**ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП 06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2014г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии101101 Гостиничный сервис

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального образования»

Разработчики:

Новиков Г.А. преподаватель ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования»

Согласована с работодателями.

Утверждена Научно- методическим советом ОГБПОУ СмолАПО

Протокол №1 от 09.09.2013г.

Рассмотрена на заседании кафедры

Протокол № 1 от 03.09.2014г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.С. Туркина

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **Результаты освоения учебной дисциплины** | 6 |
| **СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 8 |
| **условия реализации примерной программы учебной дисциплины** | 13 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 14 |

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 101101 Гостиничный сервис

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Рекомендуемое количество часов/зачетных единиц на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| **ОК 1.** | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| **ОК 2.** | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| **ОК 3.** | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| **ОК 4.** | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| **ОК 5.** | Использовать информационно-коммукационные технологии в профессиональной деятельности. |
| **ОК 6.** | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| **ОК 7.** | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий. |
| **ОК 8.** | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| **ОК 9.** | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| **ОК 10.** | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вид учебной работы*** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 102 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 68 |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | – |
| практические занятия | 48 |
| контрольные работы | – |
| семинарские занятия | 20 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 34 |
| в том числе: |  |
| реферативная работа | 4 |
| работа с информационными источниками | 2 |
| подготовка презентационных материалов | 10 |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 6 |
| домашняя контрольная работа | 10 |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета* | 2 |

# **3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,**  **самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*** | | **Объем**  **часов** | **Уровень**  **освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1.**  **Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения** |  | |  |  |
| **Тема 1.1.**  **Чрезвычайные ситуации природного, техногенного**  **и военного характера** | Содержание учебного материала | | 2 |
| 1 | **Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера**  Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.  Чрезвычайные ситуациивоенного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения.  Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных итехногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки | 2 |
| Реферат на тему: «Чрезвычайные ситуации природного характера » | | 2 |  |
| Практические занятия | | 2 |
| 1. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций | |
| 2. Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы | | 2 |
| 3. Применение первичных средств пожаротушения | | 2 |
| Контрольные работы | | – |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 2 |
| 1. Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения | |
| 2. Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия | | 2 |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Тема 1.2.**  **Организационные основы по защите населения**  **от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени** | Содержание учебного материала | | 2 |  |
| 1 | **Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**  МЧС России – федеральный орган управления в области зашиты населения и территорий от чрезвычайных ситуации. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.  Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.  Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий | 2 |
| Реферат на тему:  «Гражданская оборона, ее структура и задачи» | | 2 |  |
| Практические занятия | | 2 |
| 1. Выявление роли и места академии профессионального образования в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | |
| 2 Решение ситуативных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» | | 2 |
| 3. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны | | 2 |
| Контрольные работы | | – |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 2 |
| 1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» | |
| 2. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне" | | 2 |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Тема 1.3.**  **Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного**  **и военного времени** | Содержание учебного материала | | 2 |  |
| 1 | **Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**  Основные принципы инормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.  Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.  Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное ивоенное время. Организация эвакомероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.  Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях | 2 |
| Семинарские занятия | | 4 |  |
| 1. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций | | 2 |
| 2. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях | | 2 |
| Практические занятия | | 2 |
| 1. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК) | |
| 2. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики | | 2 |
| 3. Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты | | 2 |
| Контрольные работы | | – |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 2 |
| 1. Изучение порядка эвакуации населения в мирное ивоенное время. | |
| **Тема 1.4.**  **Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики** | Содержание учебного материала | | 2 |
| 1 | **Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики**  Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.  Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства | 2 |
| Семинарские занятия | | 4 |  |
| 1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. | | 2 |
| 2. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики | | 2 |
| Практические занятия | | 4 |
| 1. Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации | |
| Контрольные работы | | – |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 2 |
| 1. Подготовка презентационных материалов по теме: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики» | |
| 2. Домашняя контрольная работа по теме: «Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы» | | 2 |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 2.**  **Основы военной службы** |  | |  |  |
| **Тема 2.1.**  **Основы обороны государства** | Содержание учебного материала | | 2 |
| 1 | **Основы обороны государства**  Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.  Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.  Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.  Другие войска, их состав и предназначение | 2 |
| Семинарские занятия | | 4 |  |
| 1. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. | | 2 |
| 2. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. | | 2 |
| Практические занятия | | 4 |
| 1. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России | |
| 2. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму | | 2 |
| 3. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства | | 4 |
| Контрольные работы | | – |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 2 |
| 1. Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года" | |
| 2. Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск | | 2 |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Тема 2.2.**  **Военная служба - особый вид федеральной государственной службы** | Содержание учебного материала | | 2 |  |
| 1 | **Правовые основы военной службы**  Воинская обязанность, ее основные составляющие.Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту | 2 |
| 2 | **Военная служба как особый вид федеральной государственной службы**  Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники | 2 | 2 |
| Семинарские занятия | | 4 |  |
| 1. Воинская обязанность, ее основные составляющие. | | 2 |
| 2. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих | | 2 |
| Практические занятия | | 2 |
| 1. Определение правовой основы военной службы | |
| 2. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации | | 2 |
| 3. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | | 4 |
| Контрольные работы | | – |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 2 |
| 1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих" | |
| 2. Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации | | 2 |
| **Тема 2.3.**  **Основы военно-патриотического воспитания** | Содержание учебного материала | | 2 |
| 1 | **Основы военно-патриотического воспитания**  Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм иверность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей иподразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации | 2 |
| Семинарские занятия | | 4 |  |
| 1. Боевые традиции Вооруженных Сил России | | 2 |
| 2. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. | | 2 |
| Практические занятия | | 2 |
| 1. Отработка порядка приема Военной присяги | |
| 2. Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов | | 2 |
| Контрольные работы | | – |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 2 |
| 1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации»   «Дни воинской Славы» | |
| 2. Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации» | | 2 |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 3.**  **Основы медицинских знаний и здорового**  **образа жизни** |  | |  |  |
| **Тема 3.1.**  **Здоровый образ жизни**  **как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека**  **и общества** | Содержание учебного материала | | 2 |
| 1 | **Здоровье человека и здоровый образ жизни**  Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье.  Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. | 2 |
| 2 | **Правовые основы оказания первой доврачебной помощи**  Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах | 2 | 2 |
| Лабораторные работы | | – |  |
| Практические занятия | | 2 |
| 1. Оказание реанимационной помощи | |
| 2. Оказание первой помощи пострадавшим | | 2 |
| Контрольные работы | | – |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 2 |
| 1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика» | |
| 2.Сообщение на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами» | | 2 |
| 3. Домашняя контрольная работа: «Общие правила оказания ПМП» | | 4 |
| **Итого** | | | **102** |

# **4. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

по Безопасности жизнедеятельности и охраны труда, спортивного комплекса, места для стрельбы (электронного тира).

Оборудование учебного кабинета:

1.Документационное обеспечение; паспорт кабинета ФГОС СПО, план работы учебного кабинета, журнал по технике безопасности.

2. Учебно – методическое обеспечение: перечень практических занятий, методические пособия по выполнению практических работ, карточки- задания по темам, слайд- лекции, электронные образовательные ресурсы, СПС « Гарант» и « Консультант».

3. Стенды по разделам БЖ.

Технические средства обучения:

* Интерактивная доска;
* Мультимедийный проектор;
* Телевизор, видеомагнитофон;
* Виртуальный кабинет для самостоятельной работы;
* Учебные рабочие места обучаемых на ПВМ и программные средства обучения.

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Григорьев А.А. Большая Российская Энциклопедия, М.: научное издательство «Большая Российская энциклопедия»; СПБ.: Норильск 1997

2. Большой энциклопедический словарь, издание 1997г.

3. Военный энциклопедический словарь, издание 1986г.

4. Покровский В.Л.Краткая медицинская энциклопедия. М.: РАМИ 1994г.

5. Смирнова А.Т. Безопасность жизнедеятельности для студентов образовательных учреждений СПО. М.; РАМИ 2005.

6. Репин Ю.В. Теория и методика обучения БЖ.М.: ДРОФА 2003.

7. Общевоинские уставы военной Вооружённых сил (последнее издание)

8. Военная доктрина Российской Федерации, издание 2010г.

9. Сборник кодексов Российской Федерации, издание 1997г.

10. Уголовный кодекс (последнее издание)

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации

2. ФЗРФ: «О защите населения и территории от ЧС народного и техногенного характера»

3. ФЗРФ: «Об обороне»

4. ФЗРФ: «О гражданской обороне»

5. ФЗРФ: «О статусе военнослужащих»

6. ФЗРФ: «О воинской обязанности и военной службе»

7. ФЗРФ: «О днях Военной славы России»

8. ФЗРФ: «Об альтернативной гражданской службе»

9. Указ Президента Российской Федерации «О военной доктрине Российской Федерации» №146 от 5.10.2010г.

Журналы:

1. «Гражданская защита»

2. «Военный вестник»

3. «Пожаро- и взрыво-безопасность»

4. «Основы безопасности жизнедеятельности»

# **5. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Письменный опрос |
| - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; | Тестирование |
| -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | Выполнение нормативов по гражданской обороне |
| - применять первичные средства пожаротушения; | Выполнение нормативов по пожарной безопасности |
| - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | Тестирование |
| - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | Письменный опрос |
| - владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | Устный опрос |
| - оказывать первую помощь пострадавшим. | Тестирование |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; | Письменный опрос |
| - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Устный опрос |
| - основы военной службы и обороны государства; | Проверка по дидактическим карточкам |
| - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | Тестирование |
| - способы защиты населения от оружия массового поражения; | Устный опрос |
| - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре; | Тестирование |
| - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; | Письменный опрос |
| - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | Письменный опрос |
| - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Устный опрос |
| - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Практическая работа |