**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Использование платформы**

**«1С Предприятие»**

**для решения прикладных задач**

**(углубленная ПОДГОТОВКА)**

2014 г.

Программа профессионального модуля **ПМ.08** **Использование платформы «1С Предприятие» для решения прикладных задач** входит в состав вариативной части основной профессиональной образовательной программы, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 230115 (09.02.03) Программирование в компьютерных системах углубленной подготовки

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального образования» (ОГБПОУ СмолАПО)

Разработчик:

Малахова Виктория Геннадьевна, преподаватель областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленская академия профессионального образования»

Утверждена Научно-методическим советом ОГБПОУ СмолАПО

Протокол № 1 от 5.09.2014 г.

Рассмотрена на заседании кафедры Информационных технологий

Протокол № 1 от 2.09.2014 г.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Г.Малахова

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1.** **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** 4](#_Toc316050115)

[**2.** **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** 6](#_Toc316050133)

[**3.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** 7](#_Toc316050134)

[**4.** **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** 14](#_Toc316050139)

[**5.** **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)** 16](#_Toc316050140)

# **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **ПМ.08 Использование платформы «1С: Предприятие» для решения прикладных задач**

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля ПМ.08 Использование платформы «1С: Предприятие» для решения прикладных задач входит в состав вариативной части основной профессиональной образовательной программы, разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО 230115 (09.02.03) Программирование в компьютерных системах углубленной подготовки в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): **Использование платформы «1С: Предприятие» для решения прикладных задач** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

* Строить различные учетные схемы
* Использовать объекты и механизмы платформы "1С:Предприятие 8" для конфигурирования в системе "1С:Предприятие 8"
* Использовать объекты и механизмы платформы "1С:Предприятие 8" для программирования в системе "1С:Предприятие 8"

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном образовании по направлению подготовки 230115 (09.02.03) Программирование в компьютерных системах (углубленная подготовка) и в профессиональной подготовке по профессиям:

16199 Оператор электронно – вычислительных и вычислительных машин,

26965 Техник вычислительного (информационно-вычислительного) центра,

230103.04 Наладчик аппаратного и программного обеспечения,

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* реализации оперативного учета в конфигурации
* реализации бухгалтерского учета в конфигурации
* реализации сложных периодических расчетов в конфигурации
* использования механизмов бизнес-процессов
* разработки управляемых форм

**уметь***:*

* создавать объекты в конфигураторе 1С в соответствии с поставленной задачей;
* применять механизмы разработки управляемого приложения;

**знать***:*

* спектр прикладных задач, решаемых с помощью системы "1С:Предприятие 8";
* объекты и механизмы платформы "1С:Предприятие 8";

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

Всего – 378 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 306 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 204 часа;

- самостоятельной работы обучающегося – 102 часа,

- практики по профилю специальности – 72 часа.

# **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Использование платформы «1С: Предприятие» для решения прикладных задач**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 8.1. | Строить различные учетные схемы  |
| ПК 8.2 | Использовать объекты и механизмы платформы "1С:Предприятие 8" для конфигурирования в системе "1С:Предприятие 8" |
| ПК 8.3 |  Использовать объекты и механизмы платформы "1С:Предприятие 8" для программирования в системе "1С:Предприятие 8" |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. |

# **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

* 1. **Тематический план профессионального модуля**

**ПМ.08 Использование платформы «1С: Предприятие» для решения прикладных задач**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов***(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | **Практика**  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | **Самостоятельная работа обучающегося** | **Учебная,**часов | **Производственная (по профилю специальности),**часов*(если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| **Всего,**часов | **в т.ч. практические занятия,**часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**часов | **Всего,**часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**часов |
| ПК 8.1 | МДК 08.01 Использование прикладных программ 1С | **78** | **52** | **24** | - | **26** | - | **-** | **-** |
| ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3 | МДК 08.02. Автоматизация деятельности организаций на основе платформы 1С | **228** | **152** | **76** | - | **76** | - | **-** | **-** |
| ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3 | Производственная практика (по профилю специальности), часов  | **72** |  |  |
|  | **Всего:** | **378** | **204** | **100** | - | **102** | - | **-** | **72** |

* 1. **Содержание обучения по профессиональному модулю**

**ПМ.08 Использование платформы «1С: Предприятие» для решения прикладных задач**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **ПМ.08 Использование платформы «1С: Предприятие» для решения прикладных задач** | **378** |  |
| **МДК 08.01** **Использование прикладных программ 1С** | **78** |  |
| **Тема 1.1 Введение.** | **Содержание**  | **2** | 2 |
| 1 | Версии 1С |  |
| 2 | Создание новой информационной базы |
| 3 | Настройки диалога запуска информационной базы |
| 4 | Понятие о предметно-ориентированной системе |
| 5 | Запуск информационной базы в режиме конфигуратора |
| 6 | Интерфейс разработчика. Структура объектов конфигурации |
| 7 | Объект константа |
| **Тема 1.2 Константы и Справочники. Базовые типы данных** | **Содержание** | **2** | 3 |
| 1 | Базовые типы данных  |  |
| 2 | Особенности интерфейса, отражающие состояние конфигурации (\* -наличие изменений, которые еще не внесены в систему, ! – не синхронизированы основная конфигурация и конфигурация БД) |
| 3 | Запуск конфигурации в тестовом (пользовательском) режиме |
| 4 | Пользовательский интерфейс программы. Панель истории |
| 5 | Объект Справочники: создание справочника, окно редактирования свойств – вкладка Основные. Реквизиты: Код и Наименование и стандартные реквизиты. Свойства реквизитов |
| 6 | Правила добавления данных в справочник. Сортировка элементов справочника. Уникальные идентификаторы |
| 7 | Закладка Иерархия. Виды иерархии. Иерархические справочники |
| **Тема 1.3 Пользовательские реквизиты справочника. Ссылочный тип данных** | **Содержание** | **2** | 2 |
| 1 | Предопределенные элементы справочника: создание и отображение пользователю |  |
| 2 | Механизм удаления данных из конфигурации: пометка удаления и удаление помеченного объекта |
| 3 | Добавление новых реквизитов, их свойства |
| 4 | Понятие о ссылочном типе данных |
| **Тема 1.4 Табличные части и подчиненные справочники. Составные типы данных. Формы списка справочника. Объект Перечисление. Команды** | **Содержание** | **2** | 2 |
| 1 | Предопределенные группы элементов |  |
| 2 | Табличные части справочника. Реквизиты табличной части. Создание и заполнение объектов |
| 3 | Составные типы данных |
| 4 | Подчиненные справочники (закладка Владельцы) |
| 5 | Использование подчиненных справочников в пользовательском режиме |
| 6 | Форма списка и ее настройка. Печать списка |
| 7 | Создание объекта перечисление |
| 8 | Механизм использования объекта перечисление в рамках другого объекта в режиме разработки и в режиме пользователя |
| 9 | Команды |
| 10 | Навигация в программе без помощи мыши |
| **Тема 1.5 Концепция управляемых форм. Элементы управления форм: поле, группа, страницы** | **Содержание** |  | 2 |
| 1 | Концепция управляемых форм | **2** |
| 2 | Создание формы элемента |  |
| 3 | Элемент Поле. Зависимость отображения элемента от типа данных |
| 4 | Элемент Группа |
| 5 | Элемент Страницы |
| **Тема 1.6 Элемент управления форм: кнопка. Программный модуль формы** | **Содержание** | **2** | 2 |
| 1 | Элемент Кнопка |  |
| 2 | Правила записи программного кода |
| 3 | Обработчик события |
| **Практическая работа** | **6** | 3 |
| 1 | Разработка структуры данных по заданному описанию предметной области (4 час) |
| 2 | Разработка форм отображения данных справочника |
| **Тема 1.7 Документ** | **Содержание** | **4** | 2 |
| 1 | Понятие Документа |  |
| 2 | Реквизиты шапки |
| 3 | Формы документа |
| 4 | Обработчики события для динамического изменения формы: ПриИзменении и ПриОткрытии |
| 5 | Реквизиты табличной части  |
| 6 | Параметры выбора |
| 7 | Печать документа. Конструктор печати |
| **Практическая работа** | 4 | 3 |
| 1 | Разработка документа Поступление денежных средств |
| 2 | Разработка документа Расходная накладная |
| **Тема 1.8 Подсистемы и интерфейс** | **Содержание** | **2** | 2 |
| 1 | Функциональные опции |  |
| 2 | Подсистемы и интерфейс |
| 3 | Настройка пользователем функциональности и внешнего вида рабочего стола |
| **Практическая работа** | 2 | 3 |
| 1 | Разработка интерфейса для собственной конфигурации |
| **Тема 1.9 Регистры сведений** | **Содержание** | **4** | 2 |
| 1 | Понятие об объекте Регистр сведений |  |
| 2 | Структура регистра: ресурсы, измерения и реквизиты |
| 3 | Периодические регистры |
| 4 | Взаимосвязь хранимой информации в регистре с документами |
| **Тема 1.10 Запросы** | **Содержание** | **2** | 2 |
| 1 | Понятие об объекте Запрос |  |
| 2 | Конструктор запросов |
| 3 | Условия, параметры в запросах |
| **Практическая работа** | **4** | 3 |
| 1 | Механизм группировки в запросах |
| 2 | Механизм соединения при формировании запроса |
| **Тема 1.11 Отчет. Компоновка данных** | **Содержание** | 2 | 2 |
| 1 | Понятие об объекте Отчет |  |
| 2 | Конструктор отчетов. Схема компоновки данных |
| 3 | Связь между запросами и отчетами |
| 4 | Параметры отчета |
| 5 | Настройка внешнего вида отчета |
| **Практическая работа** | 2 | 3 |
| 1 | Разработка отчета о продажах подразделений |  |
|  |  | Итоговая работа Разработка собственной конфигурации | **6** | 3 |
|  |  | ***Дифференцированный зачет*** | **2** |  |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ.08**1. Работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet.
2. Решение вариативных задач и упражнений.
 | **26** |  |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**1. Работа с предложенными решениями типовых задач при подготовке к практическим занятиям
2. Разработка творческих мини-проектов
3. Чтение дополнительной литературы.
4. Ответы на контрольные вопросы
 |  |  |
|  |
| **МДК 08.02.** **Автоматизация деятельности организаций на основе платформы 1С** | **228** |  |
| **Объекты платформы "1С:Предприятие 8”** | **Содержание** | **12** | 2 |
| 1 | Повторение основ работы с платформой "1С:Предприятие 8” |
| 2 | 1С:Предприятие 8.3 – Обзор новых возможностей  |
| 3 | Объекты справочной информации |
| 4 | Документооборот торгового предприятия |
| 5 | Регистры накопления. Проведение документов |
| 6 | Виды регистров накопления, регистры сведений. Интерфейс приложения |
| **Практическая работа** | **10** | 3 |
| 1 | Создание новой информационной базы на основе шаблона «1С:Бухгалтерии 8. Учебная версия» |
| 2 | Автоматизация основных торговых процессов организации ООО «КанцОптТорг», занимающейся продажей канцелярских товаров |
| 3 | Разработка документов, журнала и печатных форм |
| 4 | Разработка регистра с информацией об остатках номенклатуры, проведение по нему соответствующих документов |
| 5 | Разработка регистров накопления, перепроведение документов, разработка подсистем, оформление начальной страницы |
| **Самостоятельная работа** | **11** |
| **Программирование на платформе "1С:Предприятие 8”** | **Содержание** | **8** | 2,3 |
| 1 | Первая программа на платформе "1С:Предприятие 8” |
| 2 | Программирование на встроенном языке "1С:Предприятие 8” |
| 3 | События, процедуры и функции |
| 4 | Типы данных. События элементов форм |
| **Практическая работа** | **8** | 3 |
| 1 | Работа с переменными. Простейшие математические операции и сообщение результата |
| 2 | Преобразование типов данных. Использование основных алгоритмических конструкций |
| 3 | Разработка процедур для конфигурации |
| 4 | Работа с типом данных «Массив» |
| **Самостоятельная работа** | **8** |
| **Работа с формами в «1С:Предприятии 8»** | **Содержание** | **2** | 2 |
| 1 | Назначение и использование форм. Общие сведения о формах |
| **Практическая работа** | **8** | 3 |
| 1 | Программирование обработчиков событий, связанных с формой и с изменением данных формы |
| 2 | Программирование взаимодействия форм. Разработка процедур обработки ожидания |
| 3 | Установление режимов состояния и отображения окна. Диалоговые настройки окон. |
| 4 | Использование формы в режиме рабочего стола, создание рабочего места. |
| **Самостоятельная работа** | **5** |
| **Получение информации из базы данных. Алгоритмы проведения документов** | **Содержание** | **7** | 2 |
| 1 | Чтение информации из базы данных, создание отчетов |
| 2 | Получение данных из регистров |
| 3 | Контроль остатков и расчет себестоимости |
| 4 | Валовая прибыль. Создание сложных отчетов |
| **Практическая работа** | **18** | 3 |
| 1 | Формирование схемы компоновки данных с помощью конструктора. Настройка системы компоновки данных |
| 2 | Построение отчетов с возможностью разворачивать информацию по дополнительным характеристикам |
| 3 | Использование вложенных отчетов |
| 4 | Работа с системой компоновки данных с помощью встроенного языка |
| 5 | Использование собственного макета. Работа с иерархией |
| 6 | Разработка отчета «Закупки товаров» по заданным требованиям |
| 7 | Разработка отчета определения остатков по товарам на указанную дату с использованием из табличной части документа |
| 8 | Разработка процедуры контроля остатков для оперативно проводимых документов «Реализация товаров» |
| 9 | Разработка отчета «Валовая прибыль» с гистограммой по заданным условиям |
| **Контрольная работа** | **1** |
| **Самостоятельная работа** | **13** |
| **Основы бухгалтерского учета в конфигурации Бухгалтерия 3.0 на Платформе 8.3** | **Содержание** | **7** | 2 |
| 1 | Основы бухгалтерского учета |
| 2 | Основные принципы работы в системе Бухгалтерия 3.0 на платформе “1С:Предприятие 8”и ее настройки |
| 3 | Подготовка к ведению учета |
| 4 | Основные справочники и ввод начальных остатков |
|  | Кассовые операции |
|  | Схема работы по учету банковских операций |
|  | Отчет о движении денежных средств как составляющая часть годовой бухгалтерской отчетности |
|  | Основные операции по учету ТМЦ |
|  | Основные операции по учету торговли |
|  | Операции по учету услуг |
|  | Базовые операции по учету заработной платы |
|  | Схема учета по НДС |
|  | Закрытие периода и формирование отчетности |
| **Практическая работа** | **2** | 3 |
| 1 | Решение задачи составления проводки по хоз. операциям и составления ОСВ и Бухгалтерского баланса |
| **Самостоятельная работа** | **14** |
| **Бухгалтерский учет в разрабатываемой конфигурации на основе платформы «1С: Предприятие»** | **Содержание** | **6** | 2 |
| 1 | Основы бухгалтерского учета |
| 2 | Проведение документов по бух. учету |
| 3 | Отчеты по бухгалтерскому учету. Закрытие месяца |
| **Практическая работа** | **10** | 3 |
| 1 | Разработка плана счетов «Бух. учет» и регистра бухгалтерии |
| 2 | Разработка процедуры проведения документов «Поступление товаров» и «Реализация товаров» по бухгалтерскому учету. Разработка универсального документа «Бухгалтерская операция» |
| 3 | Разработка отчета «Остатки по счетам БУ» и выполнение закрытия месяца в соответствии с заданными условиями |
| 4 | Методика решения комплексной бухгалтерской задачи |
| 5 | Отработка технологии реализации бухгалтерских задач |
| **Самостоятельная работа** | **8** |
| **Расчет заработной платы** | **Содержание** | **6** | 2 |
| 1 | Общие сведения о заработной плате. Создание объектов расчета |
| 2 | Начисление заработной платы |
| 3 | Универсальные механизмы расчета. Отчеты |
| **Практическая работа** | **10** | 3 |
| 1 | Разработка объектов конфигурации для начисления зарплаты: план видов расчета, предопределенные элементы , документы, регистр расчета, регистр сведений |
| 2 | Расчет оклада сотрудника по указанной формуле. Начисление премий указанным сотрудникам |
| 3 | Разработка объектов конфигурации для реализации процесса выплаты заработной платы: |
| 4 | Методика решения комплексной расчётной задачи |
| 5 | Отработка технологии реализации расчётных задач |
| **Самостоятельная работа** | **8** |
| **CRM-система** | **Содержание** | **7** | 2 |
| 1 | Основы CRM-системы |
| 2 | Воронка продаж. Бизнес-процессы и задачи |
| 3 | Бизнес-процесс с жесткой, свободной и условной маршрутизацией |
| 4 | Бизнес-процесс с жесткой, свободной, условной и параллельной маршрутизацией. Вложенные бизнес-процессы. Программная работа с бизнес-процессами и задачами |  |
| **Практическая работа** | **10** | 3 |
| 1 | Разработка объектов CRM-системы: отчет, показывающий ABC-классификацию номенклатуры по параметру «Валовая прибыль» |
| 2 | Реализация бизнес-процесса тестирования кандидата при приеме на работу (по предложенной схеме) |
| 3 | Реализация бизнес-процесса тестирования кандидата при приеме на работу (по предложенной схеме)  |
| 4 | Реализация бизнес-процесса с жесткой, свободной и условной маршрутизацией  |
| 5 | Реализация бизнес-процесса с жесткой, свободной, условной и параллельной маршрутизацией.  |
| **Контрольная работа** | **1** |
| **Самостоятельная работа** | **9** |
|  |
| **Самостоятельная работа** 1. Работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet
2. Решение вариативных задач и упражнений.
3. Работа с компьютерными программами.
 | **76** |  |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**1. Работа с предложенными решениями типовых задач при подготовке к практическим занятиям
2. Решение задач и упражнений из сборника [5].
3. Разработка творческих мини-проектов
4. Чтение дополнительной литературы.
5. Ответы на контрольные вопросы.
 |  |  |
| **Виды работ по практике** **по профилю специальности*** Решение задач оперативного учета
* Решение задач бухгалтерского учета
* Решение задач со сложными периодическими расчетами
* Решение задач с использованием механизмов бизнес-процессов
* Решение задач по разработке управляемых форм
 | **72** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных лабораторий «Системного и прикладного программирования», полигона вычислительной техники, читального зала с выходом в Интернет.

 Оборудование учебной лаборатории «Системного и прикладного программирования»: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя; компьютеры с лицензионным программным обеспечением, принтер, сканеры, телевизор, локальная сеть, комплект учебно-методической документации.

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

**Основные источники:**

1. 1С:Предприятие 8.2. Руководство пользователя
2. 1С:Предприятие 8.2. Описание встроенного языка
3. Фирма "1С" 1С:Предприятие 8.2. Руководство разработчика
4. 1С:Предприятие 8.2. Клиент-серверный вариант. Руководство администратора

**Дополнительные источники:**

Методическая литература, выпускаемая фирмой «1С» и издательством «1С- Паблишинг» (http://v8.1c.ru/metod/books/):

1. Фирма "1С" Сборник задач для подготовки к экзамену "1С:Специалист" по платформе "1С:Предприятие 8.3"
2. Сборник задач для подготовки к экзамену «1С:Специалист» по платформе «1Спредприятие 8». Официальное издание фирмы «1С», Редакция 3, 2010
3. Фирма "1С" Комплект вопросов сертификационного экзамена на знание основных механизмов платформы "1С:Предприятие 8" с примерами решений (февраль 2014)
4. В.А. Ажеронок. А.В. Островерх, М.Г. Радченко, Е.Ю). Хрусталева «Разработка управляемого интерфейса»
5. Габец А.П. Гончаров Д.И. «1С:Предприятие 8.2 Простые примеры разработки»
6. Радченко M.Г , «1С:Предприятие 8.2. Коротко о главном. Новые возможности версии 8.2»
7. Радченко М.Г., Хрусталева Е.Ю. «1C:Предприятие 8.2. Практическое пособие разработчика. Примеры и типовые приемы»
8. Радченко М.Г., Хрусталева Е.Ю. [1С:Предприятие 8.2. Практическое пособие разработчика. Примеры и типовые приемы](http://v8.1c.ru/metod/books/book.jsp?id=187)
9. Рыбалка В. В. [Hello, 1C. Пример быстрой разработки приложений на платформе "1С:Предприятие 8.3". Мастер-класс (+CD). Версия 3. Печатная и электронная версии](http://v8.1c.ru/metod/books/book.jsp?id=451)
10. Хрусталева Е. Ю. «Разработка сложных отчетов в 1С:Предприятии 8. Система компоновки данных»
11. Хрусталева Е. Ю. [Язык запросов "1С:Предприятия 8" (+диск). Печатная и электронная версии](http://v8.1c.ru/metod/books/book.jsp?id=436)

**Интернет ресурсы:**

* <http://www.intuit.ru/>
* <http://1c.ru/>
* http://devtrainingrorum.v8.1 с.ru/forum/
* http://v8.1c.ru/metod/

**Программное обеспечение**

1. Платформа 1С, версия 8.3, учебная версия.

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Программа профессионального модуля ПМ.08 Использование платформы «1С: Предприятие» для решения прикладных задач реализуется в течение 2-х семестров пятого курса обучения (9 и 10 семестры).

Освоению данного модуля предшествует изучение дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного, общепрофессионального циклов, таких как*:* «Информационные технологии», «Элементы математической логики», «Основы программирования», «Теория алгоритмов», «Основы теории передачи данных», и профессиональных модулей: ПМ.01 «Разработка программных модулей программного обеспечения компьютерных систем», ПМ.02 «Разработка и администрирование баз данных», ПМ.03 «Интеграция профессиональных модулей», ПМ.04 «Ревьюирование программных продуктов», ПМ.05 «Сопровождение программного обеспечения компьютерных систем».

 В процессе обучения студентов основными формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, а так же самостоятельная работа обучающегося. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках данного профессионального модуля является освоение междисциплинарных курсов в рамках данного профессионального модуля.

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю**:** наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля и специальности 230115 (09.02.03) Программирование в компьютерных системах.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее инженерное образование, соответствующее профилю модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Прохождение стажировки на промышленных предприятиях и производственно-коммерческих организациях не реже 1 раза в 3 года.

# **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

* 1. **Контроль и оценка результатов освоения**

**профессиональных компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| ПК 8.1. Строить различные учетные схемы | -результативность и правильность построения учетной схемы по заданному описанию | **Входной контроль**:- тестирование.**Текущий контроль:*** устный и письменный опрос;
* тестирование по темам МДК;
* практические работы по темам МДК;
* выполнение рефератов, докладов;
* участие в исследовательской, творческой работе;
* оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;
* защита практических работ.

**Итоговый контроль**:* дифференцированный зачет по МДК.08.01;
* экзамен по МДК.08.02;
* дифференцированный зачет по практике по профилю специальности;
* экзамен по профессиональному модулю.
 |
| ПК 8.2. Использовать объекты и механизмы платформы "1С:Предприятие 8" для конфигурирования в системе "1С:Предприятие 8" | -результативность использования объектов и механизмов платформы.-обоснованность выбора объектов и механизмов платформы для разработки конфигурации |
| ПК 8.3. Использовать объекты и механизмы платформы "1С:Предприятие 8" для программирования в системе "1С:Предприятие 8" | -обоснованность выбора объектов и механизмов платформы для реализации обработок-результативность программного кода |

* 1. **Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты****(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Точно излагает сущность, особенности и задачи будущей деятельности, активно выполняет профессиональную деятельность в области разработки ПО | * интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля;
* активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии;
* достижение высоких результатов, стабильность результатов, портфолио достижений.
 |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Рационально планирует и реализует профессиональную работу и выбирает методы для решения профессиональных задач | * интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля;
* оценка за решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях;
* экзамен;
* положительные отзывы руководителей производственной практики от предприятий-баз практики.
 |
| ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях | Точно выстраивает алгоритм действий и предусматривает риски в нестандартных ситуациях | * интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля;
* оценка за решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях;
* экзамен;
* положительные отзывы руководителей производственной практики от предприятий-баз практики.
 |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Результативность поиска и оценки информации для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности | Владеет соответствующими информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности | * интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля;
* выполнение рефератов, заданий для самостоятельной работы, курсовой работы (проекта);
* выполнение исследовательской творческой работы.
 |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | Адекватность и результативность поведения в коллективе, владение приемами коммуникации | * интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля;
* участие в ролевых (деловых) играх и тренингах;
* выполнение заданий учебной и производственной практики.
 |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Обоснованность поставленных задач, развитие навыков самоанализа, планирование повышения квалификации | * интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля;
* участие в ролевых (деловых) играх и тренингах;
* заданий для самостоятельной работы;
* выполнение исследовательской творческой работы;
* выполнение заданий учебной и производственной практики.
 |
| ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности | Рациональность поиска в условиях изменения технологий в профессиональной деятельности |