Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины

«Основы безопасности жизнедеятельности»

2012г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций.

Организация разработчик: ОГБОУ СПО «Смоленский промышленно-экономический колледж»

Разработчик:

Новиков Г.А. преподаватель ОГБОУ СПО «Смоленский промышленно-экономический колледж»

Согласовано с работодателями.

Утверждена Научно-методическим советом ФГОУ СПО СПЭК

Протокол № 1 от 02.09. 2012г.

Рассмотрена на заседании кафедры физической культуры

Протокол № 1 от 28.08. 2012г.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **Результаты освоения учебной дисциплины** | 6 |
| **СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 8 |
| **условия реализации примерной программы учебной дисциплины** | 13 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 14 |

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу технического профиля среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 105 часов в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| **ОК 1.** | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| **ОК 2.**  | . Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| **ОК 3.** | . Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| **ОК 4.** | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| **ОК 5.**  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| **ОК 6.** | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| **ОК 7.** | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| **ОК 8.** | . Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| **ОК 9.** | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы |
| **ОК 10.** | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов/зачетных единиц*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *105* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *70* |
| в том числе: |  |
|  лабораторные работы | *-* |
|  практические занятия | *12* |
|  контрольная работа | *-* |
|  лекции | *35* |
|  семинарские занятия | *23* |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | *35* |
| Решение ситуацийСоставление опорного конспекта | *10**14* |
| Написание рефератов | *6* |
| Моделирование поведения населения при угрозе ЧС | *5* |
|  |  |
| *Итоговая аттестация в форме*  ***зачета*** |  |
|  |

# **3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *.* | **Объем часов** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Раздел 1.** | Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья |  |
|  | Содержание учебного материала | 8 |
|  Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. |
| Лекционные занятия: «Основы здорового образа жизни»«Вредные привычки» | 4 |
| Семинарские занятия: «Основы здорового образа жизни» «Вредные привычки» | 4 |
| Самостоятельная работа студента: Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха. Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам, курению и алкоголю. |  10 |
| **Раздел 2.** | Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения |
|  | Содержание учебного материала |  |
| 2.1.Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, военного характера. |
| Лекционные занятия: «Чрезвычайные ситуации природного характера»«Чрезвычайные ситуации техногенного характера» | 4 |
| Практические занятия: « Чрезвычайные ситуации природного характера»«Чрезвычайные ситуации техногенного характера» | 4 |
| Самостоятельная работа студента: Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения. Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС. | 8 |
| Лекционные занятия: «РСЧС, структура и задачи». «Гражданская оборона, структура и задачи». «Чрезвычайные ситуации военного характера» « Химическое и биологическое оружие». | 9 |
| Семинарские занятия: «РСЧС, структура и задачи». «Гражданская оборона, структура и задачи». «Чрезвычайные ситуации военного характера» « Химическое и биологическое оружие».  | 9 |
| Самостоятельная работа студента: Моделирование поведения населения при угрозе ЧС. | 5 |
|  | Содержание учебного материала |  |
| 2.2.Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.  |
|  Лекционные занятия: «Коллективные средства защиты». «Средства защиты органов дыхания и кожи». «Действия населения при ЧС». | 242 |
| Семинарские занятия: «Коллективные средства защиты». «Средства защиты органов дыхания и кожи». «Действия населения при ЧС». | 222 |
| Практические занятия: «Защита органов дыхания и кожи» | 2 |
|  Самостоятельная работа: Оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС. Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. | 4 |
| **Раздел 3.** | Раздел 3. Основы медицинских знаний |  |
| Лекционные занятия: «Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях, обморожениях, утоплении, ожогах». | 6 |
| Практические занятия: «Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях, обморожениях, утоплении, ожогах». | 6 |
| Самостоятельная работа студента: Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь. Моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях. | 4 |
| **Раздел 4.** | Раздел 4.История создания Вооруженных Сил России. |  |
| Лекционные занятия: «История создания Вооруженных Сил России». | 4 |
| Семинарские занятия: «Виды Вооружённых Сил» | 2 |
| Самостоятельная работа студента: Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России. Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. | 4 |
|  | Дифференцированный зачет | 2 |
|  | **Всего:** | *105* |

.

# **4. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

по Безопасности жизнедеятельности и охраны труда, спортивного комплекса, места для стрельбы (электронного тира).

Оборудование учебного кабинета:

1.Документационное обеспечение; паспорт кабинета ФГОС СПО, план работы учебного кабинета, журнал по технике безопасности.

2. Учебно – методическое обеспечение: перечень практических занятий, методические пособия по выполнению практических работ, карточки- задания по темам, слайд- лекции, электронные образовательные ресурсы, СПС « Гарант» и « Консультант».

3. Стенды по разделам БЖ.

Технические средства обучения:

* Интерактивная доска;
* Мульти медийный компьютерный проектор;
* Телевизор, видеомагнитофон;
* Виртуальный кабинет для самостоятельной работы;
* Учебные рабочие места обучаемых на ПВМ и программные средства обучения.

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Григорьев А.А. Большая Российская Энциклопедия, М.: научное издательство «Большая Российская энциклопедия»; СПБ.: Норильск 2000.

2. Безопасность жизнедеятельности : учеб. Пособие / А. Т. Смирнов, М. А. Шахраманян и др. 3-е издание, Москва, Дрофа, 2009.

3. Военный энциклопедический словарь, Аверьянов Ю. Т, Бормотова В. И. издание, 2009.

4. Покровский В.Л.Краткая медицинская энциклопедия. М.: РАМИ 1994.

5.Смирнов А.Т. Безопасность жизнедеятельности для студентов образовательных учреждений СПО. М.; РАМИ 2005.

6. Цвилюк Г. Е. Азы личной безопасности.- М. Просвещение, 2009.

7. Общевоинские уставы военной Вооружённых сил(последнее издание)

8. Военная доктрина Российской Федерации, издание 2010.

9. Основы медицинских знаний учащихся/ Под редакцией М. Н. Гоголева.- М. Просвещение, 2002.

10. Уголовный кодекс(последнее издание)

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации

2. ФЗРФ: «О защите населения и территории от ЧС народного и техногенного характера»

3. ФЗРФ: «Об обороне»

4. ФЗРФ: «О гражданской обороне»

5. ФЗРФ: «О статусе военнослужащих»

6. ФЗРФ: «О воинской обязанности и военной службе»

7. ФЗРФ: «О днях Военной славы России»

8. ФЗРФ: «Об альтернативной гражданской службе»

9. Указ Президента Российской Федерации «О военной доктрине Российской Федерации» №146 от 5.10.2010г.

Журналы:

1. «Гражданская защита»

2. «Военный вестник»

3. «Пожаро и взрыво безопасность»

4. «Основы безопасности жизнедеятельности»

# **5. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Письменный опрос |
| - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; | Тестирование |
| -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | Выполнение нормативов по гражданской обороне |
| - применять первичные средства пожаротушения; | Выполнение нормативов по пожарной безопасности |
| - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | Тестирование |
| - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | Письменный опрос |
| - владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | Устный опрос |
| - оказывать первую помощь пострадавшим. | Тестирование |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; | Письменный опрос |
| - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Устный опрос |
| - основы военной службы и обороны государства; | Проверка по дидактическим карточкам |
| - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | Тестирование |
| - способы защиты населения от оружия массового поражения; | Устный опрос |
| - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре; | Тестирование |
| - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; | Письменный опрос |
| - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | Письменный опрос |
| - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Устный опрос |
| - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Практическая работа |