**ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ЭКОНОМИКи ОРГАНИЗАЦИИ**

2014 г.

Программа учебной дисциплины Основы экономики организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **150408 Металловедение и термическая обработка металлов** по программе углубленной подготовки

Организация-разработчик:

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального образования».

Разработчики:

Лобанова А. В., преподаватель Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленская академия профессионального образования».

Согласовано с работодателями

Утверждено научно-методическим советом ОГБПОУ СмолАПО

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Рассмотрена на заседании кафедры экономического факультета

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.

Зав кафедрой экономических дисциплин \_\_\_\_\_\_\_\_О.А. Савченкова

# **СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 3](#_Toc291513279)

[**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 5](#_Toc291513280)

[**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 7](#_Toc291513281)

[**4. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины** 14](#_Toc291513283)

[**5. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины** 16](#_Toc291513308)

# **1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы экономики организации**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины Основы экономики организации является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **150408 Металловедение и термическая обработка металлов** по программе углубленной подготовки

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Профессиональный цикл

Дисциплина Основы экономики организации обеспечивается следующими дисциплинами: математика.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
* рассчитывать основные технико - экономические показатели деятельности подразделения (организации);
* разрабатывать бизнес-план;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
* материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
* методики расчета основных технико - экономических показателей деятельности организации;
* методику разработки бизнес-плана;
* механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
* основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
* основы организации работы коллектива исполнителей;
* основы планирования, финансирования и кредитования организации;
* особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
* производственную и организационную структуру организации

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;

самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

# **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. |
| ПК 1.1 | Разрабатывать технологический процесс термической и химико-термической обработки металлов на основе информации нормативно-справочной документации. |
| ПК 1.2 | Обеспечивать технологическую подготовку производства по термической и химико-термической обработке металлов. |
| ПК 1.4 | Осуществлять эксплуатацию и обслуживание основного и вспомогательного оборудования термического производства. |
| ПК 1.6 | Принимать участие в выполнении опытных технологических процессов термической обработки металлов. |
| ПК 1.11 | Разрабатывать и внедрять в производство экономически обоснованные технологические процессы и режимы термической и химико-термической обработки металлов в соответствии с нормативной документацией и на основе опыта передовых отечественных и зарубежных организаций. |
| ПК 1.12 | Анализировать и совершенствовать действующие технологические процессы термической и химико-термической обработки с целью повышения качества продукции и ее конкурентоспособности. |
| ПК 2.4 | Выполнять контроль качества деталей и изделий после термической обработки. |
| ПК 3.3 | Определять основные структурные составляющие металлов. Проводить металлографическую оценку и контроль макро- и микроструктуры металлов. |
| ПК 4.4 | Рассчитывать технико-экономические показатели производственной деятельности термического подразделения. |
| ПК 4.5 | Обеспечивать соблюдение требований охраны труда и промышленной безопасности термического подразделения. |
| ПК 4.6 | Обеспечивать безопасные условия труда персонала термического подразделения. |
| ПК 4.7 | Производить расчеты материальных затрат (нормы расхода запасных частей, материалов, энергии). |

# **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов/зачетных единиц*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *68* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *46* |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | *-* |
| практические занятия | *14* |
| контрольные работы | *1* |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* |  |
| лекционные занятия | *18* |
| семинарские занятия | *11* |
| зачетное занятие | *2* |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | *22* |
| в том числе:  Решение упражнений (задач)  Анализ производственных ситуаций  Подготовка презентаций по основным темам курса | *14*  *4*  *4* |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)* | *-* |
| *Итоговая аттестация в форме зачета* | |

# **3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики организации»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** |
| **Тема 1. Предприятие и предпринимательство в условиях рыночной экономики** | Содержание учебного материала | | | *6* |  |
| 1 | | Понятие предпринимательства | *2* |
| 2 | | Внутренняя среда предприятия | *2* |
| 3 | | Внешняя среда предприятия | *2* |
| 4 | | Объединения предприятий | *2* |
| Лабораторные работы | | | *-* |  |
| Практические занятия | | | *-* |
| Контрольные работы | | | *-* |
| Лекционные занятия | | | *2* |
| Семинарское занятие «Бизнес-планирование в рыночной экономике»   * + - 1. Принципы планирования       2. Методика разработки бизнес-плана       3. Основные разделы бизнес-плана       4. Структура бизнес-плана | | | *2* |
| Самостоятельная работа студента:  Подготовка презентации по теме «Организационно правовые формы предпринимательства» | | | *2* |
| **Тема 2. Менеджмент организации** | Содержание учебного материала | | | *10* |
| 1 | Функция планирования | | *2* |
| 2 | Функция организации | | *2* |
| 3 | Функция мотивации | | *2* |
| 4 | Функция контроля | | *2* |
| 5 | Коммуникационные процессы в организации | | *2* |
| Лабораторные работы | | | *-* |  |
| Практические занятия: | | | *-* |
| Контрольные работы | | | *-* |
| Лекционные занятия | | | *2* |
| Семинарские занятия «Функции менеджмента, производственная и организационная структура предприятия»   1. Цикл менеджмента 2. Делегирование полномочий 3. Виды организационных структур 4. Факторы влияющие на структуру предприятия.   Семинарское занятие «Коммуникации в организации»   1. Коммуникации и коммуникационный процесс. 2. Характеристика деловых бесед. 3. Спор во время деловой беседы. 4. Переговоры как форма делового общения. | | | *4* |
| Самостоятельная работа студента:  решение производственных ситуаций  подготовка презентации на тему: «Круговая диаграмма менеджмента» | | | *2*  *2* |
| **Тема 3. Имущественный комплекс предприятия** | Содержание учебного материала | | | *8* |
| 1 | | Основные фонды предприятия | *2* |
| 2 | | Оборотные фонды предприятия | *2* |
| Лабораторные работы | | | *-* |  |
| Практическое занятие: Оценка использования имущественного комплекса предприятия | | | *2* |
| Контрольные работы | | | *1* |
| Лекционные занятия | | | *2* |
| Семинарское занятие «Характеристика имущественного комплекса предприятия»   1. Показатели, характеризующие использование основных производственных фондов 2. Показатели, характеризующие использование оборотных фондов | | | *1* |
| Самостоятельная работа студента:  выполнение упражнений, решение ситуаций, задач | | | *2* |
| **Тема 4. Инвестиционная деятельность фирмы** | Содержание учебного материала | | | *6* |
| 1 | | Роль инвестиций и капитального строительства в воспроизводстве основных фондов. | *2* |
| 2 | | Капитальное строительство в условиях перехода к рынку. Состав и структура капитальных вложений. | *2* |
| 3 | | Экономическая эффективность капитальных вложений и пути ее повышения. | *2* |
| Лабораторные работы | | | *-* |  |
| Практическое занятие Определение показателей эффективности капитальных вложений | | | *2* |
| Контрольные работы | | | *-* |
| Лекционные занятия | | | *2* |
| Самостоятельная работа студента:  выполнение упражнений, | | | *2* |
| **Тема 5. Кадровый потенциал предприятия** | Содержание учебного материала | | | *8* |
| 1 | | Состав и структура кадров предприятия | *2* |
| 2 | | Методы определения численности персонала | *2* |
| 3 | | Нормирование работ | *2* |
| 4 | | Показатели производительности труда | *2* |
| 5 | | Формы и системы оплаты труда | *2* |
| 6 | | Фонд заработной платы | *2* |
| Лабораторные работы | | | *-* |  |
| Практическое занятие: Расчет численности персонала и заработной платы различным категориям работников | | | *2* |
| Контрольные работы | | | *-* |
| Лекционные занятия | | | *2* |
| Семинарские занятия «Персонал организации»   1. Состав кадров предприятия. 2. Профессионально-квалификационная структура кадров. 3. Методы изучения затрат рабочего времени. 4. Планирование фонда заработной платы. | | | *2* |
| Самостоятельная работа студента:  выполнение упражнений, решение производственных ситуаций | | | *2* |
| **Тема 6. Документационное обеспечение профессиональной деятельности.** | Содержание учебного материала | | | *6* |
| 1 | | Виды договоров | *2* |
| 2 | | Первичные документы по учету рабочего времени | *2* |
| 3 | | Первичные документы по учету выработки | *2* |
| 4 | | Первичные документы по учету заработной платы | *2* |
| 5 | | Первичные документы по учету простоев | *2* |
| Лабораторные работы | | | *-* |  |
| Практическое занятие . Оформление кадровой документации | | | *2* |
| Контрольные работы | | | *-* |
| Лекционные занятия | | | *2* |
| Самостоятельная работа студента:  выполнение упражнений задач | | | *2* |
| **Тема 7. Издержки предприятия** | Содержание учебного материала | | | *8* |
| 1 | | Понятие себестоимости | *2* |
| 2 | | Виды издержек | *2* |
| 3 | | Методы расчета себестоимости | *2* |
| 4 | | Показатели оценки себестоимости | *2* |
| 5 | | Пути снижения издержек производства | *2* |
| Лабораторные работы | | | *-* |  |
| Практическое занятие Расчет затрат, составление калькуляции и сметы затрат | | | *2* |
| Контрольные работы | | | *-* |
| Лекционные занятия | | | *2* |
| Самостоятельная работа студента:  выполнение упражнений,  решение производственных ситуаций | | | *2*  *2* |
| **Тема 8. Ценообразование на предприятии** | Содержание учебного материала | | | *8* |
| 1 | | Понятие, функции и виды цен. | *2* |
| 2 | | Структура цены | *2* |
| 3 | | Механизм рыночного ценообразования. | *2* |
| 4 | | Ценовая политика фирмы | *2* |
| Лабораторные работы | | | *-* |  |
| Практическое занятие Определение цены продукции, работ услуг | | | *2* |
| Контрольные работы | | | *-* |
| Лекционные занятия | | | *2* |
| Семинарские занятия «Методы ценообразования»   * + - 1. Понятие метода ценообразования.       2. Рыночные методы ценообразования.       3. Затратные методы ценообразования       4. Бальные методы ценообразования | | | *2* |
| Самостоятельная работа студента:  выполнение упражнений, решение ситуаций, задач | | | *2* |
| **Тема 9. Прибыль и финансовые показатели деятельности предприятия** | Содержание учебного материала | | | *8* |
| 1 | | Понятие и виды прибыли | *2* |
| 2 | | Понятие и иды рентабельности | *2* |
| 3 | | Показатели оценки финансового состояния предприятия | *2* |
| 4 | | Пути повышения доходности бизнеса | *2* |
| Лабораторные работы | | | *-* |  |
| Практическое занятие : Расчет прибыли и рентабельности | | | *2* |
| Контрольные работы | | | *-* |
| Лекционные занятия | | | *2* |
| Самостоятельная работа студента:  выполнение упражнений, решение ситуаций, задач | | | *2* |
| Зачетное занятие | | | *2* |  |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) *(если предусмотрены)* | | | | *-* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрены)* | | | | *-* |  |
| **Всего:** | | | | *68* |  |

# **4. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ экономики.

Оборудование учебного кабинета:

1. Документационное обеспечение:

паспорт кабинета; ФГОС СПО специальности; план работы учебного кабинета; журнал по технике безопасности.

2. Учебно-методическое обеспечение:

перечень практических и семинарских занятий по дисциплине; методические пособия; раздаточный дидактический материал; оценочные материалы; методические рекомендации для организации самостоятельной деятельности студентов; слайд - лекции; электронные образовательные ресурсы; СКС «Гарант +», «Консультант».

Технические средства обучения:

учебные рабочие места оснащенные ПВМ; Интернет ресурс; интерактивная доска; мультимедийный проектор; программные средства обучения.

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Гуреева М.А. Основы экономики машиностроения : учебник для нпо / М.А. Гуреева. - Москва : Академия, 2010. - 205 с. - (Начальное проф.образование).
2. Чечевицына Л. Н., Чечевицына Е. В. Экономика организации. Учебное пособие. Гриф МО РФ, 2013 г.
3. Носова С.С. Основы экономики : учебник для спо / С.С. Носова. - 4-е изд., стереотип. - М. : КноРус, 2009
4. Волков О.И. Экономика предприятия : курс лекций: для вузов / О.И. Волков, В.К. Скляренко. - М. : ИНФРА-М, 2011
5. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия) : учебник для СПО / Н.А. Сафронов. - 2-е изд., с изм. - Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2014

Дополнительные источники:

1. Мяснянкина О.В. Экономика предприятия :учебн. пособие для вузов / О.В. Мяснянкина, Б.Г. Преображенский. - М. :КноРус, 2012
2. Скляренко В.К. Экономика предприятия : учебник для вузов / В.К. Скляренко, В.М. Прудников. - М. : ИНФРА-М, 2012
3. Чуев И.Н. Экономика предприятия : учебник для вузов / И.Н. Чуев, Л.Н. Чуева. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2012
4. Гордиенко Ю.Ф. Менеджмент: Учебник. – М.: Московские учебники, 2012. – 241 с.
5. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия. – М.: ФИС, 2011. 364 с.
6. Максютов А.А. Экономика и управление предприятием. – М., 2012. - 203 с.
7. Предпринимательство: Учебник / Под ред. В.Я. Горфинкеля. – М., ЮНИТИ, 2011. – 564 с.
8. Раицкий К.А. Экономика предприятия: Учебник. – М., 2011. - 659 с.
9. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия 5-е изд.. – Минск: ООО «Новое издание», 2011. – 643 с.
10. Хунгуреева И.П., Шабыкова Н.Э., Унгаева И.Ю.Экономика предприятия: Учебное пособие. – Улан-Удэ, Изд-во ВСГТУ, 2011. – 240 с.
11. Экономика предприятия / В.Я. Хрипач. – Минск.: экономпресс. 2011. – 408 с.

Интернет – ресурсы:

http://www.aup.ru/books - Электронные книги

http://www.pragmatist.ru – Энциклопедия менеджмента

http://ru.wikipedia.org – Википедия

http://www.managment.aaanet.ru – Библиотека менеджмента

Виртуальный кабинет для самостоятельной работы студентов

Виртуальный кабинет для самостоятельной работы студентов

# **5. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| *В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*   * оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; * рассчитывать основные технико - экономические показатели деятельности * подразделения (организации); * разрабатывать бизнес-план; | Форма контроля и оценки результатов обучения – дифференцированный зачет  Методы контроля и оценки результатов обучения - тестирование, решение практических задач |
| *В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать*:   * действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; * материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; * методики расчета основных технико - экономических показателей деятельности организации; * методику разработки бизнес-плана; * механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; * основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; * основы организации работы коллектива исполнителей; * основы планирования, финансирования и кредитования организации; * особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; * производственную и организационную структуру организации |