**ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

(Базовая подготовка)

2014 г.

Программа учебной дисциплиныЭкономика организацииразработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта(далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **090905 Организация и технология защиты информации по программе базовой подготовки**

Организация-разработчик:

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального образования».

Разработчик:

Лобанова А.В., преподаватель ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования».

Согласована с работодателями

Утверждена Научно-методическим советом ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования».

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 г.

Рассмотрена на заседании кафедры экономического факультета

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 г.

Зав кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_

# **СОДЕРЖАНИЕ**

[**1.** **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4](#_Toc292109475)

[**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 5](#_Toc292109476)

[**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 6](#_Toc292109477)

[**4. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины** 14](#_Toc292109479)

[**5. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины** 16](#_Toc292109504)

# **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика организации**

**1.1.Область применения программы**

# Программа учебной дисциплины Экономика организации является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОСом по специальности СПО 090905 Организация и технология защиты информации по программе базовой подготовки

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

|  |
| --- |
| Дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина |
| *указать принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу* |

Данная дисциплина предполагает изучение основных сфер деятельности производственных предприятий и подготовка специалистов к пониманию и принятию решений в области организации и управления созданием, производством и сбытом продукции на основе экономических знаний применительно к конкретным рыночным условиям, что влияет на экономику государства в целом.

Дисциплина «Экономика организации» обеспечивается следующими дисциплинами: Математика, Документоведение.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* общие положения экономической теории;
* организацию производственного и технологического процессов;
* материально-технические трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
* механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
* методику разработки бизнес-плана.

**1.4. Рекомендуемое количество часов/зачетных единиц на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 90 часов

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часа.

# **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение общими (ОК) и профессиональными компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
|  |  |
|  |  |
| **ОК 1** | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности. |
| **ОК 2** | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| **ОК 3** | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| **ОК 4** | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| **ОК 5** | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| **ОК 7** | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| **ОК 8** | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| **ОК 9** | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| **ОК 13** | Ориентироваться в структуре федеральных органов исполнительной власти, обеспечивающих информационную безопасность. |
| **ПК 1.1** | Участвовать в сборе и обработке материалов для выработки решений по обеспечению защиты информации и эффективному использованию средств обнаружения возможных каналов утечки конфиденциальной информации. |
| **ПК 1.4** | Участвовать во внедрении разработанных организационных решений на объектах профессиональной деятельности. |
| **ПК 1.9** | Участвовать в оценке качества защиты объекта. |

# **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов/зачетных единиц*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **90** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **60** |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | \* |
| практические занятия | 20 |
| контрольные работы | 1 |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | \* |
| Лекционные занятия | 24 |
| Семинарские занятия | 13 |
| Зачетное занятие | 2 |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | **30** |
| в том числе: |  |
| Решение упражнений (задач)  Подготовка презентаций по основным темам курса  Написание реферата по теме  Написание опорных конспектов | *14*  *8*  *6*  *2* |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 2* | |

# **3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**Экономика организации

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,**  **самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | | **3** | **4** |
| **Раздел 1 Организация (предприятие) основное звено рыночной экономики** | | | | | *22* |  |
| **Тема 1.1. Организация - коммерческая основа экономики отраслей** | **Содержание учебного материала** | | | | ***6*** |
| 1 | Структура национальной экономики, ее сферы, секторы, комплексы. | | |  | *2* |
| 2 | Современное состояние и направления развития отрасли | | | *2* |
| 3 | Предприятие - основа формирования межотраслевых и территориально - производственных комплексов отрасли | | | *2* |
| 4 | Предпринимательские права и обязанности организации | | | *2* |
| 5 | Юридические лица и их классификация | | | *2* |
| 6 | Интеграция организаций (предприятий) | | | *2* |
| 7 | Экстенсивные и интенсивные факторы развития организаций (предприятий) | | | *2* |
| **Лабораторные работы** | | | | \* |  |
| **Практические занятия** | | | | \* |
| **Контрольные работы** | | | | *\** |
| **Лекционные занятия** | | | | *2* |
| **Семинарское занятия: Предпринимательская деятельность организаций**  1. Субъекты и виды предпринимательской деятельности  2. Малое предпринимательство.  3. Государственная поддержка малого бизнеса  4. Учредительные документы организации.  5. Жизненный цикл предприятий | | | | *2* |
| **Самостоятельная работа студента:** | | | |  |
| 1. Подготовка презентации по теме «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности» | | | | *2* |
| **Тема 1.2. Организация производства** | **Содержание учебного материала** | | | | ***10*** |  |
| 1 | | Формы организации производства | |  | *2* |
| 2 | | Производственный процесс и его содержание | |  | *2* |
| 3 | | Принципы организации производственного процесса | |  | *2* |
| 4 | | Производственный цикл. | |  | *2* |
| 5 | | Сущность и содержание подготовки производства | |  | *2* |
| **Лабораторные работы** | | | | *\** |  |
| **Практические занятия** | | | | *\** |
| **Контрольные работы** | | | | *\** |
| **Лекционные занятия** | | | | *2* |
| **Семинарское занятие***:***Организация производства –основа создания новой продукции**  1.Основные законы организации производства.  2. Сущность специализации производства,  3.Концентрациия производства.  4.Сущность кооперирования и комбинирования производства | | | | *2* |
| **Самостоятельная работа студента:**   1. Написание реферата по теме «Организация производства» | | | | *6* |
| **Тема 1.3.**  **Планирование деятельности организации.** | **Содержание учебного материала** | | | | ***6*** |
| 1 | | | Сущность и принципы планирования. |  |
| 2 | | | Виды планирования. Методы планирования. |  |
| 3 | | | Стратегическое планирование |  |
| 4 | | | Бизнес- план предприятия |  |
| **Лабораторные работы** | | | | *\** |
| **Практические занятия** | | | | *\** |
| **Контрольные работы** | | | | *\** |
| **Лекционные занятия** | | | | *2* |
| **Семинарское занятие: Технология составления бизнес- плана**  1.В чем значение планирования деятельности предприятия. Основные принципы планирования  2. Основные задачи и цели стратегического планирования. Цели и задачи оперативного планирования | | | | *1* |
| **Самостоятельная работа студента**  1. Составление презентации по теме «Бизнес-планирование». | | | | *2* |
|  | **Контрольная работа по разделу** | | | | *1* |
| **Раздел IIРесурсы организации** | | | | | *40* |
| **Тема 2.1.**  **Основной капитал и его роль в производстве** | **Содержание учебного материала** | | | | ***10*** |  |
| 1 | | | Сущность и значение основных средств, их состав и структура |  | *2* |
| 2 | | | Износ, воспроизводство и амортизация основных средств |  | *2* |
| 3 | | | Система показателей эффективности использования основных средств |  | *2* |
| 4 | | | Нематериальные активы |  | *2* |
| **Лабораторные работы** | | | | *\** |  |
| **Практические занятия**   1. Определение среднегодовой стоимости основных средств 2. Определение износа 3. Начисление амортизации различными методами 4. Расчет показатели использования основных средств | | | | *4* |
| **Контрольные работы** | | | | *\** |
| **Лекционные занятия** | | | | *2* |
| **Семинарское занятие: Использование основных средств**  *1.*Износ и амортизация  2.Методика расчета амортизации  3.Воспроизводство основных средств  4.Показатели использования основных средств | | | | *2* |
| **Самостоятельная работа студента:**  1. Решение задач (упражнений) | | | | *2* |
| **Тема 2.2.**  **Оборотный капитал** | **Содержание учебного материала** | | | | ***10*** |  |
| 1 | | Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств, источники | |  | *2* |
| 2 | | Нормирование оборотных средств организации | |  | *2* |
| 3 | | Материальные ресурсы: понятие и показатели их использования | |  | *2* |
| 4 | | Показатели использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости | |  | *2* |
| **Лабораторные работы** | | | | *\** |  |
| **Практические занятия**   1. Определение норматива производственных запасов. 2. Определение норматива по готовой продукции 3. Норматив по незавершенному производству 4. Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств 5. Высвобождение средств абсолютное и относительное | | | | *2* |
| **Контрольные работы** | | | |  |
| **Лекционные занятия** | | | | *2* |
| **Семинарское занятие: Значение оборотных средств**  1.Имущество, относящееся к оборотным фондам  2.Структура оборотных средств  3.Структура оборотных фондов  4.Значение незавершенного производства. | | | | *2* |
| **Самостоятельная работа студента:**  1. Составление презентации по теме «Оборотные фонды предприятия».  2. Решение задач (упражнений) | | | | *2*  *2* |
| **Тема 2.3.**  **Инвестиционная деятельность предприятия** | **Содержание учебного материала** | | | | ***6*** |  |
| 1 | | Проблемы обновления материально – технической базы организации | |  | *2* |
| 2 | | Инновационная деятельность организации | |  | *2* |
| 3 | | Инвестиции и их значение для развития организаций | |  | *2* |
| 4 | | Экономическая эффективность капитальных вложений | |  | *2* |
| 5 | | Лизинг- капиталосберегающая форма инвестиций | |  | *2* |
| **Лабораторные работы** | | | | *\** |  |
| **Практические занятия**   1. Расчет показателей эффективности капитальных вложений | | | | *2* |
| **Контрольные работы** | | | |  |
| **Лекционные занятия** | | | | *2* |
| **Самостоятельная работа студента:**   1. Решение задач (упражнений) | | | | *2* |
| **Тема 2.4.**  **Трудовые ресурсы и оплата труда в организации** | **Содержание учебного материала** | | | | ***14*** |  |
| 1 | | Кадры предприятия, их классификация и планирование численности. | |  | *2* |
| 2 | | Производительность труда: сущность, методика определения. | |  | *2* |
| 3 | | Сущность и значение нормирования труда | |  | *2* |
| 4 | | Мотивация труда, принципы оплаты труда | |  | *2* |
| 5 | | Формы и системы оплаты труда | |  | *2* |
| 6 | | Фонда оплаты труда и егопланирование | |  | *2* |
| 7 | | Основные элементы и системы премирования работников | |  | *2* |
| **Лабораторные работы** | | | | *\** |  |
| **Практические занятия**   1. Расчет численности персонала 2. Определение показателей движения персонала организации 3. Расчет производительности труда 4. Расчет норм труда 5. Расчет заработной платы различным категориям работников 6. Расчет средней заработной платы 7. Расчет фонда оплаты труда | | | | *4* |
| **Контрольные работы** | | | | *\** |
| **Лекционные занятия** | | | | *4* |
| **Семинарское занятие: Труд и заработная плата.**  1.Фокторы, определяющие численность персонала.  2. Планирование персонала  3.Оплата труда.  4.Современные особенности оплаты труда. | | | | *2* |
| **Самостоятельная работа студента:**  1.Решить упражнения ( задачи) по теме.  2.Написание опорного конспекта по теме «Мотивация и стимулирование труда» | | | | *2*  *2* |
| **Раздел IIIПоказатели деятельности организации** | | | | | *28* |  |
| **Тема3.1. Производственная мощность и**  **производственная программа организации** | **Содержание учебного материала** | | | | ***6*** |  |
| 1 | | Производственная мощность организации | |  | *2* |
| 2 | | Баланс загрузки оборудования | |  | *2* |
| 3 | | План производства продукции | |  | *2* |
| 4 | | Измерители производственной программы предприятия. Товарная, валовая и реализованная продукция | |  | *2* |
| **Лабораторные работы** | | | | *\** |  |
| **Практические занятия**  1.Расчет стоимостных показателей производственной программы.  2.Расчет входной, выходной и среднегодовой мощности | | | | *2* |
| **Контрольные работы** | | | |  |
| **Лекционные занятия** | | | | *2* |
| **Семинарское занятие** | | | | *\** |
| **Самостоятельная работа студента**   1. Решение упражнения ( задачи) по теме. | | | | *2* |
| **Тема 3.2.**  **Издержки производства** | **Содержание учебного материала** | | | | ***6*** |  |
| 1 | | | Понятие состава издержек производства и реализации продукции |  | *2* |
| 2 | | | Классификация производственных затрат |  | *2* |
| 3 | | | Смета затрат и методика ее составления |  | *2* |
| 4 | | | Калькуляция себестоимости и методы калькулирования |  | *2* |
| 5 | | | Управление издержками на предприятии |  | *2* |
| **Лабораторные работы** | | | | *\** |  |
| **Практические занятия**   1. Распределение косвенных расходов 2. Составление сметы затрат 3. Определение полной себестоимости | | | | *2* |
| **Контрольные работы** | | | | *\** |
| **Лекционные занятия** | | | | *2* |
| **Семинарское занятие** | | | | *\** |  |
|  |
| **Самостоятельная работа студента**  1.Решение упражнения ( задачи). | | | | *2* |  |
|  |
| **Тема 3.3.**  **Ценообразование на предприятии** | **Содержание учебного материала** | | | | ***8*** |  |
| 1 | | Цена и ее функции | |  | *2* |
| 2 | | Виды цен и их классификация. Состав и структура цен | |  | *2* |
| 3 | | Методы ценообразования на товары | |  | *2* |
| 4 | | Ценовая система и ценовые стратегии | |  | *2* |
| 5 | | Зарубежный опыт ценообразования | |  | *2* |
| **Лабораторные работы** | | | | *\** |  |
| **Практические занятия**  1.Определение цены | | | | *2* |
| **Контрольные работы** | | | | *\** |
| **Лекционные занятия** | | | | *2* |
| **Семинарское занятие***:* **Ценообразование в условиях рыночной экономики**  1.Сущность цены и ее функции.  2. Основные виды цен в системе ценообразования  3.Структура цен.  4. Методы ценообразования | | | | *2* |
| **Самостоятельная работа студента**  1.Подготовка презентации по теме «Стратегии ценообразования». | | | | *2* |
| **Тема 3.4.**  **Прибыль предприятия и рентабельность производства** | **Содержание учебного материала** | | | | ***8*** |  |
| 1 | | Прибыль, ее экономическое содержание, виды и методы определения. | |  | *2* |
| 2 | | Факторы, влияющие на прибыль. Распределение прибыли | |  | *2* |
| 3 | | Виды и показатели рентабельности, и факторы, влияющие на повышение ее уровня | |  | *2* |
| 4 | | Безубыточность предприятия | |  | *2* |
| 5 | | Финансы организации, Финансовый план | |  | *2* |
| **Лабораторные работы** | | | | *\** |  |
| **Практические занятия**  1.Расчет прибыли предприятия  2.Распределение прибыли  3.Расчет рентабельности  4.Определение точки безубыточности | | | | *2* |
| **Контрольные работы** | | | | *\** |
| **Лекционные занятия** | | | | *2* |
| **Семинарское занятие** | | | | *\** |
| **Самостоятельная работа студента**  1. Решить упражнения (задачи) по теме. | | | | *2* |
| **Дифференцированный зачет** | | | | *2* |  |
| **Всего:** | | | | | ***90*** |  |

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах),наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **4. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета: рабочие места, оборудованные ПВМ; Справочно- правовые системы «Гарант», «Консультант»

Обеспечение учебно- методической документацией: Государственный стандарт по специальности ГОС СПО; рабочая программа по дисциплине; технологическая карта; карта контроля; тезисы лекций; планы семинарских занятий; практические задания; оценочные материалы; учебно - дидактические материал; паспорт кабинета; план работы кабинета; план работы СНО; Журнал по ТБ.

Технические средства обучения: Мультимедийный проектор, интерактивная доска; ПВМ, INTERNET ресурс; виртуальный кабинет для самостоятельной работы студента

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# 

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Чечевицына Л. Н., Чечевицына Е. В. Экономика организации. Учебное пособие. Гриф МО РФ, 2013 г.
2. Носова С.С. Основы экономики : учебник для спо / С.С. Носова. - 4-е изд., стереотип. - М. : КноРус, 2009
3. Волков О.И. Экономика предприятия : курс лекций: для вузов / О.И. Волков, В.К. Скляренко. - М. : ИНФРА-М, 2011
4. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия) : учебник для СПО / Н.А. Сафронов. - 2-е изд., с изм. - Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2014

Дополнительные источники:

1. Мяснянкина О.В. Экономика предприятия :учебн. пособие для вузов / О.В. Мяснянкина, Б.Г. Преображенский. - М. :КноРус, 2012
2. Скляренко В.К. Экономика предприятия : учебник для вузов / В.К. Скляренко, В.М. Прудников. - М. : ИНФРА-М, 2012
3. Чуев И.Н. Экономика предприятия : учебник для вузов / И.Н. Чуев, Л.Н. Чуева. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2012
4. Гордиенко Ю.Ф. Менеджмент: Учебник. – М.: Московские учебники, 2012. – 241 с.
5. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия. – М.: ФИС, 2011. 364 с.
6. Максютов А.А. Экономика и управление предприятием. – М., 2012. - 203 с.
7. Предпринимательство: Учебник / Под ред. В.Я. Горфинкеля. – М., ЮНИТИ, 2011. – 564 с.
8. Раицкий К.А. Экономика предприятия: Учебник. – М., 2011. - 659 с.
9. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия 5-е изд.. – Минск: ООО «Новое издание», 2011. – 643 с.
10. Хунгуреева И.П., Шабыкова Н.Э., Унгаева И.Ю.Экономика предприятия: Учебное пособие. – Улан-Удэ, Изд-во ВСГТУ, 2011. – 240 с.
11. Экономика предприятия / В.Я. Хрипач. – Минск.: экономпресс. 2011. – 408 с.

Интернет – ресурсы:

<http://www.aup.ru/books> - Электронные книги

[http://www.pragmatist.ru](http://www.pragmatist.ru/) – Энциклопедия менеджмента

[http://ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org/) – Википедия

[http://www.managment.aaanet.ru](http://www.managment.aaanet.ru/) – Библиотека менеджмента

# **5. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и *методы* контроля и оценки результатов обучения** |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:   * рассчитывать по принятой методологииосновные технико-экономическиепоказатели деятельности организации   В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:   * общие положения экономическойтеории; * организацию производственного итехнологического процессов; * материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; * механизмы ценообразования напродукцию (услуги), формы оплатытруда в современных условиях; * методику разработки бизнес-плана. | Форма контроля и оценки результатов обучения – дифференцированный зачет  Методы контроля и оценки результатов обучения - тестирование, собеседование |