**ПРОГРАММа ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01**

**УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ КОМПЛЕКСОМ**

(базовая подготовка)

2014

Рабочая программа профессионального модуляразработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) **120714 Земельно – имущественные отношения** (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования»

Разработчик:

Лобанова А. В., преподаватель ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования»

Утверждена Научно-методическим советом ОГБПОУ СмолАПО

Протокол № \_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г.

Рассмотрена на заседании кафедры

Протокол № \_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. паспорт ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4](#_Toc419192083)

[2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 6](#_Toc419192084)

[3. СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание профессионального модуля 7](#_Toc419192085)

[4. условия реализации программы пРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 13](#_Toc419192145)

[5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) 16](#_Toc419192146)

# **1. паспорт ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Управление земельно – имущественным комплексом**

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля– является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **120714 Земельно – имущественные отношения**(базовой подготовки)в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Управление земельно-имущественным комплексом**и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

Программа профессионального модуля может быть использованав дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области земельно - имущественных отношений при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работыне требуется.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* составления земельного баланса по району (муниципальному образованию);
* составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;

**уметь:**

* осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;
* использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;
* выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;
* осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий;

**знать:**

* основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;
* основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;
* методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;
* механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории;
* обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;
* основы инженерного обустройства и оборудования территории

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 236 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 164 часа включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 110 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 54 часа;

производственной практики – 72 часа.

# **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Управление земельно-имущественным комплексом**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1 | Составлять земельный баланс района. |
| ПК 1.2 | Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий. |
| ПК 1.3 | Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества. |
| ПК 1.4 | Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории. |
| ПК 1.5 | Осуществлять мониторинг земель территории. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. |
| ОК 3. | Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 4. | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 5. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 8. | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 9. | Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции. |
| ОК 10. | Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда. |
| ОК 11. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**3. СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная работа обучающегося** | | **Учебная,**  часов | **Производственная**  **(по профилю специальности)**,  часов |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов | **Всего,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ПК 1.1-1.5** | **МДК.01.01. Управление территориями и недвижимым имуществом** | **164** | **110** | 44 | 20 | **54** | 10 | **-** | **-** |
|  | **Производственная практика, (по профилю специальности)**, часов | **72** |  | | | | | | **72** |
| **Всего:** | | **236** | **110** | 44 | 20 | **54** | 10 | **-** | **72** |

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| **ПМ. 01 Управление земельно – имущественным комплексом** | | |  |  |
| **МДК 01. 01.Управление территориями и недвижимым имуществом** | | |  |
| **Тема 1. Теоретические основы управления земельными ресурсами** | **Содержание** | | **8** |
| 1. | Понятие государственного управления землепользованием | 4 | 2 |
| 2. | Органы, осуществляющие государственное управление землепользованием. | 2 |
| **Семинарские занятия** | | \* |  |
| **Лабораторные работы** | | \* |
| **Практические занятия** | | 4 |
| 1. | Органы, осуществляющие государственное и муниципальное управление землепользованием |
| **Тема 2.Правовые функции государственного управления землепользованием.** | **Содержание** | | **10** |
| 1. | Учетная функция (функция учета). | 6 | 3 |
| 2. | Плановая функция (функция планирования). | 3 |
| 3. | Распределительно-перераспределительная функция. | 3 |
| 4. | Функция обеспечения надлежащего использования земель. | 3 |
| 5. | Функция контроля за использованием и охраной земель. | 3 |
| 6. | Охранительная функция. | 3 |
| **Семинарские занятия** | | \* |  |
| **Лабораторные работы** | | \* |
| **Практические занятия** | | 4 |
| 1. | Нормативно-правовое регулирование земельных отношений в Российской Федерации |
| **Тема 3. Экономический механизм управления земельными ресурсами** | **Содержание** | | **8** |
| 1. | Механизм экономического регулирования управления земельными ресурсами | 4 | 3 |
| 2. | Система экономических регуляторов управления земельными ресурсами | 3 |
| **Семинарские занятия** | | \* |  |
| **Лабораторные работы** | | \* |
| **Практические занятия** | | 4 |
| 1. | Определение рыночной стоимости земельных участков |
| **Тема 4.** **Основы управления муниципальным недвижимым имуществом** | **Содержание** | | **8** |
| 1. | Понятие о недвижимом имуществе, его состав и классификация. | 4 | 2 |
| 2. | Особенности объектов недвижимости как товара. Основные сделки с ними на рынке и формы их реализации | 3 |
| 3. | Методические подходы к определению рыночной цены продажи и сдачи в аренду объектов недвижимости | 3 |
| **Семинарские занятия** | | \* |  |
| **Лабораторные работы** | | \* |
| **Практические занятия** | | 4 |
| 1 | Управление земельно-имущественным комплексом территории |
| **Тема 5. Основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель** | **Содержание** | | **8** |
| 1. | Основные понятия, задачи и принципы землеустройства | 4 | 3 |
| 2. | Основные понятия, задачи и принципы кадастра недвижимости | 3 |
| 3. | Основные понятия, задачи и принципы мониторинга земель | 3 |
| **Семинарские занятия** | | \* |  |
| **Лабораторные работы** | | \* |
| **Практические занятия** | | 4 |
| 1. | Правовое и административное управление мониторингом земель, кадастром недвижимости, землеустройством |
| **Тема 6. Методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий** | **Содержание** | | **14** |
| 1. | Основные понятия мониторинга земель территорий | 6 | 3 |
| 2. | Мониторинг земель как составная часть Единой государственной системы экологического мониторинга Российской Федерации | 3 |
| 3. | Система показателей мониторинга земель | 3 |
| 4. | Методы получения необходимой информации при ведении мониторинга земель | 3 |
| 5. | Информационное обеспечение мониторинга земель | 3 |
| **Семинарские занятия** | | \* |  |
| **Лабораторные работы** | | \* |
| **Практические занятия** | | 8 |
| 1. | Осуществление мониторинга земель Смоленской области |
| 2. | Составление земельного баланса территории |
| **Тема 7. Инженерное обустройство и инженерная подготовка территорий населенных пунктов** | **Содержание** | | **8** |
| 1. | Понятие об инженерном обустройстве и инженерной подготовке территорий | 4 | 3 |
| 2. | Вопросы инженерного обустройства территории в градостроительной документации. | 3 |
| 3. | Состав работ по инженерной подготовке территорий. | 3 |
| 4. | Природные условия территорий | 3 |
| 5. | Градостроительный анализ территории. | 3 |
| **Семинарские занятия** | | \* |  |
| **Лабораторные работы** | | \* |
| **Практические занятия** | | 4 |
| 1. | Градостроительный анализ территории |
| **Тема 8.Градостроительная документация в системе управления городом** | **Содержание** | | **10** |  |
| 1. | Расселение и развитие систем населенных мест | 6 | 3 |
| 2. | Функциональное зонирование городов | 3 |
| 3. | Планировочная организация города | 3 |
| 4. | Виды градостроительной документации | 3 |
| 5. | Организация городских территорий | 3 |
| **Семинарские занятия** | | \* |  |
| **Лабораторные работы** | | \* |
| **Практические занятия** | | 4 |
| 1. | Функциональное зонирование и организация городских территорий |
| **Тема 9. Обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении** | **Содержание** | | **8** |  |
| 1. | Охрана земель | 4 | 2 |
| 2. | Мероприятия по охране земельных ресурсов | 3 |
| 3. | Экологическая экспертиза | 3 |
| **Семинарские занятия** | | \* |  |
| **Лабораторные работы** | | \* |
| **Практические занятия** | | 4 |
| 1. | Проведение экологической экспертизыв МО |
| **Тема 10. Механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории.** | **Содержание** | | **8** |
| 1. | Государственный земельный контроль (надзор) | 4 | 3 |
| 2. | Муниципальный земельный контроль (надзор) | 3 |
| 3. | Общественный земельный контроль (надзор) | 3 |
| **Семинарские занятия** | | \* |  |
| **Лабораторные работы** | | \* |
| **Практические занятия** | | 4 |
| 1. | Муниципальный земельный контроль (надзор) |
| **Самостоятельная работа студентов по МДК 01.01. Управление территориями и недвижимым имуществом** | | | **54** |  |
|  | 1. | **Теоретические основы управления земельными ресурсами**  1.1. Составление конспекта ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (Закон о МСУ)От 06.10.2003 N 131-ФЗ  1.2. Составление конспектаЗемельного кодекса Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ Глава 1 | 4 |  |
| 2. | **Правовые функции государственного управления землепользованием.**  2.1. Составление конспекта Приказа Министерства экономического развития РФ от 4 февраля 2010 г. N 42 "Об утверждении Порядка ведения государственного кадастра недвижимости"  2.2. Составление конспекта положения Правительства Российской Федерации от 28 ноября 2002 г. N 846 "Об утверждении Положения об осуществлении государственного мониторинга земель"  2.3. Составление конспекта Федеральный закон от 24.07.2007 N 221-ФЗ (ред. От 29.12.2014) "О государственном кадастре недвижимости"  2.4. Составление конспекта Земельного кодекса Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ Глава 5 | 6 |
| 3. | **Экономический механизм управления земельными ресурсами**  3.1. Составление конспекта распоряжение от 6 марта 2002 г. N 568-р «Об утверждении методических рекомендаций по определению рыночной стоимости земельных участков»  3.2.Составление конспекта Земельного кодекса Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ Глава 10 | 4 |
| 4. | **Основы управления муниципальным недвижимым имуществом**  4.1. Разработка презентации на тему: «Целевые программы развития территории МО в Смоленской области»  4.2. Разработка презентации на тему: «Социально – экономическое развитие территории» | 4 |
|  | 5. | **Основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель**  5.1.Составление конспектаФЗ от 18.06.2001 № 78-ФЗ «О землеустройстве»  5.2. Составление конспекта ФЗ от 24.07.2007 № 221- ФЗ «О государственном кадастре недвижимости»  5.3. Составление конспекта Земельного кодекса Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ Глава 11 | 4 |
|  | 6. | **Методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий**  6.1.Разработка презентации на тему: «Доклад о состоянии земель в МО Смоленской области»  6.2.Составление конспекта Положения об осуществлении государственного мониторинга земельот 28 ноября 2002 г. N 846 | 4 |
|  | 7. | **Инженерное обустройство и инженерная подготовка территорий населенных пунктов**  7.1. Составление конспекта Градостроительного кодекса РФ (гркРФ) от 29 декабря 2004 г. N 190-ФЗ  7.2. Составление конспекта Земельного кодекса Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ Глава 15 | 4 |
|  | 8. | **Градостроительная документация в системе управления городом** **8.1.**СП 42.13330.2011 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. | 4 |
|  | 9. | **Обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении**  9.1. Составление конспекта Постановления Правительства РФ от 2 октября 2002 г. N 830 "Об утверждении Положения о порядке консервации земель с изъятием их из оборота"  9.2. Составление конспекта ФЗ от 23 ноября 1995 г. N 174-ФЗ "Об экологической экспертизе"  9.3. Составление конспекта [ФЗ от 10 января 2002 года № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»](http://www.to60.rosreestr.ru/upload/to60/files/N%207-%D0%A4%D0%97.rtf) 9.4. Составление конспекта Земельного кодекса Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ Глава 13 | 6 |
|  | 10. | **Механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории.**  10.1Составление конспектаПостановления от 15 ноября 2006 г. N 689О государственном земельном надзоре  10.2. Составление конспекта ФЗ от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»  10.3. Составление конспекта Земельного кодекса Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ Глава 12 | 4 |
|  | 11. | **Курсовая работа (проект)** | 10 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)** | | | **20** |  |
| **Примерная тематика курсовых работ (проектов) по модулю:**  Составление земельного баланса Велижского района  Составление земельного баланса Вяземского района  Составление земельного баланса Гагаринского района  Составление земельного баланса Глинковского района  Составление земельного баланса Демидовского района  Составление земельного баланса Дорогобужского района  Составление земельного баланса Духовщинского района  Составление земельного баланса Ельнинского района  Составление земельного баланса Ершичского района  Составление земельного баланса Кардымовского района  Составление земельного баланса Краснинского района  Составление земельного баланса Монастырщинского района  Составление земельного баланса Новодугинского района  Составление земельного баланса Починковского района  Составление земельного баланса Рославльского района  Составление земельного баланса Руднянского района  Составление земельного баланса Сафоновского района  Составление земельного баланса Смоленского района  Составление земельного баланса Сычевского района  Составление земельного баланса Темкинского района  Составление земельного баланса Угранского района  Составление земельного баланса Хиславичского района  Составление земельного баланса Холм-Жирковского района  Составление земельного баланса Шумячского района  Составление земельного баланса Ярцевского района | | |  |  |
| **Практика по профилю специальности** | | | **72** |  |
| **Виды работ:**  Составление земельного баланса района;  Подготовка документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;  Анализ и проектирование социально-экономического развития территории  Осуществление мониторинга земель территории. | | |  |  |
| **Всего** | | | **236** |  |

# **4. условия реализации программы пРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4.1.  Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин» и «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

Оборудование кабинетов и рабочих мест кабинетов:

Компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:геоинформационные системы.

**Технические средства обучения:** «Интерактивный (мультимедийный) класса»:

1. Доска интерактивная (мультимедийная)
2. Мультимедийный проектор
3. Персональные компьютеры с выходом в интернет

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература

1. Земельно-имущественные отношения: Учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИль). (переплет) ISBN 978-5-98281-371-8

Дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками)
2. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 N 74-ФЗ
3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ;
4. Градостроительного кодекса РФ (грк РФ) от 29 декабря 2004 г. N 190-ФЗ
5. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ;
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ;
7. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 N 200-ФЗ
8. Федеральный закон "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (Закон о МСУ) От 06.10.2003 N 131-ФЗ
9. Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. N 174-ФЗ "Об экологической экспертизе"
10. Федеральный закон от 21.07.1997 №122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделки с ним»;
11. Федеральный закон от 15.04.1998 № 66-ФЗ «О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан»;
12. Федеральный закон от 16.07.1998 № 101-ФЗ «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения» (в ред. от 10.01.2003).
13. Федеральный закон от 18.06.2001 № 78-ФЗ «О землеустройстве»
14. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды"
15. Федеральный закон от 24.07.2002 № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»;
16. Федеральный закон от 21.12.2004 № 172- ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую»;
17. Федеральный законот 24.07.2007 № 221- ФЗ «О государственном кадастре недвижимости»
18. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;
19. Постановление от 15 ноября 2006 г. N 689 О государственном земельном надзоре
20. Постановление Правительства РФ от 2 октября 2002 г. N 830 "Об утверждении Положения о порядке консервации земель с изъятием их из оборота"
21. СП 42.13330.2011 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений.
22. Распоряжение от 6 марта 2002 г. N 568-р «Об утверждении методических рекомендаций по определению рыночной стоимости земельных участков»
23. Положение Правительства Российской Федерации от 28 ноября 2002 г. N 846 "Об утверждении Положения об осуществлении государственного мониторинга земель"
24. Приказ Министерства экономического развития РФ от 4 февраля 2010 г. N 42 "Об утверждении Порядка ведения государственного кадастра недвижимости"
25. Закон Смоленской области от 11.12.2013 N 137-з  
    "Об областном прогнозном плане приватизации государственного имущества Смоленской области на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов" (принят Смоленской областной Думой 11.12.2013)
26. Доклад о состоянии земель в Смоленской области за 2011
27. Доклад о состоянии земель в Смоленской области за 2012
28. Доклад о состоянии земель в Смоленской области за 2013

Справочная правовая система КонсультантПлюс.

Официальные интернет – порталы органов осуществляющих управление земельно-имущественным комплексом.

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к комплексному квалификационномуэкзамену по профессиональному модулю «Управление земельно – имущественным комплексом» является защита курсовой работы, выполнение практических работ и освоение производственной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Управление земельно – имущественным комплексом»,

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):**

Реализация основной профессиональной программы по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Обязателен опыт на предприятиях соответствующей профессиональной сферы, прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.**

Педагогический состав:

Реализация основной профессиональной программы по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Обязателен опыт на предприятиях соответствующей профессиональной сферы, прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

# **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** |
| ПК 1.1. Составлять земельный баланс района. | Верность расчетов площадей категорий земель |
| ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий | Соответствие подготовленной документации номенклатуре форм |
| ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества. | Аргументированность предложений по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества. |
| ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории. | Обоснованность анализа социально-экономического развития территории |
| ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории. | Соответствие мониторинга Федеральному законодательству |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только степень сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** |
| **ОК 1.**Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - аргументация сущности и социальной значимости своей будущей профессии;  - активное участие в работе студенческого научного общества; профессиональных студенческих конкурсах, семинарах, конференциях; |
| **ОК 2.**Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. | - аргументированность и обоснованность анализа |
| **ОК 3.**Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | -обоснованность организации собственной деятельности и выбора методов выполнения профессиональных задач |
| **ОК 4.**Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | - результативность решения проблем  -эффективность оценки рисков |
| **ОК 5.**Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - результативность поиск информации, |
| **ОК 6.**Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | - эффективность взаимодействия с членами команды  - соблюдение принципов профессиональной этики; |
| **ОК 7.**Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - самостоятельно определяет задачи в области профессионального и личностного развития;  - участие в студенческих конференциях, семинарах; |
| **ОК 8.**Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. | - проявление профессиональной маневренности при прохождении различных этапов производственной практики; |
| **ОК 9.** Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции. | - проявление уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, толерантности. |
| **ОК 10.** Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда. | - соблюдение правил техники безопасности |
| **ОК 11.** Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | - применение профессиональных знаний в ходе прохождения воинской службы; |