Областное государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение

«Смоленская академия профессионального образования»

Утверждаю

Зам. директора по НМР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н. В. Судденкова

**Комплект контрольно-оценочных средств**

**по профессиональным модулям**

ПМ.02 Методы технического обслуживания медицинской

Техники и ПМ.03 Ремонт медицинской техники

для специальности 201014 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники.

по программе базовой подготовки

Смоленск 2015

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям ПМ.02 Методы технического обслуживания медицинской техники и ПМ.03 Ремонт медицинской техники для специальности 201014 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 201014 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники по программе базовой подготовки.

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального образования»

Разработчики:

*Дробнова Н.В.,* преподаватель ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования»

*Лабустко Ю.Н.,* преподаватель ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования»

Согласовано с работодателем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рассмотрено на заседании кафедры

Протокол № \_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ */Володин Д.А./*

Рассмотрено научно-методическим советом ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования»

Протокол № \_\_5\_\_\_\_ от «\_\_\_20\_\_»\_апреля\_2016г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Содержание**

[1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям 3](#_Toc417038053)

[1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля 3](#_Toc417038054)

[*1.1.1 Вид профессиональной деятельности* 3](#_Toc417038055)

[*1.1.2 Профессиональные и общие компетенции* 3](#_Toc417038056)

[*1.1.3 Практический опыт, умения, знания* 3](#_Toc417038057)

[1.2 Формы промежуточной аттестации при освоении программы профессионального модуля 3](#_Toc417038058)

[2. Паспорт контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу и практике по профилю специальности 3](#_Toc417038059)

[2.1. Область применения 3](#_Toc417038060)

[2.2. Виды работ, выполняемых в период практики по профилю специальности 3](#_Toc417038061)

[*2.3.1 Условия выполнения задания и инструкция* 3](#_Toc417038062)

[*2.3.2 Образцы заданий* 3](#_Toc417038063)

[*2.3.3 Критерии оценки* 3](#_Toc417038064)

[2.1.1 Область применения 3](#_Toc417038065)

[2.2.1 Виды работ, выполняемых в период практики по профилю специальности 3](#_Toc417038066)

[*2.2.1.1 Условия выполнения задания и инструкция* 3](#_Toc417038068)

[*2.2.2.1 Образцы заданий* 3](#_Toc417038069)

[*2.3.3.1 Критерии оценки* 3](#_Toc417038070)

[3. Паспорт контрольно-оценочных материалов экзамена (квалификационного) 3](#_Toc417038071)

[3.1 Область применения 3](#_Toc417038072)

[3.2 Аттестационные испытания 3](#_Toc417038073)

[Выполнение практического задания. 3](#_Toc417038074)

[3.3. Выполнение практического задания 3](#_Toc417038075)

[*3.3.1 Условия выполнения задания и инструкция* 3](#_Toc417038076)

[*3.3.3 Информационное обеспечение* 3](#_Toc417038078)

[*3.3.4 Критерии оценки* 3](#_Toc417038079)

# **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям**

## 1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля

### *1.1.1 Вид профессиональной деятельности*

Результатом освоения программ профессиональных модулей является готовность обучающегося к выполнению видов профессиональной деятельности: Методы технического обслуживания и ремонта медицинской

техники.

### *1.1.2 Профессиональные и общие компетенции*

В результате освоения программ профессиональных модулей обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК) и общие компетенции (ОК).

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ПК

|  |  |
| --- | --- |
| **Профессиональные компетенции**  (должны быть сформированы в полном объеме) | **Показатели оценки результата** |
| ПК2.1. Проводить контроль технического состояния медицинской техники. | Точность и результативность контроля |
| ПК2.2. Проводить текущий контроль технического состояния медицинской техники. | Точность и результативность контроля |
| ПК2.3.Производить дозиметрический контроль рентгеновских кабинетов.  . | Точность и результативность контроля. |
| ПК2.4. Выполнять техническое обслуживание по результатам проведенного контроля. | Соответствие ТО технической документации |
| ПК3.1.Производить проверку и оценку технического состояния медицинской техники. | Результативность контроля и точность оценки |
| ПК3.2. Выполнять поиск дефектных узлов различных видов медицинской техники. | Результативность поиска дефектов |
| ПК3.3. Производить разборку, ремонт и сборку медицинской техники. | Соответствие техническим требованиям |
| ПК3.4. Производить испытания медицинской техники после ремонта на соответствие требованиям эксплуатационных документов. | Соответствие испытаний приборов и инструментов ТУ и технической документации . |

Таблица 2. Показатели оценки сформированности ОК

|  |  |
| --- | --- |
| **Общие компетенции**  (возможна частичная сформированность) | **Показатели оценки результата** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Точно раскрывает сущность и социальную значимость своей будущей профессии |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые  методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Аргументировано организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных  ситуациях и нести за них ответственность. | Грамотно принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,  необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Результативность поиска, анализа и оценки информации |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии  в профессиональной деятельности. | Результативность использования информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться  с коллегами, руководством, потребителями. | Эффективность взаимодействия в коллективе, грамотное общение с коллегами, руководством и потребителями |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды  (подчиненных), результат выполнения заданий. | Грамотная постановка целей, аргументированность результата выполненного задания |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и  личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно  планировать повышение квалификации. | Результативность решения профессиональных задач |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий  в профессиональной деятельности. | Обоснованность отбора необходимой технологии |

### *1.1.3 Практический опыт, умения, знания*

В результате освоения программ профессиональных модулей обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы:

иметь практический опыт;

уметь;

знать.

Таблица 3. Показатели оценки сформированности практического опыта

|  |  |
| --- | --- |
| **Практический опыт** | **Показатели оценки результата** |
| ПО1 технического обслуживания различной МТ; | Соблюдение требований к ТО |
| ПО2 проведения планового контроля технического состояния различной МТ (с устранением мелких технических неисправностей); | Результативность контроля |
| ПО3 проведения планового технического обслуживания различной МТ (с заменой изношенных деталей и узлов); | Точность и результативность обслуживания |
| ПО4 проведения регулировочных работ при наладке МТ в ходе технического обслуживания; | Правильность проведения регулировочных работ требованиям эксплуатации. |
| ПО5 работы с технической документацией при проведении ремонта медицинской техники (МТ); | Точность в работе с технической документацией. |
| ПО6 выявления причин отдельных неисправностей элементов, функциональных узлов и выхода из строя МТ в целом; | Правильность установления причин |
| ПО7 выбор контрольно-измерительных средств и иного оборудования при производстве ремонта МТ и ее последующей регулировки; | Соответствие технологического процесса и оборудования целям процесса. |
| ПО8 осуществление проверки технического состояния МТ после ремонта на соответствие требования технической документации; | Соответствие требованиям документации |

Таблица 4. Показатели оценки освоения умений

|  |  |
| --- | --- |
| **Умения** | **Показатели оценки результата** |
| У1 осуществлять техническое обслуживание различной МТ; | Соответствие обслуживания техническим требованиям |
| У2 проводить плановый контроль технического состояния МТ (с устранением мелких технических неисправностей); | Результативность контроля и устранения мелких технических неисправностей. |
| У3 проводить плановое техническое обслуживание МТ (с заменой изношенных деталей и узлов); | Соответствие технологического процесса и целям. |
| У4 проводить регулировку рабочих параметров и характеристик МТ в соответствии с техническими условиями; | Точность и соответствие аттестационным документам |
| У5 анализировать причины увеличения погрешностей МТ в ходе эксплуатации; | Результативность анализа. |
| У6 оформлять надлежащую техническую документацию; | Соответствие требованиям оформления технической документации на проведение технического обслуживания медицинской техники. |
| У7 производить ремонт различной медицинской техники с учетом требований технической документации; | Соответствие технологического процесса ремонта требованиям технической документации |
| У8 осуществлять ремонтные работы; | Соответствие технологического процесса и оборудования целям процесса |
| У9 соблюдать нормы охраны труда и техники безопасности; | Точность соблюдения правил охраны труда. |
| У10 контролировать функциональное состояние контрольно-измерительных и иных устройств применяемых при устранении неполадок, с целью обеспечения качества ремонта; | Результативность контроля |
| У11проводить испытания отремонтированной МТ на соответствие параметров и технических характеристик требованиям, указанным в технических условиях и паспорте; | Соответствие технологического процесса испытаний требованиям технической документации |
| У12 оформлять надлежащую техническую документацию; | Соответствие требованиям оформления технической документации |

Таблица 5. Показатели оценки усвоения знаний

|  |  |
| --- | --- |
| **Знания** | **Показатели оценки результата** |
| Зн1 правила, порядок, методики проведения технического обслуживания различной МТ; | Точно описывает порядок, методики проведения технического обслуживания различной МТ; |
| Зн2 основы безопасного использования различных контрольно-измерительных приборов и устройств; | Полно излагает основы безопасного использования различных контрольно-измерительных приборов и устройств; |
| Зн3 нормальные значения и допустимые пределы отклонения технических параметров и характеристик различной МТ; | Точно характеризует нормальные значения и допустимые пределы отклонения технических параметров и характеристик различной МТ; |
| Зн 4 системы защиты и особые режимы работы МТ; | Полно перечисляет виды современных систем защиты и особые режимы работы МТ; |
| Зн5 номенклатуру и порядок оформления технической документации по техническому обслуживанию МТ; | Точно описывает номенклатуру и порядок оформления технической документации по техническому обслуживанию МТ; |
| Зн6 Современное состояние МТ и перспективы ее развития; | Точно описывает современное состояние МТ и перспективы ее развития; |
| Зн7 Понятия морального и физического износа МТ; | Точно описывает понятия морального и физического износа МТ; |
| Зн8 Принципы работы и основные медико-биологические характеристики физиотерапевтической, лабораторно-диагностической, медико-биологической техники; | Полно излагает принципы работы и основные медико-биологические характеристики физиотерапевтической, лабораторно-диагностической, медико-биологической техники; |
| Зн9 Причины отказов в работе МТ и способы их устранения; | Полно излагает причины отказов в работе МТ и способы их устранения; |
| Зн10 Причины увеличения погрешностей в работе МТ и способы их устранения; | Точно описывает причины увеличения погрешностей в работе МТ и способы их устранения; |
| Зн11 Порядок проведения и технического ремонта отдельных функциональных узлов и блоков МТ; | Точно описывает порядок проведения и технического ремонта отдельных функциональных узлов и блоков МТ; |
| Зн12 Методику проверки технического состояния МТ после ремонта; | Точно описывает методику проверки технического состояния МТ после ремонта; |
| Зн13 Номенклатуру и порядок оформления технической документации по ремонту МТ. | Точно описывает номенклатуру и порядок оформления технической документации по ремонту МТ; |

## 1.2 Формы промежуточной аттестации при освоении программы профессионального модуля

Формой промежуточной аттестации по итогам освоения программ профессиональных модулей является комплексный экзамен (квалификационный).

Итогом комплексного экзамена (квалификационного) является однозначное решение: виды профессиональной деятельности освоены/не освоены.

Для элементов, входящих в состав профессиональных модулей (междисциплинарные курсы, практики по профилю специальности) предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзаменов идифференцированных зачетов.

Таблица 6. Формы промежуточной аттестации

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы модуля, профессиональный модуль** | **Формы промежуточной аттестации** |
| МДК 02.01 | экзамен |
| МДК 02.02 | дифференцированный зачет |
| ПП 02. | дифференцированный зачет |
| МДК.03.01 | экзамен |
| МДК.03.02 | дифференцированный зачет |
| ПП03. | дифференцированный зачет |
| **ПМ 02** | **Комплексный экзамен (квалификационный)** |
| **ПМ 03.** |

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям ПМ.02 Методы технического обслуживания медицинской техники и ПМ.03 Ремонт медицинской техники включает:

* контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам и практике по профилю специальности;
* контрольно-оценочные материалы для проведения комплексного экзамена (квалификационного).

Средствами оценки результатов практики является формализованное наблюдение а анализ представленных материалов в соответствии с Положением о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования в ОГБПОУ СмолАПО.

# **2. Паспорт контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу** **Методы технического обслуживания медицинской техники и практике по профилю специальности**

## 2.1.Область применения

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по МДК Методы технического обслуживания медицинской техники и практике по профилю специальности предназначены для проверки результатов освоения умений и усвоения знаний, в соответствии с программой профессионального модуля.

## 2.2. Виды работ, выполняемых в период практики по профилю специальности

### *2.2.1 Условия выполнения задания и инструкция*

1.Задание выполняется в лаборатории предприятия

2. Время выполнения задания - два академических часа

3.Используемое оборудование: компьютер; медицинское оборудование, измерительные приборы ,инструменты, техническая документация.

4.Соблюдение техники безопасности.

### *2.3.2 Образцы заданий*

Таблица 8. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по МДК

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задание | У | Зн |
| Разработка алгоритма технического обслуживания заданной МТ.  Требования к их выполнению: соответствие технической документации, аргументированность принципа разработки. | У 1, 2,3 | Зн 1, 4, 5 |
| Установить причины отдельных неисправностей элементов, функциональных узлов и выхода из строя МТ в целом.  Требования к их выполнению: соответствие технической документации, аргументированность ответа . | У 1, 2,3,5 | Зн 1,2, 4, 5 |
| Устранение установленных отдельных неисправностей элементов, функциональных узлов и выхода из строя МТ в целом.  Требования к их выполнению: соответствие технической документации, аргументированность ответа . | У 1, 2,3,4,5 | Зн 1,3, 4, 5 |
| Выполнение технического обслуживания МТ в соответствии с требованиями технологической дисциплины.  Требования к их выполнению: соответствие технической документации, аргументированность ответа . | У 1, 2,3 | Зн 1, 4, 5 |
| Выполнение регулировочных работ рабочих параметров и характеристик МТ в соответствии с техническими условиями. Требования к их выполнению: соответствие технической документации, аргументированность ответа . | У1,4 | Зн2,3 |

### *2.3.3 Критерии оценки*

Оценка «5» ставится в случае, если полно раскрыто содержание учебного материала; правильно выполнено практическое задание, верно использована нормативно-правовая документация; ответ самостоятельный.

Оценка «4» ставится, если раскрыто содержание материала, правильно даны определения, понятия, но допущена неполнота определений, не влияющая на их смысл, практическое задание выполнено с недочетами.

Оценка «3» ставится, если продемонстрировано усвоение основного содержания учебного материала, но материал изложен фрагментарно, практическое задание выполнено не полностью.

Оценка «2» ставится, если основное содержание учебного материала не раскрыто, не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя, не выполнено практическое задание.

***2.3. Комплект контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу***

### *2.3.1 Условия выполнения задания и инструкция*

1.Задание выполняется в лаборатории предприятия .

2. Время выполнения задания - два академических часа

3.Используемое оборудование: компьютер; медицинское оборудование, измерительные приборы ,инструменты, техническая документация.

4.Соблюдение техники безопасности.

### *2.3.2 Образцы заданий*

Таблица 8. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по МДК

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Типовое задание | У | Зн |
| Разработка алгоритма технического обслуживания заданной МТ.  Требования к их выполнению: соответствие технической документации, аргументированность принципа разработки. | У 1, 2,3 | Зн 1, 4, 5 |
| Установить причины отдельных неисправностей элементов, функциональных узлов и выхода из строя МТ в целом.  Требования к их выполнению: соответствие технической документации, аргументированность ответа . | У 1, 2,3,5 | Зн 1,2, 4, 5 |
| Устранение установленных отдельных неисправностей элементов, функциональных узлов и выхода из строя МТ в целом.  Требования к их выполнению: соответствие технической документации, аргументированность ответа . | У 1, 2,3,4,5 | Зн 1,3, 4, 5 |
| Выполнение технического обслуживания МТ в соответствии с требованиями технологической дисциплины.  Требования к их выполнению: соответствие технической документации, аргументированность ответа . | У 1, 2,3 | Зн 1, 4, 5 |
| Выполнение регулировочных работ рабочих параметров и характеристик МТ в соответствии с техническими условиями. Требования к их выполнению: соответствие технической документации, аргументированность ответа . | У1,4 | Зн2,3 |

### *2.3.3 Критерии оценки*

Оценка «5» ставится в случае, если полно раскрыто содержание учебного материала; правильно выполнено практическое задание, верно использована нормативно-правовая документация; ответ самостоятельный.

Оценка «4» ставится, если раскрыто содержание материала, правильно даны определения, понятия, но допущена неполнота определений, не влияющая на их смысл, практическое задание выполнено с недочетами.

Оценка «3» ставится, если продемонстрировано усвоение основного содержания учебного материала, но материал изложен фрагментарно, практическое задание выполнено не полностью.

Оценка «2» ставится, если основное содержание учебного материала не раскрыто, не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя, не выполнено практическое задание.

# 

**3. Паспорт материалов для оценки результатов практики**

## 3.1 Область применения

Материалы достижений обучающихся в период прохождения практики предназначены для проверки результатов сформированности:

-практического опыта;

-профессиональных компетенций;

-общих компетенций.

## 3.2. Виды работ, выполняемых в период практики по профилю специальности

Таблица 9.Виды работ, выполняемых в период прохождения практики по профилю специальности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **Коды проверяемых результатов** | | |
| **ПО** | **ПК** | **ОК** |
| Разработка алгоритма ремонта заданной МТ.  Требования к их выполнению: соответствие технической документации, аргументированность принципа разработки | ПО5,6,7 | ПК3,2;  3.4 | ОК1-9 |
| Установить причины отдельных неисправностей элементов, функциональных узлов и выхода из строя МТ в целом.  Требования к их выполнению: аргументированность установленной причины | ПО5,6,8 | ПК3.1,;  3.4 | ОК1-9 |
| Устранение установленных отдельных неисправностей элементов, функциональных узлов и выхода из строя МТ в целом.  Требования к их выполнению: правильность установленных неисправностей | ПО7,8 | ПК3,2;  3.4 | ОК1-9 |
| Выполнение контроля функционального состояния контрольно-измерительных и иных устройств, применяемых при устранении неполадок с соблюдением технологической дисциплины.  Требования к их выполнению: результативность контроля | ПО,6,7 | ПК3,1;  3.3 | ОК1-9 |
| Проведениеиспытаний отремонтированной МТ на соответствие параметров и технических характеристик требованиям, указанным в технических условиях и паспорте. Требования к их выполнению: аргументированность испытаний | ПО5,7,8 | ПК31,;  3.4 | ОК1-9 |

Таблица 9.Виды работ, выполняемых в период прохождения практики по профилю специальности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды работ и требования к их выполнению** | **Коды проверяемых результатов** | | |
| **ПК** | **ОК** | **ПО** |
| Проводить монтаж МТ в соответствии с требованиями технической документации;  Требования к выполнению: правильность монтажа | ПК.2.1 | ОК 1 - 9 | ПО 1.  ПО 2 |
| Определять техническое состояние отдельных узлов и блоков МТ, комплектность оборудования на момент поставки;  Требования к выполнению: правильность определения | ПК. 2. 2 | ОК 1 - 9 | ПО 2 ПО3 |
| Работать при монтаже и регулировке МТ с приборами и инструментами различного функционального назначения;  Требования к выполнению: соответствие эксплуатации ТУ и правилам | ПК 2.4 | ОК 1 - 9 | ПО 4 |
| Проводить регулировку рабочих параметров и характеристик МТ в соответствии с техническими условиями;  Требования к выполнению: точность регулировки | ПК 2.3 | ОК 1 - 9 | ПО 1.  ПО5 |
| Проводить монтажные и пуско-наладочные работы с соблюдением правил охраны труда;  Требования к выполнению: точность соблюдения правил охраны труда; | ПК. 2. 2 | ОК 1 - 9 | ПО 1.  ПО 2 |
| Оформлять надлежащую техническую документацию;  Требования к выполнению: соответствие правилам ведения документации | ПК.2.1 | ОК 1 - 9 | ПО 4 |

### *3.3.Критерии оценки*

Оценка «5» ставится в случае, если: выполнены все виды работ и в полном соответствии с требованиями технической и технологической документации и качественно.

Оценка «4» ставится, если: выполнены все виды работ и в соответствии с требованиями технической и технологической документации, но присутствуют несущественные недочеты, не влияющие на качество изделия.

Оценка «3» ставится, если: выполнены не все виды работ и с нарушениями требований технической и технологической документации; в ряде изделий нарушено качество.

Оценка «2» ставится, если: выполнены не все виды работ и не в соответствии с требованиями технической и технологической документации; качество нарушено.

# **4. Паспорт контрольно-оценочных материалов экзамена (квалификационного)**

## 4.1.Область применения

## Контрольно-оценочные материалы предназначены для проверки результатов сформированности:

## -профессиональных компетенций;

## -общих компетенций.

## 4.2 Аттестационные испытания

Экзамен (квалификационный) состоит из следующих аттестационных испытаний: ***Выполнение профессионального практического задания.***

## 3.3. Выполнение практического задания

### *3.3.1 Условия выполнения задания и инструкция*

1.Задание выполняется в лаборатории предприятия.

2.Время выполнения задания – 3 академических часа

3.Защита выполненного практического задания.

### *3.3.2.Образцы заданий*

Таблица 11. Типовые задания для проведения экзамена (квалификационного)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание** | **Коды проверяемых результатов** | |
| **ПК** | **ОК** |
| Проведение контроля и оценки технического состояния медицинского аппарата | ПК 3.1-3.-4  ПК 2.1-2.4 | ОК1-9 |
| Выполнение поиска дефектных узлов различных видов медицинских аппаратов | ПК 3.1-3.-4 | ОК1-9 |
| Проведение ремонта заданного медицинского аппарата | ПК 3.1-3.-4 | ОК1-9 |

### *3.3.4 Критерии оценки*

Оценка «5» ставится в случае, если профессиональное практическое задание выполнено полностью, в соответствии с требованиями технической документации, с соблюдением норм охраны труда; полно и четко не только продемонстрированы, но и аргументированы практические умения в области анализа и возможных рисков при решении возникающих профессиональных ситуаций по ремонту МТ.

Оценка «4» ставится, если профессиональное практическое задание выполнено полностью, в соответствии с требованиями технической документации, с соблюдением норм охраны труда; полно и четко не только продемонстрированы, но и аргументированы практические умения в области анализа и возможных рисков при решении возникающих профессиональных ситуаций по ремонту МТ, но допущены незначительные неточности при выполнении практического задания.

Оценка «3» ставится, если профессиональное практическое задание выполнено не полностью, с частичным нарушением требований технической документации, с соблюдением норм охраны труда; практические умения продемонстрированы, но принятые решения в области анализа и возможных рисков при решении возникающих профессиональных ситуаций по ремонту МТ не аргументированы.

Оценка «2» ставится, если практическое задание не выполнено и/или выполнено с нарушением требований технической документации, охрана труда не соблюдена.

## Вид профессиональной деятельности считается освоенным, если на экзамене (квалификационном) получена оценка не ниже «удовлетворительно».

# 