***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

***Экономика отрасли***

***Смоленск, 2017г.***

***Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального образования» (ОГБПОУ СмолАПО)***

***Разработчики:***

Лобанова Анна Викторовна, преподаватель цикла общепрофессиональных дисциплин

Согласовано с работодателем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рассмотрено на заседании кафедры

Протокол № \_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рассмотрено научно-методическим советом ОГБОУ СПО «Смоленская академия профессионального образования»

Протокол № \_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **3** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **5** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **12** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **14** |
| 1. **ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ДРУГИХ ООП**
 | **15** |

***1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и обеспечивается такими дисциплинами как Обществознание (включая экономику и право), Психология общения.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* Находить и использовать необходимую экономическую информацию.
* Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* Общие положения экономической теории.
* Организацию производственного и технологического процессов.
* Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.
* Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.
* Методику разработки бизнес-плана.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:**

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках учебной дисциплины.

|  |  |
| --- | --- |
| Код  | Наименование общих компетенций |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |
| ОК 11. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

## Перечень профессиональных компетенций, элементы которых формируются в рамках учебной дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД 11 | Разработка, администрирование и защита баз данных. |
| ПК 11.1 | Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | 48 |
| ***Самостоятельная работа (аудиторная с/р)***  | 10 |
| **Объем образовательной программы**  | 48 |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 36 |
| лабораторные работы (если предусмотрено) | - |
| практические занятия (если предусмотрено) | 12 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| контрольная работа | - |
| *Самостоятельная работа*  | - |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме** *зачета* |

***2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование разделов и тем*** | ***Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*** |  | ***Объем часов*** | ***Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** |  |
| ***Тема 1. Предприятие в условия рыночной экономики*** | ***Содержание учебного материала*** | ***Уровень освоения*** | ***4*** | ***ОК 1******ОК 2******ОК 4******ОК 5******ОК 9******ОК 10*** ***ОК 11******ПК 11.1*** |
| 1.Структура национальной экономики, ее сферы, секторы, комплексы. Современное состояние и направления развития отрасли. | ***1*** |
| 2.Понятие предпринимательства, виды и формы предпринимательства, понятие предприятия, признаки предпринимательства, классификация предприятий | ***1*** |
| 3.Внешняя среда организации, модель Майкла Портера, PESTLE-анализ, внутренняя среда предприятия, объединение предприятий | ***2*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся:*** составление сводной таблицы «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности» | ***2*** |
| ***Тема 2. Планирование предпринимательской деятельности*** | ***Содержание учебного материала***  | ***Уровень освоения*** | ***4***  | ***ОК 1******ОК 2******ОК 4******ОК 5******ОК 9******ОК 10*** ***ОК 11******ПК 11.1*** |
| 1.Понятие планирования, основные принципы и методы планирования на предприятии, объекты и предметы в системе планирования, классификация планов, целеполагание | ***1*** |
| 2.Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана: характеристика продукции и услуг, оценка сбыта, анализ конкуренции на рынке; стратегия маркетинга; план производства; юридический план; оценка риска и страхование; финансовый план (бюджет); стратегия финансирования инвестиций; сводка контрольных показателей. | ***2*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся:*** Написание резюме бизнес плана | ***1*** |
| ***Тема 3.*** ***Организация производственного и технологического процессов.*** | ***Содержание учебного материала***  | ***Уровень освоения*** | ***4*** | ***ОК 1******ОК 2******ОК 4******ОК 5******ОК 9******ОК 10*** ***ОК 11******ПК 11.1*** |
| 1.Производственный процесс, классификация производственного процесса, типы организации производства, принципы организации производства, Отраслевые особенности организации производственных процессов и организации (предприятии). | ***1*** |
| 2.Производственный цикл его длительность. Организация производственного процесса в пространстве. Виды движения предметов труда в процессе производства. | ***1*** |
| 3.Технологический процесс, его элементы. | ***1*** |
| 4.Элементы производственной структуры: понятие, рабочее место, участок, цех, факторы, определяющие производственную структуру | ***1*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся:*** Решение производственных задач по расчету уровня организации производственного процесс | ***1*** |
| ***Тема 4. Материально-техническая база предприятия: основной и оборотный капитал*** | ***Содержание учебного материала***  | ***Уровень освоения*** | ***10*** | ***ОК 1******ОК 2******ОК 4******ОК 5******ОК 9******ОК 10*** ***ОК 11******ПК 11.1*** |
| 1.Экономическая сущность и воспроизводство основных средств (фондов). состав и классификация основных средств по сферам производства, секторам экономики и отраслям.Виды оценки и методы переоценки основных средств. Службы оценки имущества (основных средств).Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство.Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия). | ***2*** |
| 2.Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Нормирование материалов, незавершенного производства и готовой продукции. Показатель использования оборотных средств. Значение и пути снижения материалоемкости продукции. | ***2*** |
| ***Тематика практических занятий*** | ***4*** |
| 1.Определение показателей использования основных фондов | ***2*** |
| 2.Определение показателей использования оборотных фондов | ***2*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся:*** Решение производственных задач по расчету эффективности использования материально-технической базы | ***2*** |
| ***Тема 5. Трудовые ресурсы предприятия*** | ***Содержание учебного материала***  | ***Уровень освоения*** | ***10*** | ***ОК 1******ОК 2******ОК 4******ОК 5******ОК 9******ОК 10*** ***ОК 11******ПК 11.1*** |
| 1.Понятие кадров, профессия, специальность, квалификация, численность персонала, методы определения численности персонала, фонд рабочего времени, показатели движения персонала | ***2*** |
| 2.Производительность труда. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Роль рационального использования внутрипроизводственных резервов организации (предприятия) в условиях рыночной экономики. | ***2*** |
| 3.Нормирование труда в организации (предприятии): цели и задачи. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда в зависимости от типа и формы производства. Фотографии рабочего времени, хронометраж, метод моментных наблюдений | ***2*** |
| 4.Материальное стимулирование труда. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования. Тарификация труда. Единая тарифная система, ее использование бюджетных и коммерческих организациях. Формы и системы заработной платы Надбавки и доплаты. Бестарифная система заработной платы. Учет выработки и заработной платы, фонд оплаты труда | ***2*** |
| ***Тематика практических занятий*** | ***4*** |
| 1.Определение численности персонала и показателей производительности труда | ***2*** |
| 2.Расчет заработной платы и фонда оплаты труда | ***2*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся:*** Решение производственных задач по планированию трудовых ресурсов | ***1*** |
| ***Тема 6. Себестоимость продукции и ценообразование на предприятии*** | ***Содержание учебного материала***  | ***Уровень освоения*** | ***10*** | ***ОК 1******ОК 2******ОК 4******ОК 5******ОК 9******ОК 10*** ***ОК 11******ПК 11.1*** |
| 1.Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости. | ***2*** |
| 2.Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция. Методы ценообразования, ценовые стратегии и ценовая политика. | ***2*** |
| ***Тематика практических занятий*** | ***2*** |
| 1.Расчет цен на производство продукции, выполнение работ и оказание услуг | ***2*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся:*** Решение производственных задач по расчету себестоимости продукции | ***1*** |
| ***Тема 7. Финансовые результаты деятельности предприятия*** | ***Содержание учебного материала***  | ***Уровень освоения*** | ***8*** | ***ОК 1******ОК 2******ОК 4******ОК 5******ОК 9******ОК 10*** ***ОК 11******ПК 11.1*** |
| 1.Прибыль, ее экономическое содержание, виды и методы определения. Факторы, влияющие на прибыль. Распределение прибыли | ***2*** |
| 2. Виды и показатели рентабельности, и факторы, влияющие на повышение ее уровня, точка безубыточности. | ***2*** |
| 3. Показатели оценки финансового состояния предприятия, пути повышения доходности бизнеса. Инвестиционная деятельность, Понятие инвестиций, внутренние и внешние источники финансирования | ***2*** |
| ***Тематика практических занятий*** | ***2*** |
| 1.Определение прибыли и рентабельности бизнеса | ***2*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся:*** Решение производственных задач по определению финансового состояния организации | ***2*** |
| ***Всего*** | ***48*** |  |

***3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ***

***3.1. Материально-техническое обеспечение***

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета: рабочие места, оборудованные ПВМ; Справочно - правовые системы «Гарант», «Консультант»

 Обеспечение учебно- методической документацией: Государственный стандарт по специальности ФГОС СПО; рабочая программа по дисциплине; тезисы лекций; планы семинарских занятий; практические задания; оценочные материалы; учебно - дидактические материал; паспорт кабинета; план работы кабинета; план работы СНО; Журнал по ТБ.

Технические средства обучения: Мультимедийный проектор, интерактивная доска; ПВМ, INTERNET ресурс; виртуальный кабинет для самостоятельной работы студента

***3.2. Информационное обеспечение обучения***

***Основные источники (печатные издания):***

1.Основы экономики : учебн. пособие для спо / под ред. Н.Н. Кожевникова.. – М.: Академия, 2014

2.Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник для СПО / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – М,2015

***Дополнительные источники (печатные издания)***

1. Михалева Е.П. Менеджмент : учебное пособие для СПО. - М., 2016
2. Драчева Е.Л. Менеджмент (16-е изд., стер.) учебник. - М.: Академия, 2016

***3.3. Организация образовательного процесса***

Дисциплина обеспечивается такими дисциплинами как Обществознание (включая экономику и право), Психология общения.

Реализация дисциплины осуществляется с использованием лекционно-семинарской системы. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена методическим сопровождением.

***3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса***

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

1. ***КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:* Общие положения экономической теории.
* Организацию производственного и технологического процессов.
* Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.
* Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.
* Методику разработки бизнес-плана.
 | - четко характеризует общие положения экономической теории- грамотно описывает организацию производственного и технического процесса- четко характеризует механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;- полно характеризует состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации показатели их эффективного использования- четко характеризует методику разработки бизнес-плана | Тестирование, устный опрос |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:* Находить и использовать необходимую экономическую информацию.
* Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.
 | - правильность выбора экономической информации для решения поставленных задач- правильность расчетов | Практические занятия, формализованное наблюдение |

1. ***ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП***

Программа может быть использована по укрупненной группе специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.