Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Смоленская академия профессионального образования»

Утверждаю

Зам. директора по УМР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Судденкова

Комплект

контрольно-измерительных материалов для проведения дифференцированного зачета

по учебной дисциплине **«**Безопасность жизнедеятельности**»**

по специальности СПО 200111 Радиоэлектронные приборные устройства

Смоленск 2014

Комплект контрольно-измерительных материалов учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 200111 Радиоэлектронные приборные устройства.

Организация разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального образования»

Разработчик: Г.А.Новиков, преподаватель учебной дисциплины « Безопасность жизнедеятельности »

Рассмотрено на заседании кафедры

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_2014 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рассмотрено научно-методическим советом ОГБПОУ СмолАПО

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_2014 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Содержание**

Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов 4

1.1. Область применения 4

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины 6

1.3. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины 7

2. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний учебной дисциплины 7

**I. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов**

**1.1. Область применения**

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по специальности СПО 200111 Радиоэлектронные приборные устройства

**Комплект контрольно - измерительных материалов позволяет оценивать:**

**1.1.1.освоенные умения и усвоенные знания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Освоенные умения, усвоенные знания** | **Показатели оценки результата** |
| 1 | 2 |
| **Освоенные умения**  Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. | соответствие требованиям санитарных норм и правил при работе на тепловых электростанциях |
| Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. | Чётко и правильно проводить профилактические меры по снижению уровня опасностей на тепловых электростанциях и в быту |
| Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. | Соответствие правилам и инструкциям по использованию средств защиты. |
| Применять первичные средства пожаротушения | Правильно выполнять технические требования при применении первичных средств пожаротушения |
| Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. | аргументировано определять в перечне военно-учетных специальностей родственные полученной специальности. |
| Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | Чётко применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. |
| Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. | Результативность саморегуляции в повседневной деятельности и условиях военной службы, в зависимости от сложившейся ситуации |
| Оказывать первую помощь пострадавшим. | Чётко соблюдать этапы при оказании первой помощи пострадавшим. |
| **Усвоенные знания**  Знать:  Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. | Грамотно и чётко трактует принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. |
| Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. | Точно описывает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. |
| Основы военной службы и обороны государства | Грамотно раскрывает основы военной службы и обороны государства |
| Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения | Точно называет задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения |
| Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре. | Точно излагает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре. |
| Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; | Пунктуально соблюдать порядок первоначальной постановки граждан на воинский учет и призыва на военную службу |
| Основные виды вооружения военной технике, состоящей на вооружении воинских подразделений. | Грамотно и точно называет основные виды вооружения военной технике, состоящей на вооружении воинских подразделений. |
| Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | Грамотно описывает область применения получаемых профессиональных знаний |
| Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | Точно излагает правила оказания первой помощи при травмах и ранениях |

**1.2.Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**»**

Предметом оценки учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются освоенные умения и усвоенные знания обучающихся.

Текущий контроль освоения программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» проводится в пределах учебного времени, отведенного на её изучение, с использованием таких методов как выполнение самостоятельных и контрольных работ, тестов, проведение устного опроса, выполнение практических работ.

Оценка освоения программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности » проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ОГБПОУ СмолАПО и рабочим учебным планом по специальности.

**Форма итоговой аттестации по ОПОП при освоении учебной дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**»: дифференцированный зачет**

**1.3.Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**»**

Условием допуска к дифференцированному зачету является положительная текущая аттестация по всем практическим работам учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», ключевым теоретическим вопросам дисциплины.

**II. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний учебной дисциплины**

**«Безопасность жизнедеятельности»**

**1.Условия выполнения задания.**

1.1.Задание выполняется в учебной аудитории письменно.

**2.Инструкция по выполнению задания**

2.1.Тестовые теоретические задания выполняются в режиме «ТЕСТ СПО».

2.2.Практические задания выполняются письменно.

2.3. Время выполнения задания – 1 академический час

**3.Практические и теоретические задания.**

**Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины**

**-** Контроль теоретического материала;

**-**Контроль практического задания.

3.1. Практические задания предусматривают:

1.Составление планов защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного характера.

2.Разработку плана организации и проведения мероприятия по защите работающих и населения от негативных факторов чрезвычайных ситуаций.

3.Составление планов защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

4.Составление планов защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

5. Определение порядка действий по оказанию первой медицинской помощи при ЧС.

6.Разработку плана мероприятий для населения по защите от потенциальных опасностей природного происхождения, характерных для региона проживания.

7.Разработку плана мероприятий для населения по защите от потенциальных опасностей техногенного происхождения, характерных для региона проживания

9. Разработку плана мероприятий для населения по защите от потенциальных опасностей социального происхождения, характерных для региона проживания.

3.2.Теоретические вопросы:

1.Классификация ЧС природного характера. возникающие при применение ядерного оружия.

2. Классификация ЧС техногенного характера, возникающие при применение химического и биологического оружия.

3.Основные задачи и мероприятия гражданской обороны.

4.Структуры, силы, задачи и средства РСЧС.

5.Структуры, силы и средства объектового звена РСЧС.

6.Призыв граждан на Военную службу по призыву; увольнение с военной службы по призыву.

7.Отсрочки от призыва на военную службу, прохождение военной службы по призыву.

8.Призыв граждан на военную службу по контракту. Прохождение военной службы по контракту и увольнение с военной службы по контракту.

9. Дни Воинской славы России; дни видов и родов войск ВС РФ; военно-учётные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин ВС РФ.

10.Национальные интересы России и национальная безопасность России. 11.Военная организация РФ; военные округа и флоты РФ.

12.Вооружённые силы РФ.

13.Воинская обязанность и воинский учёт; первоначальная постановка на ВУ.

14.Добровольная подготовка в военной службе; обязательная подготовка к военной службе.

15. Состав Запаса Вооружённых сил РФ.

16. Прохождение службы в запасе Вооружённых сил РФ.

17.Сроки прохождения альтернативной гражданской службы; граждане РФ, имеющие право на альтернативную гражданскую службу; порядок прохождения альтернативной гражданской службы.

18. Анализ запаса граждан.

19.Оказание первой помощи при ранениях.

20.Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательной системы.

21.Оказание первой помощи при остановке сердца.

22.Правила наложения жгутов и давящих повязок.

23. Военно-учётные специальности в Вооружённых силах РФ.

24. Разработка плана мероприятий по защите населения при угрозе ЧС.

25. Применение СИЗ и тренировка выполнения нормативов по гражданской обороне.

26. Коллективные средства защиты.

27. Первичных средств пожаротушения и условия их применения.

28. Мероприятия по защите работающих при возникновение ЧС природного характера.

29. Мероприятия по защите работающих при возникновение ЧС техногенного характера.

30. Мероприятия по защите работающих при возникновение ЧС социального характера.

**4. Критерии оценки**

Оценка «зачтено» ставится в случае, если правильно и полно сформулированы основные понятия и термины по предмету «Безопасность жизнедеятельности».

Оценка « не зачтено» ставится, если правильно, но неполно сформулированы понятия и термины по предмету «Безопасность жизнедеятельности».

**Практические задания**

1.На электростанции произошёл пожар, какие действия необходимо предпринять работающим?

2.В населённом пункте Кузьминичи произошло наводнение, как действовать в такой ситуации населению города? Какие мероприятия необходимо провести?

3 В населённом пункте Козловка произошёл лесной пожар, как действовать в такой ситуации населению?

4.В населённом пункте Дубровка произошёл выброс хлора, как действовать в такой ситуации населению города? Какие мероприятия необходимо провести?

5.На атомной электростанции г.Климовска произошёл пожар, как провести и организовать эвакуацию работающих?

6.Вас застал ураган в легковом автомобиле, назовите порядок действия в данной чрезвычайной ситуации?

7.В населённом пункте Кзыл-Орда произошло землетрясение, как действовать в такой ситуации населению города? Какие мероприятия необходимо провести?

8.На город Кировакан надвигается ураган, как действовать в такой ситуации населению города? Какие мероприятия необходимо провести?

9.Вы, оказались в зоне действия неуправляемой толпы, какие меры безопасности Вы предпримите?

10.В населённом пункте Гредякино произошёл выброс аммиака, как действовать в такой ситуации населению? Какие мероприятия необходимо провести?

11.В населённом пункте Кириши произошёл выброс ртути, как действовать в такой ситуации населению города? Какие мероприятия необходимо провести?

12.На заводе «Кентавр» произошло возгорание оборудования, какие действия следует предпринять работающим?

13.На железнодорожной станции Ярцево, с рельсов сошли вагоны с аммиачной селитрой, какие мероприятия необходимо провести в данной ситуации?

14.На заводе «Протон», произошёл взрыв, люди получили различные травмы. Объясните порядок оказания первой медицинской помощи при переломах?

15.На заводе «Диффузион», произошёл взрыв, люди получили различные травмы. Объясните порядок оказания первой медицинской помощи при кровотечениях?

16.На заводе «Прометей», произошёл пожар, люди получили различные степени ожогов. Объясните порядок оказания первой медицинской помощи при ожогах?

17. Произошло дорожно-транспортное происшествие, человек находится в бессознательном состоянии. Как провести поэтапно реанимацию до приезда врачей?

18.Какова последовательность оказания первой мед.помощи при поражении электрическим током, в случае короткого замыкания оборудования на электростанции?

19. При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора. Вы живете на 1-м этаже 9-этажного дома и можете оказаться в зоне заражения. Ваши действия?

20.В салоне троллейбуса возник пожар, какие действия Вы предпримите?

21. На открытой местности Вас застала снежная буря, каковы будут ваши действия?

22.В одном из цехов завода произошла утечка фосгена, какие действия следует предпринять работающим?

23. На Вас на улице пытается напасть незнакомец, что Вы предпримите?

24. Находясь на корабле Вы увидели приближение шторма, охарактеризуйте последовательность Ваших действий?

25. В квартире загорелся телевизор, какие будут ваши действия в такой ситуации?

26.В салоне трамвая возник пожар, какие действия Вы предпримите?

27.В вагоне метро произошёл взрыв какие действия Вы предпримите?

28.Вы оказались в заложниках в здании школы, какие меры безопасности Вы будите соблюдать при этом?

29.Что необходимо сделать человеку, если он всё-таки вошёл в лифт с незнакомцем, вызывающим подозрение, каковы действия?

30. Находясь на улице, Вы услышали завывание сирены, какие действия Вы совершите в такой ситуации?

**5. Основная литература:**

Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебн. пособие для мед.специальностей спо. – Ростов н/Д.: Феникс, 2014. – 9-е изд. - 413 с. – (Среднее профессиональное образование). – Гриф МО.

Дополнительная литература и источники:

Бондин В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебн. пособие для ссузов / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М. : ИНФРА-М: Академцентр, 2010.

Военная доктрина Российской Федерации, 2010.

Конституция Российской Федерации

Общевоинские уставы военной Вооружённых сил.

# Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – 2-е изд. – М.: Академия, 2013.

Уголовный кодекс РФ.

ФЗРФ: «О защите населения и территории от ЧС народного и техногенного характера»

ФЗРФ: «Об обороне»

ФЗРФ: «О гражданской обороне»

ФЗРФ: «О статусе военнослужащих»

ФЗРФ: «О воинской обязанности и военной службе»

ФЗРФ: «О днях Военной славы России»

ФЗРФ: «Об альтернативной гражданской службе»

Указ Президента Российской Федерации «О военной доктрине Российской Федерации» №146 от 5.10.2010г.