**ПРОГРАММа**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ландшафтный дизайн»**

**специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**Смоленск 2017**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.12Садово-парковое и ландшафтное строительство

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования»

Разработчики: Терещенкова Е.А. преподаватель ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования»

Согласована с работодателями

Утверждена Научно-методическим советом ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования»

Протокол №\_\_5А\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_17\_\_\_»\_\_01\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | **4** |
| результаты освоения УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | **5** |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | **6** |
| условия реализации программы учебной дисциплины | **15** |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | **16** |

1. **паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН»**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 35.02.12Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовая подготовка)

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл, являясь

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

* проводить подбор ассортимента зеленых насаждений для садового объекта;
* разрабатывать план сада с учетом определенного стиля;
* использовать декоративные элементы в общей композиции;
* формировать пейзаж ландшафта в соответствии со стилевыми особенностями.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

* виды декоративно- цветочных и древесных растений;
* способы выращивания, содержания и ухода задекоративно- цветочными и древесными растениями;
* основные стилевые направления в садово-парковом ландшафтном дизайне.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 164 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов

самостоятельной работы обучающегося 54 часов

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| **ОК – 1** | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности. |
| **ОК – 2** | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| **ОК – 4** | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| **ОК – 5** | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| **ОК – 8** | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| **ОК – 9** | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| **ОК – 10** | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |
| **ПК – 1.1** | Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения |
| **ПК – 1.2** | Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ |
| **ПК – 1.3** | Разрабатывать проектно-сметную документацию |
| **ПК - 2.2.** |  Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг. |
| **ПК - 2.3.** | Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы. |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов**  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **164** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **110** |
| в том числе: |  |
|  практические занятия |  |
|  лабораторные работы |  |
|  курсовая работа |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **54** |
| в том числе: |  |
| по подготовке сообщений | **16** |
| по подготовке доклада | **18** |
| по выполнению презентаций | **12** |
| по выполнению индивидуального задания | **8** |
| **Итоговая аттестация** **в форме** **экзамена** |

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1** | **Основы садового дизайна** |  |  |
| **Введение** | **Содержание учебного материала**  | **2** |
|  |  Введение |  | 2 |
|  | Ландшафтное искусство. Планировка сада. |  |  |
| Практические занятия: |  |  |
| Лекционные занятия | **2** |
| Тема 1.1**Факторы внешней среды в ландшафтном дизайне** | **Содержание учебного материала** | **4** |
| 1 | Виды и группы факторов среды. |  |
| 2 | Температурные условия и почва. |  |
| Практические занятия: |  |
| Лекционные занятия | **2** |
| Самостоятельная работа студента: Сообщение | **2** |
| Виды и группы факторов среды. |  |
| Тема 1.2**Элементы оформления** | **Содержание учебного материала** | **6** |
|  | Строительные (архитектурные элементы) 10-21стр. |  | 2 |
|  | Искусственные объекты и оформительские детали |  | 2 |
| Лабораторные работы |  |  |
| Практическое занятие:  |  |
| Лекционные занятия | 4 |
| Самостоятельная работа студента: Презентация | 2 |  |
| 1.Искуственные объекты и оформительские детали. |  |
| Тема 1.3**Виды различных типов озеленения и декоративные насаждения для них.** | **Содержание учебного материала** | **10** |
| 1 | Парки и скверы, виды растений для них. |  |
| 2 | Бульвары и уличные посадки. |  |
| 3 | Виды изгородей, классификация, устройство.  |  |
|  4 | Растения, рекомендуемые для зеленых изгородей.  |  |
|  5 | Подбор растений для солитера, куртины, группы, морфо-биологические и агротехнические особенности.  |  |
|  6 | Различные схемы посадки: однорядная, многорядная изгородь, особенности посадки. |  |
|  7 | Обрезка и стрижка.  |  |
| Лабораторные работы |  |
| Практическое занятие:  |  |
| Лекционные занятия | 8 |
| Самостоятельная работа студента: Презентация | 4 |
| 1. Растения, рекомендуемые для зеленых изгородей. 2. Различные схемы посадки: однорядная, многорядная изгородь, особенности посадки. |  |  |
| **Тема 1.4****Вертикальное озеленение и вертикальный****огород.** | **Содержание учебного материала** | 10 |  |
| 1 | Значение, морфология, биология и особенности роста растений для вертикального озеленения. |  |  |
| 2 | Посадка и уход. Подбор растений. Классификация лиан. |  |  |
| 3 | Опоры для растений. |  |  |
| 4 | Виды опор для овощей. |  |  |
| 5 | Овощные культуры для вертикального огорода. Рекомендации по посадке. |  |  |
| Лабораторные работы |  |  |
| Практическое занятие:  |  |  |
| Лекционные занятия | 8 |  |
| Самостоятельная работа студента: Доклад | 2 |  |
| 1.Морфология, биология и особенности роста растений для вертикального озеленения. |  |  |
| **Тема 1.5****Принципы построения ландшафтных композиций** | **Содержание учебного материала** | 4 |  |
| 1 | Пространственная организация территорий и их видов.  |  |  |
| 2 | Китайская теория объемного цветового решения.  |  |  |
| Лабораторные работы |  |  |
| Практическое занятие:  |  |  |
| Лекционные занятия | 2 |  |
| Самостоятельная работа студента: Доклад | 2 |  |
| Плоскостные и объемные границы в саду. |  |  |
| **Тема 1.6****Этапы составления проекта озеленения** | **Содержание учебного материала**  | 4 |  |
| 1 | Общая оценка ситуации.  |  |  |
| 2 | Размещение элементов. |  |  |
| 3 | Подбор пород деревьев и кустарников. |  |  |
| 4 | Проектирование газонов, цветников, составление экспликации. |  |  |
| Лабораторные работы |  |  |
| Практическое занятие:  |  |  |
| Лекционные занятия | 4 |  |
| Самостоятельная работа студента: Доклад | 2 |  |
| 1.Размещение элементов. |  |  |
| **Тема 1.7** **Качество посадочного материала и посадка.** | **Содержание учебного материала**  | 8 |  |
| 1 | Требования к качеству декоративных древесных растений. |  |  |
| 2 | Требования к цветочной рассаде. |  |  |
| 3 | Подготовка почвы. |  |  |
| 4 | Посадка деревьев и кустарников. Посадка древесных лиан и вьющихся растений. |  |  |
| Лабораторные работы |  |  |
| Практическое занятие:  |  |  |
| Лекционные занятия | 6 |  |
| Самостоятельная работа студента: Доклад | 2 |  |
| 1.Требования к качеству цветочных и декоративно- древесных растений. |  |  |
| **Тема 1.8** **Дорожно-тропиночная сеть.** | **Содержание учебного материала**  | 6 |  |
| 1 | Дорожки и тропинки. |  |  |
| 2 |  Подпорные стенки. |  |  |
| 3 |  Лестницы и пандусы. |  |  |
| Лабораторные работы |  |  |
| Практическое занятие:  |  |  |
| Лекционные занятия | 4 |  |
| Самостоятельная работа студента: Доклад | 2 |  |
| 1.Виды дорожно-тропиночной сети. |  |  |
| **Тема 1.9****Водоемы в саду** | **Содержание учебного материала** | 10 |  |
| 1 |  Виды водоемов, растения для водоема. |  |  |
| 2 | Создание водоемов.  |  |  |
| 3 | Прекрасный уголок в стиле «ретро». |  |  |
| Лабораторные работы |  |  |
| Практическое занятие:  |  |  |
| Лекционные занятия | 8 |  |
| Самостоятельная работа студента: Презентация | 2 |  |
| 1.Виды водоемов, растения для водоема. |  |  |
| **Тема 1.10****Каменистые сады.** | **Содержание учебного материала**  | **8** |  |
| 1 | Основной строительный материал для альпинария. |  |  |
| 2 | Ассортимент цветочных и древесных культур для альпинария. |  |  |
| 3 | Рокарий, устройство и виды растений для него.  |  |  |
| 4 | Ступенчатые клумбы, мини-альпинарий - устройство и ассортимент растений. |  |  |
| Лабораторные работы |  |  |
| Практическое занятие:  |  |  |
| Лекционные занятия | 6 |  |
| Самостоятельная работа студента: Презентация | 2 |  |
| 1. Ступенчатые клумбы, мини-альпинарий - устройство и ассортимент растений. |  |  |
| **Тема 1.11****Цветники, классификация, устройство и уход за цветниками.** | **Содержание учебного материала**  | 12 |  |
| 1 | Как создать цветник.  |  |  |
| 1 | Бордюры, рабатка, клумба |  |  |
| 2 | Вертикальный цветник.  |  |  |
| 3 | Формирование и обрезка растений при вертикальном озеленении. |  |  |
| 4 | Бордеры и миксбордеры. Модульный цветник.  |  |  |
| 5 | Растения в контейнерах. |  |  |
| Практическое занятие:  |  |  |
| Лекционные занятия | 8 |  |
| Самостоятельная работа студента: Индивидуальное задание | 4 |  |
| 1.Бордюры, рабатка, клумба.2. Бордеры и миксбордеры. Модульный цветник. |  |  |
| **Тема 1.12****Использование роз в садово-парковом строительстве.** | **Содержание учебного материала** | 16 |  |
| 1 | Классификация роз по применению, история розоводства. |  |  |
| 2 | Размещение роз в ландшафтных композициях. 169-171 |  |  |
| 3 | Размножение роз. |  |  |
| 4 | Агротехника возделывания роз. |  |  |
| 5 | Защита роз от вредителей и болезней. |  |  |
| Практическое занятие:  |  |  |
| Лекционные занятия | 10 |  |
| Самостоятельная работа студента: доклад | 8 |  |
| 1.Размещение роз в ландшафтных композициях.2. Размножение роз. 3.Агротехника возделывания роз. 4.Защита роз от вредителей и болезней. |  |  |
| **Раздел 2** |  **Зонирование сада и дизайн** |  |  |
| **Тема 2.1****Функциональ-ные зоны в саду** | **Содержание учебного материала** | 14 |  |
| 1 | Парадный подъезд и вход на участок. |  |  |
| 2 | Зоны отдыха места расположения ее в саду. |  |  |
| 3 | Садовые декорации: как огородиться от мира. |  |  |
| 4 | Декорирование стен и заборов. |  |  |
| 5 | Ширмы и перегородки. Маскировка. |  |  |
| 6 | Использование малых архитектурных форм |  |  |
| 7 | Аксессуары, скульптура, украшения. |  |  |
| Лабораторные работы |  |  |
| Практическое занятие:  |  |  |
| Лекционные занятия | 10 |  |
| Самостоятельная работа студента: Сообщение | 4 |  |
| 1. Зоны отдыха места расположения ее в саду.2. Декорирование стен и заборов. |  |  |
| **Тема 2.2****Дизайнерские изыски** | Содержание учебного материала | 8 |  |
| 1 | Озеленение крыши. Миниатюрные ландшафтные композиции. |  |  |
| 2 | Дизайнерские хитрости. |  |  |
| 3 | Игра цвета. Синий сад. |  |  |
| Лабораторные работы |  |  |
| Практическое занятие:  |  |  |
| Лекционные занятия | 6 |  |
| Самостоятельная работа студента: Сообщение | 2 |  |
| 1.Озеленение крыши. Миниатюрные ландшафтные композиции.2. Дизайнерские хитрости. |  |  |
| **Раздел 3** | **Стиль сада** |  |  |
| **Тема 3.1 Деревенский стиль** | Содержание учебного материала | **6** |  |
| 1 | «Деревенский стиль», растения в этом саду. Элементы сада в деревенском стиле. |  |  |
| 2 | Элементы сада в деревенском стиле, аксессуары.  |  |  |
| Лабораторные работы |  |  |
| Практическое занятие:  |  |  |
| Лекционные занятия | 4 |  |
| Самостоятельная работа студента: Индивидуальное задание | 2 |  |
|  | 1.«Деревенский стиль», растения в этом саду.  |  |  |
| **Тема 3.2** **Японский сад:** | **Содержание учебного материала** | 6 |  |
| 1 |  Подбор растений для японского сада. |  |  |
| 2 | Размещение растений в японском саду. |  |  |
| 3 | Моносад, иридарий, камень, гравийный садик, аксессуары. |  |  |
| 4 | Сад чайной церемонии. Композиции, палисадник в японском стиле. |  |  |
| Практическое занятие:  |  |  |
| Лекционные занятия | 4 |  |
| Самостоятельная работа студента: презентация | 2 |  |
| 1.Моносад, иридарий, камень, гравийный садик, аксессуары. |  |  |
| **Тема 3.3 Натурстиль** | Содержание учебного материала | 4 |  |
| 1 | Натуральный стиль. Элементы дизайна. |  |  |
| 2 | Растения для сада в натуральном стиле. |  |  |
| Практическое занятие:  |  |  |
| Лекционные занятия | 2 |  |
| Самостоятельная работа студента: сообщение | 2 |  |
| 1.Натуральный стиль. Элементы дизайна.2.Растения для сада в натуральном стиле. |  |  |
| **Тема 3.4****Английский стиль** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| 1 | Растения для сада в английском стиле. |  |  |
| 2 | Английская классика. |  |  |
| 3 | Смешение жанров. |  |  |
| Практическое занятие:  |  |  |
| Лекционные занятия | 4 |  |
| Самостоятельная работа студента: Доклад | 2 |  |
| 1.Растения для сада в английском стиле.  |  |  |
| **Тема 3.5 Стиль Модерн** | **Содержание учебного материала** | 6 |  |
| 1 | Планировка сада. |  |  |
| 2 | Растения для сада в стиле «модерн». |  |  |
| 3 | Элементы оформления. |  |  |
| Практическое занятие:  |  |  |
| Лекционные занятия | 4 |  |
| Самостоятельная работа студента: Индивидуальное задание | 2 |  |
| 1.Планировка сада . Растения для сада в стиле «модерн».Элементы оформления |  |  |
| **Тема 3.6****Регенси -стиль** | **Содержание учебного материала** | 4 |  |
| 1 | Растения для сада в стиле регенси. |  |  |
| Практическое занятие:  |  |  |
| Лекционные занятия | 2 |  |
| Самостоятельная работа студента: сообщение | 2 |  |
| Растения для сада в стиле регенси и их размещение. |  |  |
| **Тема 3.7****Романтический стиль** | **Содержание учебного материала** | 4 |  |
| 1 | Образ романтического стиля и его оформление. |  |  |
| Практическое занятие:  |  |  |
| Лекционные занятия | 2 |  |
| Самостоятельная работа студента: сообщение | 2 |  |
| Романтический стиль и его оформление. |  |  |
| **Тема 3.8. Китайский стиль**. | **Содержание учебного материала** | 4 |  |
| 1 | Растения в китайском саду и их размещение, огород. |  |  |
| Практическое занятие:  |  |  |
| Лекционные занятия | 2 |  |
| Самостоятельная работа студента: сообщение. Растения в китайском саду и их размещение, огород. | 2 |  |
| ИТОГО |  | 164 |  |
| Итог  | Экзамен |  |  |

# 4. условия реализации программы дисциплины

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории садово-паркового и ландшафтного строительства.

Оборудование лаборатории:

* план работы лаборатории;
* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* журнал по технике безопасности

Учебно-методическое обеспечение: дидактический материал, учебно-практические пособия по дисциплине, методические рекомендации для организации самостоятельной деятельности студентов, слайд-лекции по дисциплине, электронный образовательный ресурс.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, интерактивная доска, Интернет–ресурс, программные средства обучения.

# 4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

1. Бауэр, Н. В. Ландшафтное проектирование : учебное пособие /Н. В. Бауэр. – Тюмень : ТюмГНГУ, 2011. – 240 с

1.Шешко, П.С. Ландшафтный дизайн / П.С. Шешко.- Минск: Современная школа, 2009.-368с.: цв.ил.

**Дополнительные источники:**

2. Ноэль Кингсбери. Основы озеленения сада. Растения на своем месте. «Кладезь-Букс», М.,2003.-223с.

3. Попова.Ю. Декоративный водоем или вода в вашем саду. М.: Издательство «Ниола-Пресс», 2010. – 96с.: ил.

4.Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древоводство. М.: Издат. центр «Академия», 2004. 352 с.

5. Чуб В.В., Малеева Ю.В. Современный сад. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2001. – 432с.

6. Коропачинский И.Ю., Встовская Т.Н. Древесные растения Азиатской России. Новосибирск: Изд-во СО РАН, филиал «Гео», 2002. 707 с.

**5. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и домашних работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, презентаций.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| **1** | **2** |
| **Уметь:** * проводить подбор ассортимента для садового объекта;
* разрабатывать план сада с учетом определенного стиля;
* использовать декоративные элементы в общей композиции;
* формировать пейзаж ландшафта в соответствии со стилевыми особенностями.
 | Включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.Индивидуальный и групповой опрос.Тестирование. Устное собеседование по теоретическому материалу.Индивидуальная и групповая презентация (представление выполненного задания).Наблюдение за работой обучающихся при проведении занятий. |
| **Знать:** * виды декоративно - цветочных и древесных растений;
* способы выращивания, содержания и ухода задекоративно - цветочными и древесными растениями;
* декоративные элементы;
* основные стилевые направления в садово-парковом ландшафтном дизайне.
 |