**Областное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**среднего профессионального образования**

**«Смоленский промышленно-экономический колледж»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮЗаместитель директора по УМР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В.Судденкова |

**Контрольно-измерительные материалы**

**дифференцированного зачета по учебной дисциплине**

**ИНФОРМАЦИОНННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**для студентов 2 курса**

**специальности 230113 «Компьютерные системы и комплексы»**

**Смоленск 2013**

Комплект контрольно-измерительных материалов дисциплины ***Информационные технологии*** разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности ***230113 Компьютерные системы и комплексы***

Организация разработчик: областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж»

Разработчик: Н.М. Горбачева, преподаватель ОГБОУ СПО «Смоленский промышленно-экономический колледж»

Материалы согласованы с работодателем:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рассмотрено на заседании кафедры

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

Зав. кафедрой (декан)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рассмотрено научно-методическим советом ОГБОУ СПО СПЭК

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Паспорт комплекта контрольно-измерительных средств**

* 1. **Область применения**

 Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины Информационные технологии основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 230113 Компьютерные системы и комплексы

* 1. **Освоение умений и усвоение знаний:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Освоенные умения, усвоенные знания** | **Показатели оценки результата** |
| **1** | **2** |
| **Обрабатывать** текстовую, числовую, экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ | * Соблюдение технологии обработки и анализа текстовых, числовых, экономических и статистических данных средствами прикладных программ.
 |
| **Применять** мультимедийные технологии обработки и представления информации | * Соблюдение технологии обработки и представления графической информации.
 |
| **Знать:** * назначение и виды информационных технологий;
* технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
* состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
* базовые и прикладные информационные технологии;
* инструментальные средства информационных технологий.
 | * Точность изложения понятий в области информационных технологий;
* точность определения принадлежности технологии, к определенному классу (виду) информационных технологий;
* точность изложения технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
* точность воспроизведения основных принципов функционирования информационных технологий.
 |

* 1. **Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины**

Итоговый контроль освоения программы учебной дисциплины Информационные технологии проводится в форме дифференцированного зачета и предусматривает пятибалльную систему оценки. Зачет проводится в пределах учебного времени, отведенного на изучение дисциплины.

Оценка освоения программы учебной дисциплины проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ОГБОУ СПО «Смоленский промышленно-экономический колледж» и рабочим учебным планом по специальности.

* 1. **Вопросы и практические задания к зачету.**

**ТЕСТИРОВАНИЕ**

1. Информационная технология – это
2. сведения о той или иной сфере материального мира и происходящих в нем процессах
3. взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения и обработки информации
4. **совокупность методов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку**
5. организационно-управленческая система, обеспечивающая устойчивую структуризацию предприятия
6. Факты, идеи, сведения, представленные в знаковой (символьной) форме, позволяющей производить их передачу, обработку и интерпретацию называются
7. сведения
8. **данные**
9. знания
10. информация
11. Умение целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи компьютерную информационную технологию, современные технические средства и методы – это
12. информатизация общества
13. информационные ресурсы
14. компьютеризация общества
15. **информационная культура**
16. Информация – это
17. совокупность данных, обрабатываемых ЭВМ
18. **сведения, знания, сообщения, являющиеся объектом хранения, преобразования, передачи**
19. совокупность элементов, работающих как единое целое
20. часть системы, выполняющая определенную функцию
21. К информационным ресурсам относятся
22. **книги**
23. данные о каком-либо объекте
24. информационные технологии
25. программное обеспечение
26. Целью информационной технологии является
27. сбор и хранение информации
28. обработка статистических данных
29. **производство информации для принятия решений**
30. принятие решений на основе информации
31. Для обработки знаний используются
32. гипертекст
33. СУБД
34. средства мультимедиа
35. **экспертные системы**
36. Процесс совершенствования средств поиска и обработки информации на основе внедрения компьютерной техники называется:
37. электронизация
38. медиатизация
39. **компьютеризация**
40. интеллектуализация
41. Результаты социологических опросов можно отнести к сектору
42. деловой информации
43. информации для специалистов
44. массовой и потребительской информации
45. **социально-политической информации**
46. Свойство информации, выражающее степень соответствия создаваемого образа и реального объекта, называется
47. своевременность
48. **адекватность**
49. актуальность
50. доступность
51. Математическое обеспечение автоматизированной информационной системы – это
52. комплекс технических средств
53. совокупность единой системы классификации и кодирования информации
54. совокупность методов и средств по созданию оптимальных условий работы специалистов
55. **совокупность математических методов, моделей, алгоритмов**
56. Фактографическая автоматизированная информационная система – это
57. **система с простой структурой данных и сложной системой взаимосвязей между ними**
58. система, предназначенная для обработки, поиска и представления полнотекстовых документов или справочно-реферативной информации
59. программные комплексы, способные решать узкопрофессиональные задачи наравне с человеком; оперируют базами знаний, а не базами данных
60. система, в которой используется способ представления информации при помощи связи между документами посредством перекрестных ссылок
61. Эргономическое обеспечение автоматизированной информационной системы – это
62. комплекс технических средств
63. совокупность баз данных и файлов операционной системы
64. **совокупность методов и средств по созданию оптимальных условий работы специалистов**
65. совокупность математических методов, моделей, алгоритмов
66. Хранение информации - это процесс
67. распространения в средствах массовой информации
68. изменения свойств информации
69. **поддержания данных в форме, готовой к выдаче их потребителю**
70. восприятия информации
71. Примером представления числовой информации может служить
72. разговор по телефону
73. изображение на экране компьютера
74. иллюстрация в книге
75. **таблица значений тригонометрических функций**
76. С помощью графического редактора можно создать
77. электронную таблицу с данными
78. текстовую программу
79. **изображение геометрической фигуры**
80. презентацию
81. Конечным этапом экспертных обучающихся систем в определённых предметных областях является
82. управление системой
83. диалог с системой
84. **контроль уровня знаний**
85. диалог с обучаемым
86. Комплексные программно-технические системы, предназначенные для выполнения проектных работ, называют
87. СУБД
88. **САПР**
89. АСУП
90. СПС
91. Справочно-информационные системы, содержащие тексты нормативных документов и предоставляющие возможности справки, контекстного поиска, распечатки, называются
92. системами автоматизированного проектирования
93. операционными системами
94. системами научных исследований
95. **правовыми**
96. Единицей измерения информации не является
97. Кбайт
98. бит
99. **Кбит**
100. байт
101. Мбайт
102. Гбайт
103. Установите соответствие между свойствами системы и их характеристиками:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Структурированность
 |  | 1. совокупность элементов системы, обладает общими свойствами
 |
| 1. Целостность
 |  | 1. система состоит из ряда подсистем, выделенных по определенному признаку
 |
| 1. Организованность
 |  | 1. совокупность внутренних устойчивых связей между элементами системы
 |
| 1. Делимость
 |  | 1. внутренняя упорядоченность и согласованность взаимодействия элементов системы.
 |

**1 – с; 2 – а; 3 – d; 4 – b**

1. Установите соответствие между типом информации и ее содержанием:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Биржевая и финансовая
 |  | 1. Погода, туризм, справочники
 |
| 1. Коммерческая
 |  | 1. Индексы рынка, котировка, цены, обзоры
 |
| 1. Научно-техническая
 |  | 1. Данные о предприятиях, товарах, услугах
 |
| 1. Бытовая
 |  | 1. Фундаментальные и прикладные науки
 |

**1 – b, 2 – c, 3 – d, 4 – a**

1. Укажите количество революционных этапов в информационном развитии общества (целое число)

**Ответ: 5**

1. Установите соответствие между понятиями их определениями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. информационные ресурсы
 |  | 1. совокупность данных, сформированная производителем для распространения в вещественной или невещественной форме
 |
| 1. информационный продукт
 |  | 1. совокупность связанных данных, правила организации которых основаны на общих принципах описания, хранения и манипулирования данными
 |
| 1. информационная услуга
 |  | 1. отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах
 |
| 1. база данных
 |  | 1. получение и предоставление в распоряжение пользователя информационных продуктов
 |

**Ответ: 1 – в, 2 – а, 3 – г, 4 - б**

1. Расставьте этапы информационных процессов в том порядке, в котором они происходят в информационных системах:
2. Ввод информации
3. Принятие решения
4. Формирование выходных документов
5. Накопление и хранение данных
6. Обработка данных
7. Сбор информации

**Ответ: 6, 1, 5, 4, 3, 2**

1. Установите соответствие между секторами информационного рынка и их поставщиками:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. деловая информация
 |  | 1. справочники, энциклопедии, игры
 |
| 1. информация для специалистов
 |  | 1. банки, консалтинговые фирмы
 |
| 1. потребительская информация
 |  | 1. научно-техническая и профессиональная информация
 |
| 1. услуги образования
 |  | 1. методические разработки, контролирующие системы
 |

**Ответ: 1 – б, 2 – в, 3 – а, 4 – г**

1. Установите соответствие между формами адекватности информации и их описанием:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Синтаксическая адекватность
 |  | 1. отражает отношение информации и ее потребителя, соответствие информации цели управления, которая на ее основе реализуется
 |
| 1. Семантическая адекватность
 |  | 1. отображает формально-структурные характеристики информации и не затрагивает ее смыслового содержания
 |
| 1. Прагматическая адекватность
 |  | 1. определяет степень соответствия образа объекта и самого объекта
 |

**Ответ: 1 – б, 2 – в, 3 – а**

1. Информационный объем сообщения Ура!\_Началась\_сессия!! при однобайтном кодировании составляет (в байтах):

**Ответ: 22**

1. Установите соответствие между показателями качества информации и их характеристиками:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. достаточность (полнота) информации
 |  | 1. обеспечивается выполнением соответствующих процедур ее получения и преобразования
 |
| 1. доступность информации
 |  | 1. определяется степенью сохранения ценности информации для управления в момент ее использования
 |
| 1. актуальность информации
 |  | 1. определяется степенью близости получаемой информации к реальному состоянию объекта, процесса, явления и т.п.
 |
| 1. точность информации
 |  | 1. означает, что она содержит минимальный, но достаточный для принятия правильного решения состав
 |

**Ответ: 1 – г, 2 – а, 3 – б, 4 – в**

1. Установите соответствие между приведенными системами и элементами в них входящих:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Фирма
 |  | 1. Компьютеры, модемы, кабели, сетевое программное обеспечение и др.
 |
| 1. Компьютер
 |  | 1. Электронные и электромеханические элементы, линии связи и др.
 |
| 1. Телекоммуникационная система
 |  | 1. Компьютеры, компьютерные сети, люди, информационное и программное обеспечение
 |
| 1. Информационная система
 |  | 1. Люди, оборудование, материалы, здания и др.
 |

**1 – d, 2 – b, 3 – a, 4 – c**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

Совместное использование пакета MS Office при решении комплексных задач обработки информации

1. Оформите по образцу накладную (**Приложение 1**) и таблицу с расчетами в MS Excel (**Приложение 2**).
2. Файл с расчетами должен содержать 2 листа: **Расчеты** и **Диаграммы**. На листе **Расчеты** оформлена исходная таблица со всеми соответствующими расчетами. На листе **Диаграммы** построены 2 круговые диаграммы, отражающие общее суммарное количество денежных средств (в рублях) и суммарное количество денежных средств (в рублях) со скидкой.
3. Для содержимого файла накладной должны быть установлены следующие параметры:
* поля: левое, правое – 1 см, верхнее – 1,5 см, нижнее – 2 см;
* ориентация листа – книжная;
* толщина линии рамки накладной 3 пт;
* размер шрифта накладной – 12 пт;
* размер маркера в списке предоставляемых товаров 10 пт;
* место для печати представлено в виде сгруппированных объектов.

|  |
| --- |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **ООО Н&Б*****г. Смоленск*** | **НАКЛАДНАЯ № 578****на отпуск материалов 21.09.2009** |

Основание: Разрешение директора Силаевой Т.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кому Ивако Н.К.\_\_\_\_\_\_\_\_ Через кого \_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| МЕСТО ДЛЯ ТАБЛИЦЫ РАСЧЕТОВ |
| Место для печати: | Отпуск разрешил\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Богдан О.А.)подпись |
|  | Гл. бухгалтер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Владыка Б.С.)подпись |
| Отпустил\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Романов О.Ю.)подпись |
|  | Получил\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ивако Н.К.)подпись |

✀ Линия отрезаПримечания:

|  |  |
| --- | --- |
| Список предоставляемых товаров ООО «Н&Б» | Скидка предоставляется, если: |
| * Оконный блок
 | **Сумма** | **Скидка** |
| * Краска малярная
 |
| * Гвозди 4х100 мм
 |
| * Гвозди 5х100 мм
 |
| * Гвозди 6х100 мм
 | < 300$ | 0 |
| * Жесть кровельная
 | >= 300$ | 5% |
|  | >= 1000$ | 10% |

 |

|  |
| --- |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2 |
| **Таблица расчетов** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **Курс доллара** | **30** | **рублей** |
| **Материалы (наименование, сорт, марка)** | **Единица измерения** | **Коли-чество** | **Цена (ед.)** | **Сумма** | **Скидка (%)** | **Сумма со скидкой** |
| **$** | **руб.** | **$** | **руб.** | **$** | **руб.** |
| Оконный блок | шт. | 80 | $40,0 |   |   |   |   |   |   |
| Краска малярная | кг | 200 | $4,0 |   |   |   |   |   |   |
| Гвозди 4х100 мм | кг | 10 | $5,0 |   |   |   |   |   |   |
| Жесть кровельная | кв.м | 500 | $10,0 |   |   |   |   |   |   |
| **ИТОГО** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

* 1. **Литература**

Основные источники:

1. Гохберг Г.С., Информационные технологии: Учебник для ССУЗов. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.
2. Ёлочкин М.Е., Информационные технологии, «Оникс», 2007.
3. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А., Информатика, ОИЦ "Академия", 2009.
4. Михеева Е.В., Титова О.И., Информатика ОИЦ «Академия», 2008.
5. Синаторов С.В., Информационные технологии, «[Инфра-М](http://www.setbook.by/books/publishers/publisher21981.html)», 2009.
6. Цветкова М.С., Информатика и ИКТ, ОИЦ "Академия", 2010 .

Дополнительные источники:

1. Голицына О.Л. Информационные технологии: Учеб. пособие. – М: «Форум», 2006.
2. Мельников В. П., Информационные технологии, ОИЦ «[Академия](http://www.ukazka.ru/poisk.php?izdatel=%C0%EA%E0%E4%E5%EC%E8%FF)», 2008.
3. Синаторов С.В., Информационные технологии. Задачник. «Альфа-М», 2009– 256 с.

Интернет-ресурсы:

<http://vlad-ezhov.narod.ru/zor>

<http://www.schoolbase.ru/articles/item/informatikasite>

[http://www.ksc.ru/cdo/metod/programmer'scourse/language/index](http://www.ksc.ru/cdo/metod/programmer%27scourse/language/index)