Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования

«Смоленский промышленно-экономический колледж»

Утверждаю

Зам. директора по УМР

\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Судденкова

Комплект

контрольно-измерительных материалов

для проведения дифференцированного зачета

по учебной дисциплине

История

по специальностям СПО

29.02.06 Полиграфическое производство (по программе базовой подготовки)

20.02.04 Пожарная безопасность

13.02.01 Тепловые электрические станции

22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов 15.02.08.Технология машиностроения

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Смоленск

2014

Комплект контрольно-измерительных материалов учебной дисциплины История разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям

29.02.06 Полиграфическое производство (по программе базовой подготовки)

20.02.04 Пожарная безопасность

13.02.01 Тепловые электрические станции

22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов 15.02.08.Технология машиностроения

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Организация разработчик: областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж»

Разработчики: Христич Л.А. , преподаватель общих дисциплин

Трухина О.А., преподаватель общих дисциплин

Федотов Д.О., преподаватель общих дисциплин

Материалы согласованы с работодателем:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рассмотрено на заседании кафедры

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

Зав. кафедрой (декан)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рассмотрено научно-методическим советом ОГБОУ СПО СПЭК

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Содержание**

[1. Паспорт комплекта контрольно –измерительных материалов 4](#_Toc344070885)

[1.1 Область применения 4](#_Toc344070886)

[1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины 5](#_Toc344070888)

[1.3 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины 5](#_Toc344070891)

[2. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине «История» 5](#_Toc344070892)

3. Пакет экзаменатора…………………………………………………………………………..19

# I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

## *1.1. Область применения*

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения общеобразовательной дисциплины История основной профессиональной образовательной программы по специальностям 29.02.06 Полиграфическое производство (по программе базовой подготовки)

20.02.04 Пожарная безопасность, 13.02.01 Тепловые электрические станции, 22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов, 15.02.08.Технология машиностроения, 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

1.1.1. Освоение умений и усвоение знаний:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Освоенные умения, усвоенные знания** | **Показатели оценки результата** | **№№ заданий**  **для проверки** |
| **1** | **2** | **3** |
| Знать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории. | Соответствие ответа сути исторического факта;  отсутствие логических ошибок при изложении теоретического материала. | Тестовые задания  А1-А35  В1-В10 |
| Знать основные исторические термины и даты; периодизацию всемирной и отечественной истории. | Правильное использование основных исторических терминов и дат при ответе, понимание логической последовательности исторических фактов в периодизации всемирной и отечественной истории. | Тестовые задания  А1-А35  В1-В10  Задания  С1-С3 |
| Знать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории. | Правильное изложение современных трактовок важнейших проблем отечественной и всемирной истории. | Задания  С1-С3 |
| Знать историческую обусловленность современных общественных процессов. | Понимание логики развития современного общественного процесса. | Задания  С1-С3 |
| Знать особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. | Понимание места России в современном мире, ее роли в мировом сообществе. | Тестовые задания  А1-А35  В1-В10  Задания  С1-С3 |
| Уметь проводить поиск исторической информации в источниках разного типа. | Пользование историческими картами и атласами. | А1-А35  В1-В10  Задания  С1-С3 |
| Уметь критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания). | Анализ текста практической части, соотнесение содержательной стороны текста с вопросами к нему. | Задания  С1-С3 |
| Уметь анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). | Пользование историческими картами, и атласами, справочной литературой. | Задания  С1-С3 |
| Уметь структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро. | Аргументировано излагать исторические факты, правильно структурировать ответ, обобщать исторический материал. | Тестовые задания  В1-В10  Задания  С1-С3 |
| Уметь дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю. | Аргументировано характеризовать исторических деятелей, представлять разные позиции и взгляды на их деятельность, соотносить свою характеристику с особенностями исторического периода, в котором действовало то или иное историческое лицо. | Тестовые задания  В1-В10  Задания  С1-С3 |
| Уметь устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений. | Правильное и логичное изложение материала на основе причинно-следственных связей между историческими явлениями и конкретными временными рамками изучаемых исторических процессов и явлений. | Тестовые задания  В1-В10  Задания  С1-С3 |
| Уметь определять историческое значение явлений и событий прошлого; устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы. | Аргументировано характеризовать историческое значение явлений и событий прошлого, использовать приемы анализа и синтеза для оценки исторического факта. | Задания  С1-С3 |
| Использовать приобретенные знания и умения исторической науки в практической жизни. | Определение собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности. | Тестовые задания  А1-А35  В1-В10  Задания  С1-С3 |

## Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Текущий контроль освоения общепрофессиональной дисциплины профессионального цикла История основной профессиональной образовательной программы по специальностям СПО

29.02.06 Полиграфическое производство (по программе базовой подготовки)

20.02.04 Пожарная безопасность

13.02.01 Тепловые электрические станции

22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов 15.02.08.Технология машиностроения

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

проводится в пределах учебного времени, отведенного на её изучение с использованием таких методов, как устный, письменный, взаимоконтроль, самоконтроль.

Оценка освоения программы общеобразовательной дисциплины проводится в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации» и рабочим учебным планом в форме дифференцированного зачета (письменное тестирование, содержащее задания уровня А, В, С).

### Форма итоговой аттестации по ОПОП при освоении учебной дисциплины:

### Дифференцированный зачет в форме письменного тестирования, содержащего уровневые задания – А, В, С.

### 1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ОП

Итоговый контроль освоения дисциплины История осуществляется на дифференцированном зачете. Условием допуска к зачету является положительная текущая аттестация по всем ключевым теоретическим вопросам дисциплины (проверка выполняется в ходе текущего контроля).

Дифференцированный зачет проводится в форме письменной работы - тестирования, содержащего три уровня заданий А, В, С. Всего 5 вариантов.

В качестве контрольно-оценочных средств по дисциплине представлено пять вариантов заданий трех типов:

- задания с выбором ответа,

- задания с кратким ответом,

- задания со свободным развернутым ответом.

Всего в работе предлагается 34 заданий. Из них 25 заданий уровня А. Эти задания имеют три разновидности:

1) задания, состоящие из вопроса и 4 вариантов ответа к нему, из которых требуется выбрать один-единственный правильный (все эти задания относятся к базовому уровню сложности);

2) задания, предлагающие для анализа четыре суждения и требующего выбора одного: «верно только А», «верно только В», «неверно ни А, ни В», «верно и А, и В»;

3) задания, требующие определения термина или понятия.

В заданиях уровня А проверяются базовые знания студентов по дисциплине История, а также представления об особенностях каждого этапа длительного исторического процесса, о характерных тенденциях исторического развития, определяются знания хронологии исторических событий, персоналий мирового и отечественного исторического процесса.

В заданиях уровня В (7 заданий) проверяются умения соотносить, группировать, определять место, роль, исторического явления, факта в жизни общества; определять хронологическую последовательность событий; единичные факты и общие явления из истории развития мира и отечественной истории, умение указывать характерные существенные признаки исторической эпохи, исторического события и др. Часть заданий направлены на проверку умений студентов классифицировать и систематизировать факты.

Задания уровня С (с анализом текста и развернутым ответом – 2 задания) образуют третью часть итоговой экзаменационной работы. В каждом варианте эти задания представляют разнообразные содержательные линии в историческом процессе. Задания направлены на оценку общеобразовательной подготовки студентов по указанной дисциплине и требуют высокой теоретической и практической их подготовки. Ответ дается в виде самостоятельно сконструированного письменного ответа.

Задания уровня С включают в себя следующие разновидности:

* Задание на выявление и перечисление признаков какого-либо явления, объекта.
* Задание, в котором требуется раскрыть какое-либо теоретическое положение (понятие) на конкретных примерах.
* Задание-задача, содержащее условие в виде высказывания и вопросы к нему.
* Составные задания С3-С5, на анализ текста или его отдельных положений.
* Задания, требующие привлечения дополнительных знаний при интерпретации содержания текста.
* Задания, предлагающие формулировку оценочных суждений и собственную аргументацию.

# 2. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по дисциплине *«История»*

**ОБРАЗЕЦ ПАКЕТА ЭКЗАМЕНАТОРА**

А. УСЛОВИЯ

Дифференцированный зачет проводится в письменной форме по индивидуальным вариантам с трехуровневыми тестовыми заданиями (А. В, С). Каждому студенту выдаётся свой вариант и лист ответов.

Б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

**1. Выполнение заданий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Действия** | **Выполнил**  **(максимально 45 баллов)** |
| Правильное выполнение каждого тестового задания уровня А оценивается в 1 балл (максимум - 25 баллов) | **25** |
| При условии правильного выполнения заданий уровня В каждое задание оценивается в 2 балла, если правильно выполнена только половина заданий (50%) на соотнесение, группировку и т. д. – 1 балл, выполнение заданий менее 50% - 0 баллов; (максимум - 14 баллов) | **14** |
| Вес каждого задания уровня С - 3 балла, за частично правильное выполнение – 2-1 балл (максимум – 6 баллов) | **6** |
| *Итоговое количество баллов:* | **45** |
| *Итоговая оценка:* | **«неудовлетворительно»** - при условии выполнения студентами менее 54% предложенных заданий (1-24 баллов);  **«удовлетворительно»** - при условии выполнении студентами 55-74% предложенных заданий (25-33 баллов);  **«хорошо»** - при условии выполнения студентами 75-84% заданий (34-38 баллов);  **«отлично»** - при условии выполнения 85-100% заданий (39-45 баллов). |

**Количество вариантов** (пакетов) заданий для студентов:

5 вариантов

**Время выполнения** задания: 80 мин.

Задания уровня А - 25 мин.

Задания уровня В – 25 мин.

Задания уровня С – 30 мин.

**Условия выполнения заданий**

Оборудование: *листы ответов, шариковая синяя ручка, распечатки индивидуальных вариантов*

**Литература для студентов:**

Основные источники:

## Алексашкина Л. Н. Всеобщая история. XX-начало XXI вв.: учебник. – М.: Мнемозина, 2009.

## Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: Академия, 2012.

1. Всемирная история /Под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. – Изд. 3-е перераб. и доп. – М., 2009.
2. Данилов А. А., Леонов С. В. и др. История России с древнейших времен до начала XXI в. – 9 изд. – М., 2008.
3. Иноземцев В. Л. Современное постиндустриальное общество – природа, противоречия, перспективы. Источник: http://tululu.ru/a7337/
4. Семенникова Л. И. Россия в мировом сообществе цивилизаций. – М., 2007.
5. Ларин Е. А. Всеобщая история: латиноамериканская цивилизация. – М.: Высш. школа, 2007.
6. Леонов С. В., Пономарев Н. В., Родригес А. М. История XX века: Россия – Запад – Восток. – М., 2008.
7. Родригес А. М. История стран Азии и Африки в новейшее время: учебник. - М.: Проспект, 2009.
8. Самыгин П. С. История России: Учебник для ссузов - («Среднее профессиональное образование»). – М.: Проспект, 2009.
9. Самыгин А. П., Беликов К. С., Бережной С. Е. и др. История России: Учебник для среднего профессионального образования /Под общ. ред. П. С. Самыгина. – М.: Проспект, 2014.

Дополнительные источники:

1. Советская внешняя политика в годы «холодной войны», новое прочтение. – М.: Международные отношения, 1995.
2. Улунян А. А., Сергеева Е. Ю. Новейшая история зарубежных стран – М.: Просвещение, 2009.
3. Загладин Н. В. История России и мира в ХХ веке. - M., 2010.
4. История России для технических вузов: учебник для вузов /Под ред. М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. – 3-изд., перераб. и доп. – М., 2009.
5. Шацилло В. К. Политические деятели в новейшей истории. - M., 2002.
6. Гэлбрейт Дж. Новое индустриальное общество. - M., 1969.
7. Мельянцев В. А. Восток и Запад во втором тысячелетии: экономика, история и современность. - M., 1996.
8. Млечин Л. Холодная война. Политики, полководцы, разведчики. – М., 2009.
9. Селезнев Г. К. Новейшая история России и Запада. - M., 1998.
10. Тоффлер Э. Третья волна. - M., 1999.