Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

 «Смоленская академия профессионального образования»

Утверждаю

Зам. директора по НМР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В.Судденкова

Комплект

контрольно-измерительных материалов

 для проведения дифференцированного зачета

по дисциплине «Информатика и ИКТ»

для специальностей экономического профиля

Смоленск 2015

Комплект контрольно-измерительных материалов дисциплины «Информатика и ИКТ» разработан на основе примерной программы учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» для профессий начального профессионального образования специальностей среднего профессионального образования (технический профиль).

Организация разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального образования»

Разработчик:

Панина Н. В., преподаватель дисциплин общеобразовательного цикла

Рассмотрено на заседании кафедры

Протокол № от « » 2015 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Г.Малахова

Рассмотрено научно-методическим советом ОГБПОУ СмолАПО

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Содержание**

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных материалов 3

1.1. Область применения 3

1.2. Освоение умений и усвоение знаний: 4

1.3. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины 4

2. Оценка освоения теоретического курса учебной дисциплины 4

3. Структура контрольно-оценочных материалов для зачета 4

3.1. Теоретические вопросы: 4

3.2. Практические задания: 5

4 Условия выполнения заданий 6

4.1 Условия выполнения задания 6

4.2 Инструкция по выполнению задания 6

5 Критерии оценки 7

6 Литература 7

Приложение 8

##  1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных материалов

#### 1.1. Область применения

 Контрольно-измерительные материалы предназначены для проверки результатов освоения дисциплины «Информатика и ИКТ» образовательной программы (далее ОПОП) по специальностей экономического профиля.

|  |  |
| --- | --- |
|  **Освоенные умения, усвоенные знания** | **Показатели оценки результата** |
| **1** | **2** |
| **уметь** |  |
| оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; | Аргументированность оценки |
| распознавать информационные процессы в различных системах | правильность соотнесения информационных процессов и систем |
| использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; | правильность соотнесения моделей и объектов |
| осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; | оптимальность выбора представления информации |
| иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; | полнота и точность иллюстрации |
| создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; | соответствие созданного объекта целям |
| просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; | соответствие выполняемых действий в БД целям |
| осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; | результативность поиска |
| представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); | точность и полнота представленной информации |
| соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; | соответствие процесса деятельности требованиям правил техники безопасности |
| **знать** |  |
| различные подходы к определению понятия «информация»; | Точно излагает различные подходы к определению понятия «информация» |
| методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. | Правильно называет методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный |
| единицы измерения информации; | Правильно называет единицы измерения информации |
| назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); | Полно описывает назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности  |
| назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; | Точно раскрывает назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы |
| использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; | Точно раскрывает использование алгоритма как способа автоматизации деятельности |
| назначение и функции операционных систем; | Правильно называет назначение и функции операционных систем |

#### 1.2. Освоение умений и усвоение знаний:

Предметом оценки учебной дисциплины являются освоенные умения и усвоенные знания обучающихся.

Текущий контроль освоения программы дисциплины проводится в пределах учебного времени, отведенного на её изучение, с использованием таких методов как написание самостоятельных работ, контрольных работ, выполнение тестов, проведение устного опроса.

Итоговый контроль освоения программы дисциплины «Информатика и ИКТ» проводится **в форме: дифференциального зачета.**

Зачет проводится в пределах учебного времени, отведенного на изучение программы дисциплины.

Оценка освоения программы учебной дисциплины проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования» и рабочим учебным планом по специальности.

#### 1.3. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Условием допуска к зачету является положительная текущая аттестация по всем практическим занятиям учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины.

## 2. Оценка освоения теоретического курса учебной дисциплины

1) Контроль теоретического материала

2) Выполнение практических заданий и проведение самоконтроля

## 3. Структура контрольно-измерительных материалов для зачета

#### 3.1. Теоретические вопросы:

1. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.
2. Информатика как научная дисциплина. Место информатики в научном мировоззрении.
3. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.
4. Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление.
5. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.
6. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения  в  информационной  сфере,  меры  их  предупреждения.
7. Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов.
8. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления*.*
9. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.
10. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов.
11. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации.
12. Архив информации.
13. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.
14. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.
15. Подключение модема. Создание ящика электронной почты и настройка его  параметров. Формирование адресной книги.
16. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.
17. Основные характеристики компьютеров.
18. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.
19. Виды программного обеспечения компьютеров. Операционные системы.
20. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.
21. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.
22. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.
23. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.
24. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.
25. Представление об организации баз данных  и  системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др.
26. Демонстрация систем автоматизированного проектирования.
27. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.
28. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.
29. Методы создания и сопровождения сайта.
30. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция*,* интернет-телефония*.*
31. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (система электронных билетов, банковские расчеты, регистрация автотранспорта, электронное голосование, система медицинского страхования, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.).

#### 3.2. Практические задания:

1. Составьте формулу по логической схеме.
2. По логической формуле постройте логическую схему
3. Решите логическую задачу
4. Переведите числа из одной системы счисления в другую
5. Создайте архивный файл.
6. Создайте текстовый файл и произведите его форматирование
7. Создайте текстовый файл и отформатируйте текст в две колонки.
8. Создайте текстовый файл с приглашением на чаепитие.
9. Создайте текстовый файл с табличными данными и выполните форматирование таблиц в соответствии с заданными параметрами.
10. Создайте текстовый файл с графическими данными и выполните форматирование рисунка в соответствии с заданными параметрами.
11. Создайте табличный файл, выполните форматирование таблицы в соответствии с заданными параметрами и выполните необходимые расчеты.
12. Создайте табличный файл и постройте график заданной функции на заданном интервале.
13. Создайте табличный файл, выполните форматирование предложенной таблицы в соответствии с заданными параметрами и постройте диаграмму.
14. Изобразите графическую модель «План предприятия (цеха) по изготовлению продукции».
15. Постройте модель «Колледж и здоровье».
16. Постройте модель «Самоуправление группы».
17. Создайте базу данных «Автомобилисты» по предложенным данным и разработайте запрос требуемого вида.
18. Создайте базу данных «Покупатель», содержащую следующие данные: фамилия, имя, отчество, дата рождения, номер участка, адрес, дата последней покупки. Заполните её данными на 10 покупателей.
19. Осуществите поиск достоверной информации по теме: «Возможно ли предотвратить СПИД»
20. Осуществите поиск информации по теме: подбор текстовых поздравлений к 1 сентября; 14 февраля; Рождеству; 9 мая; 1 апреля; Дню рождения.
21. Осуществите поиск информации по заданной теме и оформите результаты поиска в виде таблицы, в которой укажите текст вопроса, ссылку на страницу, название поискового сервера, правильный ответ.
22. Решите задачу. Скорость передачи данных через ADSL-соединение равна 256000 бит/с. Передача файла через данное соединение заняла 3 минуты. Определите размер файла в килобайтах.
23. Решите задачу. Статья, набранная на компьютере, содержит 8 страниц, на каждой странице  40 строк, в каждой строке 64 символа. Определите информационный объём статьи.
24. Решите задачу. Определите количество информации в книге, набранной на компьютере. Книга содержит 1500 страниц. На каждой странице – 40 строк, в каждой строке – 60 символов. Запишите ответ в наиболее подходящих единицах.

## 4 Условия выполнения заданий

#### 4.1 Условия выполнения задания

Задание выполняется в учебной аудитории.

Используемое оборудование: персональные компьютеры, прикладное программное обеспечение

Соблюдение техники безопасности.

#### 4.2 Инструкция по выполнению задания

Задание выполняется в два этапа:

- выполнение теоретических заданий

- выполнение практических заданий

Время выполнения задания – 90 минут

## 5 Критерии оценки

 Оценка «5» ставится в случае, если полно раскрыто содержание учебного материала; правильно и полно даны определения и раскрыто содержание понятий, верно использована терминология; практическое задание выполнено без ошибок; ответ самостоятельный.

 Оценка «4» ставится, если раскрыто содержание материала, правильно даны определения, понятия и использованы научные термины, ответ в основном самостоятельный, но допущена неполнота определений, не влияющая на их смысл, и/или незначительные нарушения последовательности изложения, и/или незначительные неточности при выполнении практического задания.

 Оценка «3» ставится, если продемонстрировано усвоение основного содержания учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не сделаны выводы, допущены существенные ошибки при их изложении, допущены ошибки и неточности в решении задач.

 Оценка «2» ставится, если основное содержание учебного материала не раскрыто, не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя, допущены грубые ошибки в определении понятий и в решении практического задания.

## 6 Литература

***Основная учебная литература:***

1. Информатика: учебник для СПО/ И. И. Сергеева, А. А. Музалевская, Н. В. Тарасова. -2-е изд., перераб. и доп. –Москва: ФОРУМ: ИНФАРМ-М, 2013.-383 с. ( Профессиональное образование).

***Дополнительная учебная литература:***

1. Практикум по информатике: учебное пособие для СПО/ Е. В. Михеева. 7-е изд., стереотип. – Москва: Академия, 2009.- 187 с. – ( Среднее профессиональное образование)
2. Практикум по информатике: учебное пособие/ Д. В. Бурьков, Н. К. Полуянович.- Москва: Дашков и К, 2009. – 191 с.
3. Информатика. Учебник для СПО/ А. А. Хлебников. 2-е изд. – Москва: Феникс, 2010. – 512 с.
4. Информатика и ИКТ. Учебник для 10-11классов./ Н. Д. Угринович. – Москва: Бином. Лаборатория знаний, 2010. 512 с.
5. Практикум по информатике и ИКТ для 10-11 классов/ Н. Д. Угринович. - Москва: Бином. Лаборатория знаний, 2010. 512 с.

***3. Рекомендуемые средства обучения:***

1. Персональный компьютер с установленной ОС Windows 2007 и пакетом прикладных программ MS Office.
2. Видеоматериалы электронной библиотеки ОГБОУ СПО «Смоленский промышленно-экономический колледж

## Приложение

**Пример варианта билета**

**I. Теоретическая часть. Ответьте на вопросы теста**

1. Mодем - это устройство, предназначенное для ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) вывода информации на печать

2) хранения информации

3) обработки информации в данный момент времени

4) передачи информации по телефонным каналам связи

2. Какую информацию можно отнести к визуальной (зрительной)?

*Выберите несколько из 6 вариантов ответа:*

1) запах цветущей сирени

2) фотографии

3) громкую музыку

4) вкус напитка

5) ощущение холода и тепла

6) картина Моне

3. По форме представления различают следующие виды информации (выберите нужное)

*Выберите несколько из 6 вариантов ответа:*

1) числовая

2) текстовая

3) графическая

4) звуковая

5) рукописная

6) шифрованная

4. Определите вид информации: книга

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) текстовая

2) графическая

3) звуковая

4) видео

5) числовая

5. Алгоритм включает в себя ветвление, если

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) он составлен так, что его выполнение предполагает многократное повторение одних и тех же действий;

2) ход его выполнения зависит от истинности тех или иных условий;

3) его команды выполняются в порядке их естественного следования друг за другом независимо от каких-либо условий

4) он представим в табличной форме;

6. Определите вид информации: 33777

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) текстовая

2) графическая

3) звуковая

4) видео

5) числовая

7. Установите соответствие:

*Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 512 |  | А | 25 |
| 2 | 128 |  | Б | 27 |
| 3 | 6 |  | В | 23 |
| 4 | 8 |  | Г | 2\*3 |
| 5 | 32 |  | Д | 29 |

8. Как представлено число ***8910*** в двоичной системе счисления?

*Запишите число:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Алгоритм называется линейным, если

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) он составлен так, что его выполнение предполагает многократное повторение одних и тех же действий

2) ход его выполнения зависит от истинности тех или иных условий;

3) его команды выполняются в порядке их естественного следования друг за другом независимо от каких-либо условий;

4) он представим в табличной форме

10. Информация, которая не зависит от личного мнения или суждения, называется:

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) достоверной

2) актуально

3) понятной

4) объективной

5) полезной

11. Алгоритм называется циклическим, если

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) он составлен так, что его выполнение предполагает многократное повторение одних и тех же действий;

2) ход его выполнения зависит от истинности тех или иных условий;

3) его команды выполняются в порядке их естественного следования друг за другом независимо от каких-либо условий

4) он представим в табличной форме

12. Какие из перечисленных процессов являются информационными:

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) процесс строительства зданий и сооружений

2) процессы химической и механической очистки воды

3) процессы получения, поиска, хранения, передачи, обработки и использования информации

4) процессы производства чугуна

5) процессы добычи полезных ископаемых

13. Наименьшая единица информации:

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) байт

2) Кбайт

3) бит

4) код

5) Мбайт

14. Аудиоинформацией называют информацию:

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) которая воспринимается органами зрения

2) которая воспринимается органами осязания (кожей)

3) которая воспринимается органами обоняния

4) которая воспринимается органами слуха

5) которая воспринимается органами воприятия вкуса

15. Определите вид информации: запах цветов

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) зрительная

2) обонятельная

3) осязательная

4) слуховая

5) звуковая

16. Расположите в порядке возрастания величины:

*Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:*

1. 1 Кбайт
2. 1 бит
3. 1 Мбайт
4. 1 байт
5. 1 Гбайт

17. Алгоритм - это

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) набор команд для компьютера;

2) описание последовательности действий, строгое исполнение которых приводит к решению поставленной задачи за конечное число шагов;

3) ориентированный граф, указывающий порядок выполнения некоторого набора команд;

4) правила выполнения определенных действий;

18. Как называется системная магистраль передачи данных внутри компьютера между его устройствами?

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

1) Порт

2) Шина

3) Слот

19. Как расшифровать ОЗУ?

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) основное запоминающее устройство

2) общее запоминающее устройство

3) оперативное запоминающее устройство

4) образное запоминающее устройство

5) особое знание устройств

20. Какие свойства относятся к функциям памяти?

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

1) обработка информации

2) прием информации

3) запоминание информации

4) удаление информации

5) выдача информации

21. На рынке информационных услуг подлежат обмену и продаже:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) лицензии, информационные технологии

2) оборудование, помещения

3) бланки первичных документов, вычислительная техника

4) книги, журналы, литература

22. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) web-страницу

2) IP-адрес

3) доменное имя

4) почтовый адрес

5) домашнюю web-страницу

23. Выберите из списка домены верхнего уровня?

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

1) географические

2) корпоративные

3) локальные

4) административные

5) региональные

24. Сотни миллионов Web-серверов Интернета, содержащих сотни миллиардов web-страниц, в которых используется технология гипертекста называются ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) web-сайт

2) web-сервер

3) всемирная паутина (WWW)

4) web-документ

25. Установите соответствие между кнопками панелей инструментов программы Microsoft Word и их назначением.

*Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *1* |  |  | *А* | курсив |
| *2* |  |  | *Б* | непечатаемые символы |
| *3* |  |  | *В* | отменить |
| *4* |  |  | *Г* | маркированный список |
| *5* |  |  | *Д* | колонки |

26. Основными функциями текстовых редакторов являются:

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

1) создание таблиц и выполнение расчетов по ним

2) редактирование текста, форматирование текста, вывод текста на печать

3) разработка графических приложений

27. Рабочее поле - это:

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

1) пространство на экране дисплея для создания документа и работы с ним

2) часть окна на экране дисплея, предназначенная для вставки объектов

3) пространство на экране дисплея для создания рисунков и диаграмм пользователя

28. С помощью какой пиктограммы можно запустить редактор Word?

   

 1 2 3 4 5

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) 1

2) 2

3) 3

4) 4

5) 5

29. Какая из перечисленных последовательностей действий выполняет:

*Укажите соответствие для всех 2 вариантов ответа:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *1* | выделить блок поместить его в буфервставить его в нужном месте |  | *А* | перемещение блока |
| *2* | выделить блоквырезать его в буферпередвинуть курсор в необходимое положениевставить блок |  | *Б* | копирование блока |

30. Какая программа является системой управления базами данных?

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) Microsoft Excel

2) Microsoft Word

3) Microsoft Access

4) Microsoft Power Point

5) Microsoft Paint

31. Какие типы полей могут применяться в БД?

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

1) текстовый

2) формульный

3) дата/время

4) числовой

5) MEMO

32. Какие типы данных можно вводить в Excel?

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

1) Числа

2) Деление

3) Формулы

4) Текст

5) Сложение

33. База данных - это:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) специальным образом организованная и хранящаяся на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте

2) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;

3) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;

4) определенная совокупность информации.

4) 6

34. Доступ к файлу net.edu, находящемуся на сервере ru.com, осуществляется по протоколу ftp. В таблице фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж.

Запишите последовательность этих букв, кодирующих адрес указанного файла.

*Изображение:*



*Запишите ответ:*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

35. Через какое меню производят вставку объектов в текст?

*Запишите ответ:*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

36. Какую кнопку следует нажать, чтобы вставить объект WordArt?

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1)  2)  3)  4)  5) 

37. Браузер -это…

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) сервер Интернета;

2) почтовая программа;

3) средство создания Web -страниц;

4) средство просмотра Web-страниц

38. Заданы имя почтового сервера (alfa), находящегося в России, и имя почтового ящика (Alex). Определить электронный адрес.

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) alfa@Alex.ru

2) Alex@alfa.ru

3) alfa@Alex.Rоssia

4) Alex.alfa@ru

39. Экономия ресурсов сетей достигается такими путями:

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

1) сеть обеспечивает быстрый доступ к разным источникам

2) сеть уменьшает избыточность ресурсов

3) сеть обеспечивает беспрепятственный доступ к информации

4) общее использование программ (лицензионных)

5) общее использование принтеров ,модемов

40. Какой процесс в программе "Презентации" оживляет объекты и слайды?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) переходы

2) анимация

3) показ слайдов

4) гиперссылки

41. Дан фрагмент электронной таблицы. Содержимое ячейки В2 рассчитано по формуле =$А$1\*A2. Как будет выглядеть формула, если ее скопировать в нижестоящую ячейку В3?



*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) =$A$1\*A3

2) =$A$2\*A3

3) =A2\*A3

4) =$A$3\*B2

42. При помощи какой клавиши производят переход на новый абзац?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) Shift

2) Enter

3) Ctrl

4) Tab

43. Какой тип выравнивания лучше всего использовать для заголовков?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) по левому краю

2) по центру

3) по правому краю

4) по ширине

44. Чему будет равно значение ячейки С1, если в нее ввести формулу =СУММ(A1:A7)/2:

 

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) 280;

2) 140;

3) 40;

4) 35

45. Укажите кнопку для копирования фрагмента текста.

*Укажите место на изображении:*



**II. Практическая часть.**

1. По логической схеме запишите формулу



2. Оформите текст в виде газетной статьи в 2 колонки:

Общая характеристика информационных технологий обучения.

Систематические исследования в области компьютерной поддержки профессионального образования имеют более чем 30-летнюю историю. За этот период в учебных заведениях США, Франции, Японии, России и ряда других стран было разработано большое количество компьютерных систем учебного назначения, ориентированных на различные типы ЭВМ.

3. Постройте график функции y=sin (2x/3) \* cos(x/2) на отрезке [-π; π] с шагом 0,1.

**4. Скорость передачи данных через ADSL-соединение равна 256000 бит/с. Передача файла через данное соединение заняла 3 минуты. Определите размер файла в килобайтах.**