деньги во временное пользование только за плату (процент на кредит) |  | банк проводит работу по оценке кредитоспособности – наличию у заемщика возможности вовремя вернуть деньги |  | банк, оценивая кредитоспособность заемщика, требует у него залог |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обязательные платежи, взимаемые государством с доходов или имущества юридических и физических лиц | | | | | | |  | Устанавливаются в виде надбавок к цене товара и услуг | | | | | |
|  | прямые | | | | |  |  |  | косвенные | | | |  |
|  | |  |  | | | |  |  | | |  |  | |
| Налоги – это государственные сборы с населения и предприятий | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  |  | | | |  |  | | |  |  | |
| федеральные | | | |  | региональные | | | | |  | местные | | |
| – налог на добавленную стоимость (НДС);  – акцизы;  – таможенная пошлина;  – подоходный налог;  – налог на покупку валюты и др. | | | |  | – налог на имущество предприятий;  – лесной налог;  – плата за воду и др. | | | | |  | – земельный налог;  – курортный сбор;  – налог на рекламу;  – налог на содержание жилого фонда и др. | | |
|  | |  |  | | | |  |  | | |  |  | |
|  | | Основные принципы налогообложения | | | | | | | | | |  | |
|  | |  |  | | | |  |  | | |  |  | |
| Налогообложение должно быть справедливым | |  | Налогоплательщик должен знать время, место, способ и размер платежа | | | |  | Налог должен взиматься удобным для плательщика способом и в удобное для него время | | |  | Каждый должен участвовать в поддержке государства соразмерно своей платежной способности | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Доход – средства в денежной или натуральной форме, полученные в результате хозяйственной и финансовой деятельности отдельных лиц, предприятий и государства | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | виды доходов | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| первичные | | |  |  |  |  |  |  | вторичные | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| заработная плата |  | ссудный процент |  | личный доход |  | рента |  | прибыль |  | перераспределение первичных доходов  доходы государства  налоги  доходная часть бюджета |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Биржа (фр. кошелек) – организационно оформленный, регулярно функционирующий рынок оптовой торговли товарами стандартных параметров, валюты, ценных бумаг и рабочей силы | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| товарная |  | труда |  | фондовая |  | валюты | |  | ценных бумаг |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  | на бирже функционируют | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| маклер |  |  |  | брокер |  |  | дилер | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Лицо, обладающее местом на бирже и осуществляющее сделки от своего имени и за свой счет |  |  |  | официальный посредник, обладающий местом на бирже и заключающий сделки от своего имени и за счет клиента |  |  | лицо, обладающее местом на бирже, заключающее сделки от своего имени и за свой счет, а также проводящее котировку, т.е. установление цены продавца и цены покупателя на товары и ценные бумаги | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Международные экономические отношения – это торговые, финансовые и другие отношения между правительствами и экономическими субъектами национальных экономик | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Международная торговля товарами и услугами | |  | Формы | | |  | | Валютно-кредитные отношения | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Движение капиталов и зарубежных инвестиций |  | Миграция труда |  | Межотраслевая кооперация производства | |  | Обмен в области науки и техники | | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заработная плата – форма материального вознаграждения за труд (часть стоимости, созданной и реализованной продукции, услуг), поступающего наемным работникам предприятий и учреждений | | |
|  |  |  |
| Факторы, влияющие на величину заработной платы |  | Формы заработной платы |
|  |  |  |
| стоимость жизненных благ, необходимых для воспроизводства рабочей силы |  | повременная – вознаграждение за труд в зависимости от проработанного времени |
|  |  |  |
| минимальный уровень оплаты труда работников, соответствующий прожиточному уровню |  | сдельная – вознаграждение за труд в зависимости от количества изготовленных изделий |
|  |  |  |
| уровень квалификации работников |  | современные формы оплаты – вознаграждение за труд в зависимости от финансового положения предприятия, итогов работы каждого работника и фирмы в целом |
|  |  |
| развитость экономических и социальных условий жизни населения |  |
|  |  |  |
| спрос и предложение на рынке труда |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Заработная плата | | |  |
|  |  |  |  |  |
| номинальная | |  | реальная | |
|  |  |  |  |  |
| это то вознаграждение за труд, которое назначается работнику в виде определенной суммы денег | |  | это сумма жизненных благ, которую можно приобрести за номинальную плату при данном уровне цен на товары и услуги | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Основные факторы, определяющие уровень реальной заработной платы | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| величина номинальной заработной платы |  | уровень цен на предметы потребления и услуги |  | размеры налогового обложения |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Слишком высокая заработная плата |  | Слишком низкий спрос |  | Негибкость, характерная для рынка труда |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Точки зрения на причину безработицы | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Безработица – это социально-экономическое явление, при котором часть работоспособного населения не может найти себе работу и становится резервной армией труда | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Основные виды безработицы | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| структурная |  | фрикционная |  | застойная |  | скрытая |  | циклическая |
| невозможность трудоустройства из-за различий в структуре спроса и предложения рабочей силы разной квалификации |  | невозможность для уволенного работника найти свободное место по своей специальности |  | включает не только работающих на предприятиях, но и на дому, которые заняты только в определенное время |  | работник дает согласие на неполный рабочий день или неполную рабочую неделю из-за невозможности иного трудоустройства |  | характерна для экономического кризиса, возникает в результате спада производства |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | Формы НТП | | | | |  | |
|  | | |  |  | | |  |  | |
|  | | |  |  | | |  |  | |
| эволюционная | | |  |  | | |  | революционная | |
|  | | |  |  | | |  |  | |
|  | | |  |  | | |  |  | |
| насыщение производства традиционной, постепенно совершенствующейся техникой | | | |  | | | технологические прорывы, характеризующиеся совершенно новыми технологическими процессами и принципами работы машин | | |
|  | | |  |  | | |  |  | |
|  | | |  |  | | |  |  | |
|  | Научно-технический прогресс (НТП) – взаимообусловленное, поступательное развитие науки и техники, производства и сферы потребления | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | | |  |  |  |
|  | периодизация | | |  | | | признаки | |  |
|  | | |  |  | | |  |  | |
|  | | |  |  | | |  |  | |
| 1. (До XVI в.) – существуют лишь разрозненные элементы научного и технического знаний, накапливаются производственные навыки и опыт в отдельных отраслях.  2. (XVI-XVII вв.) – начало союза научной и технической (изобретательской) деятельности.  3. (XVIII – I-я половина ХХ в.) – промышленная революция: создаются условия для освоения промышленностью новых технологий, передовых разработок.  4. (Сер. ХХ в. – до наших дней) – научно-техническая революция (НТР): превращение науки в непосредственную производительную силу. | | | | |  | стимулирует качественные преобразования материального производства и непроизводственной сферы | | | |
|  |  |  |  | |
|  | ведет к постоянному росту производительности труда | | | |
|  |  |  |  | |
|  | оказывает воздействие практически на все стороны жизни общества | | | |
|  |  |  |  | |
|  | является неотъемлемой частью социального прогресса | | | |
|  |  |  |  | |
|  | углубляет и ускоряет взаимодействие науки и техники, увеличивая степень "восприимчивости" техники к научным инновациям и превращает технические задачи в постоянный стимул роста научного знания | | | |
|  |
|  |
|  | | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Особенности современного этапа НТП | | | | | |  |
|  | | |  |  | | | |
|  | | |  |  | | | |
| Интенсификация производства, вызванная неуклонным ростом капиталовложений в НТП и заключающаяся в повышении эффективности использования уже созданного научно-технического потенциала | | |  | Противоречивое воздействие на экологические проблемы | | | |
|  |  | | | |
|  | вызывает обострение (загрязнение окружающей среды и т.д.) | способствует их разрешению (малоотходные и безотходные технологии и т.д.) | | |
|  | | |  |  | | | |
|  | | |  |  | | | |
| Ресурсосбережение, снижение материало- и энергоемкости продукции | | |  | Культуризация НТП – превращение развития техники, технологии, науки в возрастающую культурную ценность | | | |
|  | | |  |  | | | |
|  | | |  |  | | | |
| Персонизация НТП – возрастание значимости действий отдельного работника, необходимость принятия им многочисленных решений предполагают расширение кругозора личности, повышение ответственности | | |  | Урбанизация при НТП – искусственно завышенный уровень высокой миграции сельского населения в города, особенно в большие и сверхбольшие | | | |
|  | | |  |  | | | |
|  | | |  |  | | | |
|  | | Технологическая безработица, постоянно  возрастающая вместе с расширением  процессов автоматизации и электронизации | | | |  | |
|  | |  | |
|  | | |  |  | | | |

СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Социальная система – множество элементов (индивидов, групп, общностей), находящихся во взаимодействиях и отношениях и образующих единое целое | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Социальная структура общества | | | | | | |
| Социальная связь – набор фактов, обусловливающих совместную деятельность в конкретных общностях, в конкретное время для достижения тех или иных целей | | | | Социальный состав – набор элементов, составляющих социальную структуру | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| социальные группы |  | социальные слои |  | социальные общности |  | социальные институты |
| устойчивые совокупности людей, которые имеют отличные, только им присущие признаки (социальное положение, интересы, ценностные ориентации) |  | группы людей, объединенные каким-либо одним или несколькими близкими социальными признаками (например, по уровню доходов, образования, культуры и т.п.) |  | реально существующая совокупность людей, характеризующихся едиными признаками, отличающиеся аморфностью, неустойчивостью, недостаточной определенностью границ и расплывчатостью состава |  | исторически сложившаяся, устойчивая форма организации совестной деятельности людей, реализующих определенные функции в обществе, главная из которых – удовлетворение социальных потребностей (семья, армия, школа, трудовой коллектив и т.д.) |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Социальные отношения – это отношения между людьми (или группами людей), осуществляющиеся в соответствии с законами социальной организации общества | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Социальная общность | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |
| устойчивые | | | |  | |  |  | |  | кратковременные | | |
| (нации) | | |  |  | |  |  | |  | (пассажиры в автобусе) | | |
|  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | виды | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |
| классовые общности и слои |  | исторические формы общности людей |  | социально-демографические общности | |  | корпоративные общности | |  | этнические и территориальные общности |  | общности, сложившиеся в зависимости от интереса |
|  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Социальные группы | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |
|  | малые | |  |  | по численности | | |  | большие | |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  | семья | |  |  |  | | |  | класс, нация | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | первичные | |  |  | по характеру  взаимодействия | | |  | вторичные | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | формальные | |  |  | по способу организации и регулирования взаимодействия | | |  | неформальные | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | односторонние | |  |  | по количеству ценностей, вокруг которых они объединены | | |  | многосторонние | | |  |
|  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Страта (от лат. – слой, настил) – реальная, эмпирически фиксируемая общность, социальный слой, группа людей, объединенная каким-либо общим социальным признаком (имущественным, профессиональным, уровнем образования, властью, престижем и др.) |  | Социальная стратификация – наличие в том или ином обществе множества социальных образований, представители которых различаются между собой неравным объемом власти и материального богатства, прав и обязанностей, привилегий и престижа | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Исторические типы стратификации | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | рабство |  | касты |  | сословия |  | классы |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | единственная в истории форма социальных отношений, когда один человек выступает собственностью другого, и когда низший слой лишен всяких прав и свобод |  | социальная группа, членством в которой человек обязан исключительно своим рождением |  | социальная группа, обладающая закрепленным обычаем или юридическим законом и передаваемыми по наследству правами и обязанностями |  | большие социальные группы, различающиеся по их роли во всех сферах жизнедеятельности общества, которые формируются и функционируют на основе коренных социальных интересов |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Закрытое общество – социальные перемещения из низших страт в высшие полностью запрещены, либо существенно ограничены | | | |  |  | Открытое общество – перемещение из одной страты в другую не ограничено |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Страты | Классы |
| различаются по: | |
| – уровню доходов; | – месту в системе общественного производства; |
| – основным чертам образа жизни; | – отношению к средствам производства; |
| – включенности во властные структуры; | – роли в общественной организации труда; |
| – отношениям собственности; | – способам и размерам получаемого богатства |
| – социальному престижу; |  |
| – самооценке своей позиции в обществе |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Социальная мобильность – переход людей из одних общественных групп в другие | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
| вертикальная мобильность |  | горизонтальная мобильность |
|  |  |  |
|  |  |  |
| движение вверх ("социальный карьеризм) или вниз (форма деклассирования – люмпены) по социально-экономической шкале |  | географическое перемещение между районами, городами и т.д. или смена позиций на одном социально-экономическом уровне, т.е. без изменения статуса ("профессиональный карьеризм") |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Семья – основанная на браке и кровном родстве объединение людей, связанное общностью быта и взаимной ответственностью | | |
|  |  |  |
| функции |  | сферы семейной деятельности |
|  |  |  |
| – репродуктивная – воспроизводство новых членов общества  – социализации – формирование индивида как личности  – экономическая – общее хозяйство, помощь, поддержка  – защитная – физическая, экономическая, психологическая защита  – статусная – принадлежность к определенному социальному слою, национальность и т.д.  – эмоционального удовлетворения – доверительное общение, эмоциональное выражение чувств, забота, ласка, любовь |  | – репродуктивная  – хозяйственно-бытовая  – экономическая  – воспитательная  – досуговая  – эмоциональная  – духовное общение  – социально-статусная  – первичный социальный контроль |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Линии сравнения | Виды семьи | | | |
| По числу детей | Многодетные | Малодетные | | Бездетные |
| По характеру распределения домашних обязанностей | Традиционная  домашние обязанности выполняет в основном женщина, но ответственность за семью перед обществом и основная власть принадлежит мужчине | | Коллективистская  обязанности выполняются совместно или по очереди | |
| По родственной структуре | Нуклеарная  супружеская пара с детьми | Расширенная  супружеская пара с детьми и кто-то из родственников, проживающих с ними | | Полигамная  жена с мужьями или муж с женами |
| По типу воспитания | Авторитарная  основывается на авторитете родителей | Либеральная  строится на самоопределении личности независимо от традиций, привычек | | Демократическая  характеризует постепенное привитие ребенку таких черт, как сопричастность к судьбам других людей |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этническая общность – это исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая совокупность людей (племя, народность, нация, народ), обладающих общими чертами и стабильными особенностями культуры, языка, психического склада, самосознанием и исторической памятью, а также осознанием своих интересов и целей, своего единства, отличия от других подробных образований | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Виды | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Род |  | Племя |  | Народность |  | Нация |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Группа кровных родственников, ведущих свое происхождение по одной линии (материнской или отцовской) |  | Совокупность родов, связанных между собой общими чертами культуры, сознанием общего происхождения, а также общностью диалекта, единством религиозных представлений, обрядов |  | Исторически сложившаяся общность людей, объединяемая общей территорией, языком, психическим складом, культурой |  | Исторически сложившаяся общность людей, характеризующаяся развитыми экономическими связями, общей территорией и общностью языка, культуры, этнического самосознания |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Основные тенденции развития наций | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | |  | | | | |
|  | | | |  | |  | | | | |
| Межнациональная дифференциация | | | |  | | Межнациональная интеграция | | | | |
| процесс разъединения, разделения, противостояния различных наций, этносов и народов в самых разных планах | | | |  | | процесс постепенного объединения различных этносов, народов и наций через сферы общественной жизни | | | | |
|  | | | |  | |  | | | | |
| – самоизоляция в целом |  |  | формы | | | | |  |  | – экономические и политические союзы | |
| – протекционизм в экономике |  |  |  | |  | |  |  |  | – транснациональные корпорации | |
| – национализм в различных формах в политике и культуре |  |  |  | |  | |  |  |  | – международные культурные и народные центры | |
| – религиозный фанатизм, экстремизм |  |  |  | |  | |  |  |  | – взаимопроникновение религий и культур, ценностей | |
|  |  |  |  | |  | |  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |  | |  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |  | | Глобализация (от англ. – мировой, всемирный, всеобщий) – это исторический процесс сближения наций и народов, между которыми стираются постепенно традиционные границы, и человечество превращается в единую политическую систему | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Национализм – это идеология, политика, психология, которые основываются на признании приоритета национального фактора в общественном развитии | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | виды |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| этнический |  | державно-государственный |  | бытовой |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| борьба народов за национальное освобождение, обретение собственной государственности |  | стремление наций воплотить в жизнь свои национально-государственные интересы, нередко за счет малых народов |  | проявление национальных чувств, враждебное отношение к инородцам, ксенофобия |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Причины межнациональных конфликтов | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| усложнение социально-экономического развития стран мира, существование отсталости многих из них |  | непродуманная или намеренно экстремистская политика ряда деятелей |  | колониальное наследие |  | ошибки и просчеты руководства ряда стран в решении национальных вопросов |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Межнациональный конфликт – одна из форм отношений между национальными общностями, характеризующаяся состоянием взаимных претензий, открытым противостоянием этносов, народов и наций друг другу, имеющим тенденцию к нарастанию противостояния вплоть до вооруженных столкновений, открытых войн | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Типы международных конфликтов | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| государственно- правовой |  | этнотерриториальный |  | этнодемографический |  | социально-психологический |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| неудовлетворенность правовым положением нации, стремление к собственной государственности |  | определение территории нации, национально-территориальных границ |  | защита прав "коренной национальности", ограничения для "пришлых" |  | изменение образа жизни, нарушение прав человека |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Социальный статус личности – это положение человека в обществе, которое он занимает в соответствии со своим возрастом, полом, происхождением, профессией, семейным положением | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| статусы, определяемые положением индивида в группе |  | статусы, определяемые временными рамками, влиянием на жизнь индивида в целом |  | статусы, приобретаемые или не приобретаемые в результате свободного выбора |
|  |  |  |  |  |
| **социальный статус** – положение человека в обществе, которое он занимает как представитель большой социальной группы во взаимоотношениях с другими группами |  | **основной статус** определяет главное в жизни человека |  | **предписанный статус** – социальная позиция, которая заранее предписана индивиду обществом независимо от заслуг личности |
|  |
| **неосновной статус** влияет на детали поведения |
|  |  |  |  |  |
| **личный статус** – положение индивида в малой группе, зависящий от того, как его оценивают члены этой группы в соответствии с его личными качествами |  |  |  | **смешанный статус** обладает чертами предписываемого и достигаемого статусов |
|  |
|  |  |  |  | **достигаемый статус** приобретается в результате свободного выбора, личных усилий и находится под контролем человека |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Социальная роль – модель поведения, ориентированная на данный статус | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| психосоматические |  | психодраматические |  | социальные |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| поведение зависит от биологических потребностей, культуры человека |  | поведение личности зависит от требований социального окружения |  | личность ведет себя так, как этого ожидают от представителя той или иной социальной категории |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Социальные нормы – правила поведения, регулирующие отношения между людьми, общественную жизнь | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
| признаки |  | виды |
|  |  |  |
|  |  |  |
| – не имеют конкретного адресата и действуют непрерывно во времени; |  | – правовые; |
| – возникают в связи с волевой, сознательной деятельностью людей; |  | – этические; |
| – направлены на регулирование общественных отношений; |  | – политические; |
| – возникают в процессе исторического развития; |  | – религиозные; |
| – их содержание соответствует типу культуры и характеру социальной организации общества |  | – эстетические; |
|  |  | – корпоративные |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Девиантное (отклоняющееся) поведение – несоответствие имеющейся норме или набору норм, принятых значительной частью людей в группе или сообществе | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| пьянство |  | наркомания |  | преступность |  | проституция |  | самоубийство |  | гомосексуализм |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Санкции – любая реакция со стороны остальных на поведение человека или группы | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| формальные |  |  |  |  |  | неформальные |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| негативные |  | позитивные |  | негативные |  | позитивные |
| штрафы, тюремное заключение, казнь |  | награждения, свидетельства о профессиональных, академических успехах и др. |  | оскорбительный тон, ругань или выговор, демонстративное игнорирование человека |  | похвала, одобрительная улыбка и т.п. |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Причины социальных конфликтов | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Социальная неоднородность общества, наличие противоположных ориентаций |  | Различия в уровнях доходов, власти, культуры, социальном престиже, доступе к образованию, информации |  | Религиозные различия |  | Поведение человека, его социально-психологические черты (темперамент, интеллект, общая культура) |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Социальный конфликт – высшая стадия развития противоречий в системе отношений людей, социальных групп, институтов, представляющих разные интересы и ценности | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| стадии |  |  |  |  |  | разновидность |
|  |  |  |  |  |  |  |
| предконфликтная – конфликтная ситуация. Стороны осознают существующее эмоциональное напряжение, стремятся преодолеть его, осознать причины конфликта, оценивают свои возможности; выбор способа воздействия на противника | | |  |  |  | национальные конфликты |
|  |
| межнациональные конфликты |
|  |
|  | | |  |  |  |  |
| непосредственно конфликт – недоверие и отсутствие уважения к противнику; согласие невозможно. Наличие инцидента, т.е. социальных действий, направленных на изменение поведения соперников. Открытые и скрытые действия соперников | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| разрешение конфликта – завершение инцидента, устранение причин конфликта | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Основные субъекты | | | | |  |  |
|  |  | оппоненты или противоборствующие стороны | | | | |  |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
| объект конфликта | |  | Конфликт | | |  | предмет конфликта | |
| некоторый дефицитный ресурс или контроль над таким ресурсом | |  | |  |  | | объективно существующая или воображаемая проблема, которая является причиной разногласий между оппонентами | |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
|  |  | Участники конфликта | | | | |  |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
| свидетели |  | подстрекатели | |  | пособники | |  | посредники |
| люди, наблюдающие за конфликтом со стороны |  | те, кто подталкивает других участников к конфликту | |  | люди, содействующие развитию конфликта советами, технической помощью или иными способами | |  | те, кто своими действиями пытаются предотвратить, остановить или разрешить конфликт |
|  |  |  | |  |  | |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Виды конфликтов | | |  |
|  | |  |  | |
| по длительности | |  | по объему | |
| долгосрочные; краткосрочные; разовые; затяжные; повторяющиеся | |  | глобальные; локальные; региональные; групповые; личные | |
|  | |  |  | |
| по источнику возникновения | |  | по используемым средствам | |
| объективные; субъективные; ложные | |  | насильственные; ненасильственные; | |
|  | |  |  | |
| по форме | |  | по влиянию на ход развития общества | |
| внутренние; внешние | |  | прогрессивные; регрессивные | |
|  | |  |  | |
| по характеру развития | |  | по сферам общественной жизни | |
| преднамеренные; спонтанные | |  | экономические  (или производственные); политические; этнические; семейно-бытовые | |
|  | |  |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Основные тенденции, наблюдающиеся в изменении социальной структуры современного российского общества | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| социальная поляризация, т.е. расслоение на богатых и бедных, углубление социальной и имущественной дифференциации |  | размывание интеллигенции, которое проявляется в массовом уходе индивидуумов из сферы умственного труда, либо в смене ими места жительства ("утечка мозгов") |  | процесс стирания границ между специалистами с высшим образованием и высококвалифицированными рабочими |

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Альбом схем по политологии: Учебно-методическое пособие. – Краснодар, 1995.
2. Бахмутова Л.С. Методика преподавания обществознания: В 2 ч. – М., 2001.
3. Изучение вопросов экономики в курсе социальных дисциплин ("Человек и общество") в средней школе: Методические рекомендации. – СПб., 1995.
4. Клименко А.В., Румынина В.В. Экзамен по обществознанию: Конспекты ответов. – М., 2001.
5. Лазебникова А.Ю. Методические вопросы изучения курса "Человек и общество" //Преподавание истории в школе. – 1991. – № 6.
6. Лазебникова А.Ю., Брандт М.Ю. Уроки обществознания в 11 классе: Методическое пособие по курсу "Человек и общество". – М., 1998.
7. Морозова С.А. Обществознание: Учебное пособие. – СПб., 2001.
8. Муштук О.З., Цыбульская М.В. Политология: Учебно-методическое пособие. – М., 1999.
9. Никитин А.Ф. Обществознание: Подготовка к экзамену: 11-й класс: Задания и рекомендации. – М., 2003.
10. Яценко Н.Е. Толковый словарь обществоведческих терминов. – СПб., 1999.